

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС»**

РАЗРАБОТАНА:
согласно Приказа Директора
от 29 августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор
НОУ «Центр иностранных языков
«Образование плюс»

/Афанаскин С.Н./

М.П.
30 августа 2013 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для дошкольников»

Дополнительное образование

Составлена методистами

НОУ «Центр иностранных языков «Образование плюс»

г.Москва
2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения английского языка предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет, желающих заниматься английским языком дополнительно.

Целью программы является создание условий для формирования у дошкольников основ коммуникативной компетенции, а так же развития личности, способной осознавать мир как единое целое и умеющей использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации.

Задачами курса являются:

- создание мотивации к изучению иностранного языка, как средства общения многих народов,

- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов детей,

- формирование представления о культуре и традициях англо-говорящих стран.

Новизна данной программы в том, что ее содержание основано на материале аутентичного пособия "Brilliant" британского издательства Macmillan.

Данное учебное пособие рекомендовано для использования в качестве альтернативного в системе начального образования, о чем указывается в Письме Министерства образования и науки РФ от 25.05.04. №14-58-721/17.

Содержание данного аутентичного курса обеспечивает доступ к реальному, разговорному английскому языку и предполагает сбалансированное развитие всех языковых умений и навыков. Особенно удачным представляется материал для интегрированного развития навыков аудирования и говорения.

Программой предусматривается функциональный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики английского языка не является целью, а органично сочетается с актуальными, насущными разговорными темами.

Неоспоримым преимуществом содержания, основанного на аутентичном курсе, является сюжетность изучаемого материала, которой, к сожалению нет пока ни у одного отечественного курса. Именно сюжетная канва текстов делает данные курсы столь привлекательными для дошкольников, повышает мотивацию обучения, концентрирует внимание на развитии идей, заставляет энергично и эффективно осваивать языковые средства для их воплощения.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении английского языка, т.к. строится в соответствии с актуальной сегодня технологией модульного обучения.

Циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают личностно-ориентированный подход к ребенку, предусматривают его активную позицию как субъекта образовательного процесса.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов,

новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться со сверстниками в рамках интересной тематики и в занимательных ситуациях. Данная программа рассчитана на 3 академических часа в неделю, и, таким образом 306 академических часов в течение 2 лет.

1. Общая характеристика:

В основу курса положены авторские разработки Жаннет Перрет и Шарлот Ковил-УМК "Brilliant"- трехуровневый курс английского языка для детей дошкольного возраста:

1. Уровень для начинающих Brilliant Fun 1
2. Элементарный уровень Brilliant Fun 2
3. Базовый уровень Brilliant 1

Основными принципами построения курса являются:

- структурно-функциональный подход к изучению языка;
- опережающее обучение устной речи и аудированию на начальных этапах изучения языка;
- систематическая работа над развитием всех видов речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом на третьем этапе обучения.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет детям общаться между собой на английском языке с самых первых занятий.

Детская программа базируется на изучении «забавных» разделов языка. Веселые герои со страниц учебников помогают детям с легкостью и интересом знакомиться с иностранным языком, запоминать слова и строить предложения. Уроки ведутся, в основном, в устной форме с использованием веселых песен на аудиокассетах и мультфильмов на видео. Благодаря множеству познавательных игр дети не чувствуют усталости от уроков.

Занятия проходят по коммуникативной методике (Communicative Approach), которая считается наиболее эффективной и широко признана во всем мире. Уже с 1953 года ее используют многие зарубежные языковые школы, а с недавнего времени и большинство российских школ. При таком обучении ученики постигают азы иностранной речи по аналогии с изучением родного языка, то есть - в реальной ситуации общения в группе. В самом начале учитель использует метод многократного повторения, называя предметы и действия, привлекая детей к участию в сюжетно- ролевых играх. Постоянно слыша веселую и доброжелательную речь, ребенок перестает бояться незнакомых звуков, раскрепощается и начинает задумываться о смысле сказанного, о том, чтобы понять просьбу и вопрос. Во время урока не принято разговаривать на родном языке, что позволяет детям полностью погрузиться в языковую среду и воспринимать новый язык также естественно, как и родной. Значения новых слов объясняются учителем при помощи жестов и мимики, рисунков и наглядных пособий, широко используются игры, песни, стихи.

Определенное время на уроке отводится играм и свободному общению. Погруженный в языковую среду, ребенок первое время является исследователем нового языка, и только через некоторое время делает попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Дети имеют право на молчание и ученик не будет подвергаться давлению со стороны преподавателя. Даже после нескольких месяцев "игры в молчанку" ребенок обязательно начинает говорить, сначала используя отдельные слова, и только потом начинает составлять целые фразы и предложения. В целом же малыши быстрее, чем взрослые, привыкают к незнакомой речи и, видя естественную реакцию других детей, начинают сами проявлять активность, которая непременно поощряется преподавателем.

В процессе общения осваивается и грамматика. Ведь главная цель педагога - научить малыша говорить на иностранном языке не только свободно, но и правильно. Сначала ребенок запоминает слова, выражения, языковые формы и только потом, на более поздних этапах обучения, начинает разбираться в грамматических конструкциях. Все занятия построены на игровых упражнениях, которые подбираются с учетом интеллектуальных и физических возможностей разных возрастных групп. Музыкальные игры, в которых используются детские песенки, заучивание стихов и считалочек, - все это позволяет не только пополнить словарный запас детей, но и выработать безупречное произношение и интонацию, свойственную носителям языка. Преподаватель берет на себя функции организатора общения, показывает движения, одобряет действия малышей.

В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Рабочая тетрадь к Brilliant 1

Работа над материалом учебника продолжается в рабочей тетради. Рабочая тетрадь содержит упражнения, направленные на формирование языковых навыков, обучению технике чтения, включая правила чтения и письма.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения английскому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов лично-ориентированных заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений. Дополнительные материалы для учителя.

Каждый уровень учебника сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

В комплект учебника входят видео-курсы, в основе которых лежат увлекательные сюжеты их жизни современной Великобритании - от экскурсии по современному Лондону до традиционного английского фестиваля народного искусства и интервью с владельцем всемирно-известного модельного агентства.

Основная задача видео-материалов состоит в совершенствовании языковых (прежде всего лексических) навыков и речевых умений студентов. Каждый видеоролик непосредственно связан с соответствующим уроком учебника, что способствует наиболее

полному усвоению материала учебника. В комплект также входит аудиодиск с представленным материалом, включая песенки, демонстрационные карточки (Flashcards), использование которых способствует более полному усвоению лексического и грамматического материала на начальном этапе обучения.

Проведенный анализ учебного пособия "Brilliant" показал, что его использование на уроках английского языка позволит учащимся освоить материал в соответствии с требованиями проекта образовательного стандарта начальной школы в области формирования языковых навыков и развития речевых умений учащихся, обеспечив, при этом, уровень коммуникативной компетенции, необходимый для общения между детьми.

Представленные в учебном пособии "Brilliant" материалы дают возможность учащимся овладеть основами работы с различными типами аутентичных материалов, формируют языковые навыки и развивают речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях. Материал социокультурного плана, представленный в различных компонентах учебного пособия, способствует формированию у учащихся социокультурной компетенции.

2. Характеристика уровней обучения.

2.1. Уровень для начинающих.

На первом году обучения дети начинают знакомиться с иностранным языком. Программа предусматривает прохождение материала по учебнику Brilliant Fun1 и рассчитана на академический год, то есть на 76 академических часов в период с сентября по декабрь.

Первый уровень обучения обеспечивает знакомство с лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для элементарного общения со сверстниками. Эффективному обучению способствует тематика, соответствующая интересам и возрастным особенностям детей 5 лет, игровая форма обучения. Особенностью детей младшего школьного возраста является то, что им достаточно сложно концентрировать свое внимание на выполнении того или иного задания в течение длительного времени. Авторы учебного пособия "Brilliant" решили эту проблему путем использования элемента деятельности подхода к обучению аудированию. В четвертом уроке каждого раздела учащиеся выполняют задания типа: "Listen and find the stickers". Цель задания – прослушать текст и извлечь определенную информацию. Прослушав текст, учащиеся должны приклеить картинки-наклейки ("stickers") в соответствии с содержащейся в тексте информацией. (Картинки - наклейки в книге для учащегося красочны и удобны в использовании).

Темы: «Знакомство», «Части тела», «Цвета», «Счет», «Животные», «Игры», «Семья», «Праздники».

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 250 единиц, структурами на базе глаголов to be, have, can, there is/are.

2.2. Элементарный уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику Brilliant Fun 2 и рассчитана на академический год, то есть на 77 академических часов в период с января по май.

Для занятий характерно разнообразие видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в

реальных жизненных ситуациях. Использование проектной работы стимулирует творческие способности и возможности учащихся.

Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин, которые не только повышают мотивацию и развивают творческие способности детей, но и формируют языковые (в частности, фонетические) навыки и развивают речевые умения.

Темы: «Друзья», «Любимые игрушки», «Продукты», «Транспорт», «День рождения», «Подарки».

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 350 единиц, грамматическими структурами в Present Simple и Future Simple.

2.3. Базовый уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику Brilliant 1 и рассчитана на академический год, то есть на 153 академических часа в период с сентября по май.

На данном этапе начинается знакомство с буквами английского языка, раннее обучение чтению.

Осуществляется сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие способностей понимать речь на слух, говорить, читать и писать.

Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 500 единиц, грамматическими структурами в Past Simple, Present и Past Progressive.

К концу изучения учебного пособия Brilliant 1 продуктивный запас лексики учащихся составит 500 лексических единиц, рецептивный запас составит 130 лексических единиц, которые включают:

- отдельные слова;
- простые устойчивые сочетания;
- оценочная лексика и речевые клише

3. Дополнительная информация.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 1.5 – 2 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 19-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ
Brilliant Fun1**

Тематическое планирование к учебнику Brilliant Fun 1
авторы С. Covill и J. Perrett

Тема	Кол-во часов	Unit s урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом. задание
З Н А К О М С Т В О	9	1.	Приветствие	Hello. I'm + имя	Глагол to be (1 л. ед. ч)	Упр 2 стр 4
		2.	Знакомство. Прощание. Друзья.	Hello. I'm + имя Goodbye	Глагол to be (1 л. ед. ч)	Расположить картинки в правильном порядке
		3.	Коммуникативные навыки	Использование лексики уроков 1 и 2		Упр 4 стр 6
		4.	Игрушки	Цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Конструкция It is + цвет (гл to be 3л. ед.ч.)	Раскрасить игрушки на картинках
		5.	Повторение Unit Знакомство	Hello. I'm + имя Goodbye Цвета	Глагол to be	Ролевая игра: знакомство
		6.	Совершенствование навыков говорения и аудирования	Пассивная лексика по теме (Hi, See you)		Выражения, используемые в классе
	9	1.	Части тела	Лексика по теме(hands, feet, head, body).		Упр 1 стр 10

Ч Е Л О В Е К		2.	Сказочные человечки	Числительные 1-5 Части тела	Притяжательное местоимение my	Монологическая речь. Соотнесение цифры с количеством предметов.
		3.	Обобщение темы «Части тела»	Числительные 1-5 Части тела hands, feet, head, body.		Проверка диалогической речи. Ролевая игра: 5 друзей
		4.	Веселая зарядка	Глаголы touch, clap, stamp + Части тела	Повелительное наклонение глаголов	Ролевая игра: выполни мою команду
		5.	Навыки аудирования	Лексика Unit «человек»		Прослушивание диалога
		6.	Коммуникативные навыки	Использование лексики Units 1 и 2	Глагол to be (1 л. ед. ч) Притяжательное местоимение my	Выражения, используемые в классе
М О Я С Е М Ь Я	9	1.	Члены моей семьи	Члены семьи (mum, dad, sister, brother)	This is + Притяжательное местоимение my	Упр 3 стр 12
		2.	Фотоальбом	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Yes/No	Краткие ответы: Yes, it is/No, it isn't	Упр 4 стр 12
		3.	Семья	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Yes/No Цвета	This is + Притяжательное местоимение my	Рассказ о своей семье

		4.	Выполни мою команду	Глаголы движения (run, jump, turn around) Животные (повт)	Повелительное наклонение глаголов	Ролевая игра: зарядка в лесу
		5.	История о семье	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Цвета Глаголы движения	This is + Притяжательное местоимение my	Проверка диалогической речи.
		6.	Обобщение Unit Моя семья	Лексика по теме		Ролевые игры: проверка монологической и диалогической речи.
В К Л А С С Е	12	1.	В нашем классе	Предметы в классе (book, pencil, rubber, pen)	Вопросительная конструкция What's this? – It's a + сущ.	Упр 2 стр 13
		2.	Предметы в классной комнате	book, pencil, rubber, pen цвета	Вопросительная конструкция What's this? – It's a + сущ. Let's + глагол	Проверка диалогической, монологической речи Раскрасить школьные предметы на картинках
		3.	Обстановка классе	Размеры предметов (big, small) Цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Вопросы What's this? What colour is this? Is it big or small?	Упр 3 стр 14
		4.	Коммуникативные навыки	Лексика по теме	Вопросы What's this? What colour is this? Is it big or small?	Упр 3 стр 15 Ролевая игра: в классе
		5.	Совершенствование навыков говорения и аудирования	Слова please, thank you		Контроль диалогической речи

		6.	Повторение модулей «Семья», «Человек», «В классе»	Предметы в классе (book, pencil, rubber, pen) Цвета	This is + Притяжательное местоимение my	Выражения, используемые в классе
		7.	Повторение модулей «Семья», «Человек», «В классе»	Размеры предметов (big, small) Цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Вопросительные конструкции	Контроль произношения. Проверка диалогической речи
		8.	Повторение модулей «Семья», «Человек», «В классе»	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Цвета Глаголы движения	Повелительное наклонение глаголов Глагол to be	Ролевая игра: в гостях у Тома
Ж И В О Т Н Ы Е	9	1.	В лесу	Животные (cat, dog, horse, rabbit)	Вопрос How many?	Соотнесение цифры с количеством предметов.
		2.	Сказочные животные	Животные (cat, dog, horse, rabbit) Числительные 1-10	Вопрос How many? Множественное число существительных	Проверка диалогической речи. Ролевая игра: сосчитай игрушки
		3.	Домашние животные	Числительные 1-10 Цвета Члены семьи	This is + Притяжательное местоимение my Множественное число существительных	Упр 1 стр 16
		4.	Веселая зарядка	Глаголы touch, clap, stamp + draw Животные (puppy, kitten)	Повелительное наклонение глаголов	Ролевая игра: выполни мою команду
		5.	Обобщение темы «Животные»	Животные (cat, dog, horse, rabbit) Числительные 1-10 Цвета Члены семьи		Проверка диалогической, монологической речи

		6.	Коммуникативные навыки	Использование лексики Units 1 и 2	Притяжательное местоимение my Вопрос How many? Множественное число существительных	Выражения, используемые в классе
Н А М О Р Е	6	1.	На пляже	Животные моря (shell, fish, crab, starfish) Глагол Put	This is + сущ Множественное число существительных Глаголы в повелительном наклонении	Упр 2 стр 16
		2.	На море	Животные моря (shell, fish, crab, starfish) Yes/No Цвета (brown, orange, purple, pink, brown)	Вопросы What's this? Is it a + сущ? Краткие ответы: Yes, it is/No, it isn't	Проверка диалогической речи
		3.	На море	Животные моря Цвета (brown, orange, purple, pink, brown) Прилагательные happy, sad	Вопросы What's this? Is it a + сущ ? It is + прил How many ?	Соотнесение предмета и цвета, цифры и количества
		4.	Коммуникативные навыки	Лексика по теме Глаголы движения (run, jump, turn around) Животные (повт)		Рольвые игры: проверка диалогической речи
	12	1.	Мои игрушки	Лексика по теме (toy, teddy bear, boat, doll)	Вопрос Can you see + сущ ?	Проверка монологической речи
		2.	Цвета	Лексика по теме (toy, teddy bear, boat, doll) Цвета (brown, orange, purple, pink, brown)	Притяжательное местоимение my Вопрос Can you see + сущ ?	Проверка монологической речи.

И Г Р У Ш К И		3.	Сколько игрушек?	Числительные 1-10 Лексика по теме		Ролевая игра: сосчитай игрушк
		4.	Игрушки дома	Лексика по теме Числительные 1-10 Цвета Члены семьи	Повелительное наклонение глаголов	Упр 2 стр 18
		5.	Навыки аудирования	Лексика Unit «Игрушки»		Прослушивание диалога
		6.	Коммуникативные навыки	Использование лексики Unit «Игрушки»		Выражения, используемые в классе
		7.	Повторение модулей «Животные», «На море», «Игрушки»	Животные моря Цвета (brown, orange, purple, pink, brown) Прилагательные happy, sad	Притяжательное местоимение my Вопрос Can you see + сущ ?	Упр 4 стр 18
		8.	Повторение модулей «Животные», «На море», «Игрушки»	Животные моря Цвета (brown, orange, purple, pink, brown) Прилагательные happy, sad Глаголы движения (run, jump, turn around)		Выражения, используемые в классе
	9	1.	Рождественские традиции	Лексика по теме «Рождество» (Happy Christmas, Father Christmas, Christmas tree)		Упр 2 стр 19
		2.	Поздравления с Рождеством	Лексика по теме «Рождество» (snowman, stocking, bell, star, present)	Глаголы в повелительном наклонении	Расположить картинки в правильном порядке Нарисовать Рождественскую открытку
		3.	Рождество в России и в Великобритании	Лексика по теме «Рождество»		Упр 3 стр 19

Р О Ж Д Е С Т В О		4.	Рождественский хоровод	Глаголы движения (Stamp, dance, sing)	Глаголы в повелительном наклонении	Нарисовать Рождественскую открытку
		5.	Постановка спектакля «Рождество»	Обобщение лексики по теме		Упр 4 стр 19
		6.	Спектакль «Рождество»	Обобщение лексики по теме		Выражения, используемые в классе
Е Д А	9	1.	За столом	Лексика по теме «Еда » (chicken, bread, cheese, eggs)	I like + сущ (Present Simple)	Упр 2 стр 23
		2.	Фрукты	Лексика по теме «Еда » (apples, bananas, oranges, pears)	I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Диалогическая речь Распределение картинок по группам
		3.	Что ты любишь?	Лексика по теме «Еда » (+ milk, cake)	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание)	Упр 3 стр 24
		4.	За завтраком	Использование лексики уроков 1 и 2		Нарисовать любимые продукты
		5.	В магазине	Использование лексики уроков 1 и 2	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание) I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Упр 4 стр 27 Ролевая игра : в магазине
		6.	Коммуникативные навыки	Обобщение лексики по теме	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание) I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Выражения, используемые в классе
	9	1.	День рождения	Лексика по теме «День рождения» (Happy Birthday, birthday cake)		Упр 2 стр 30

Д Е Н Ь Р О Ж Д Е Н Ь Я		2.	Поздравления с Днем рождения	Фразовые клише	Глаголы в повелительном наклонении	Нарисовать поздравительную открытку
		3.	Празднование дня рождения в России и в Великобритании	Лексика по теме «День рождения» (Happy Birthday, birthday cake, candle, card, ballon)		Упр 3 стр 35
		4.	День рождения у друга	Глаголы движения (Stamp, dance, sing, jump)	Глаголы в повелительном наклонении	Подготовка к спектаклю
		5.	Постановка спектакля «День рождения»	Обобщение лексики по теме		Подготовка к спектаклю
		6.	Спектакль «День рождения»	Обобщение лексики по теме		Выражения, используемые в классе
П Р А З Д Н И К И	6	1.	Поздравления с праздником	Языковые клише «поздравления»		Расположить картинки в правильном порядке
		2.	Праздники в России и в Великобритании		Глаголы в повелительном наклонении	Нарисовать поздравительную открытку
		3.	Постановка спектакля «Пасха»	Обобщение лексики по темам «Еда», «День рождения», «Праздники»	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание) I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Упр 3 стр 19
		4.	Спектакль «Пасха»	Обобщение лексики по теме		Нарисовать Рождественскую открытку

К А Н И К У Л Ы	9	1.	Отдыхаем вместе	Лексика по теме «Каникулы » (sea, fish, crab), глаголы движения, цвета, числительные	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание)	Упр 3 стр 45
		2.	Каникулы	Лексика по теме «Каникулы » (sea, fish, crab), глаголы движения, цвета, числительные	Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Контроль диалогической речи
		3.	На море	Цвета, фрукты, глаголы движения		Контроль монологической речи
		4.	Школьные каникулы		I like, I don't like (Present Simple) (отрицание)	Ролевые игры по тематикам курса
		5.	Коммуникативные навыки	Повторение лексики курса	Грамматические конструкции, использовавшиеся на протяжении курса «Brilliant Fun 1»	Контроль монологической речи
		6.	Обобщающее повторение курса	Повторение лексики курса		Ролевые игры по тематикам курса
и т о г о	108 часо в	72 урока				

Тематическое планирование к учебнику Brilliant Fun 2
авторы С. Covill и J. Perrett

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом. задание
ЗНАКОМСТВО	9	1.	Приветствие	Hello. I'm + имя What's your name? How are you?	Глагол to be (1 л. ед. ч) Вопросы What's your name? How are you?	Упр 2 стр 5
		2.	Знакомство. Прощание. Друзья.	Hello. I'm + имя Goodbye See you	Притяжательные местоимения my, your	Расположить картинки в правильном порядке
		3.	Коммуникативные навыки	Использование лексики уроков 1 и 2		Упр 4 стр 6
		4.	Игрушки	Цвета (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый)	Конструкция It is + цвет (гл to be 3л. ед.ч.) Отрицательная конструкция It isn't	Раскрасить предметы на картинках
		5.	Повторение Unit «Знакомство»	Hello. I'm + имя Goodbye What's your name? How are you? Цвета Числительные 1-10	Глагол to be	Ролевая игра: знакомство
		6.	Совершенствование навыков говорения и аудирования	Пассивная лексика по теме (Hi, See you)		Выражения, используемые в классе
	9	1.	На ферме	Животные (cat, dog, horse, rabbit, cow, sheep, goat)	Вопрос How many?	Упр 3 стр 10 Соотнесение цифры с количеством предметов.

Ж И В О Т Н Ы Е		2.	Сказочные животные	Животные Числительные 1-10	Вопрос How many? Множественное число существительных	Проверка диалогической речи. Придумать и нарисовать сказочное животное
		3.	Домашние животные	Числительные 1-10 Цвета Члены семьи	This is + Притяжательное местоимение my Множественное число существительных	Упр 1 стр 16
		4.	Веселая зарядка	Глаголы движения Животные (puppu, kitten)	Повелительное наклонение глаголов	Ролевая игра: выполни мою команду
		5.	В джунглях	Новая лексика по теме	This is + Притяжательные местоимения my, your	Упр 3 стр 19
		6.	Обобщение темы «Животные»	Животные Числительные 1-10 Цвета Числительные 1-10		Проверка диалогической, монологической речи
	9	1.	Части тела	Лексика по теме(hands, feet, head, body).	This is + Притяжательные местоимения my, your + his, her (3л ед ч.)	Упр 1 стр 20

Ч Е Л О В Е К		2.	Сказочные человечки	Числительные 1-10 Части тела Цвета	Глагол to be (1 л. ед. ч и 3л. ед ч.)	Монологическая речь. Соотнесение цифры с количеством предметов.
		3.	Обобщение темы «Части тела»	Числительные 1-10 Части тела hands, feet, head, body.		Рисунок по описанию
		4.	Веселая зарядка	Глаголы touch, clap, stamp + Части тела	Повелительное наклонение глаголов	Ролевая игра: выполни мою команду
		5.	Навыки аудирования	Лексика Unit «Человек»		Прослушивание диалога (+стр 21)
		6.	Коммуникативные навыки	Использование лексики Units 1 и 2	Глагол to be (1 л. ед. ч) Притяжательное местоимение my	Выражения, используемые в классе
М О Я С Е М Ь Я	9	1.	Члены моей семьи	Члены семьи (mum, dad, sister, brother)	This is + Притяжательные местоимение my, his, her	Упр 3 стр 23
		2.	Фотоальбом	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Yes/No	Краткие ответы: Yes, it is/No, it isn't	Упр 4 стр 25
		3.	Семья	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Yes/No Цвета	This is + Притяжательные местоимение my, his, her	Рассказ о своей семье

		4.	Сколько тебе лет?	Числительные 1-10 Члены семьи (mum, dad, sister, brother)	Вопрос How old are you?	Упр 3 стр 25
		5.	История о семье	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Цвета Глаголы движения	This is + Притяжательное местоимение my	Проверка диалогической речи.
		6.	Обобщение Unit Моя семья	Лексика по теме		Ролевые игры: проверка монологической и диалогической речи.
И Г Р У Ш К И	12	1.	Мои игрушки	Лексика по теме (toy, teddy bear, boat, doll)	Вопрос Can you see + сущ ?	Проверка монологической речи
		2.	Цвета	Лексика по теме (toy, teddy bear, boat, doll) Цвета (brown, orange, purple, pink, brown)	Притяжательное местоимение my Вопрос Can you see + сущ ?	Проверка монологической речи.
		3.	Сколько игрушек?	Числительные 1-10 Лексика по теме		Ролевая игра: сосчитай игрушек
		4.	Игрушки дома	Лексика по теме Числительные 1-10 Цвета Члены семьи	Повелительное наклонение глаголов	Упр 2 стр 27
		5.	Какая у тебя любимая игрушка?	Лексика Unit «Игрушки»	Вопрос What's your favourite toy?	Упр 2 стр 30
		6.	Коммуникативные навыки	Использование лексики Unit «Игрушки»		Выражения, используемые в классе

		7.	Повторение модулей «Животные», «Человек», «Игрушки», «Моя семья»	Животные Цвета Прилагательные описания Числительные	Вопрос Can you see + сущ ?	Упр 4 стр 32
		8.	Повторение модулей «Животные», «На море», «Игрушки»	Животные Цвета Прилагательные описания Числительные Глаголы движения (run, jump, turn around)	Вопросительные конструкции Краткие ответы	Выражения, используемые в классе
В Ш К О Л Е	12	1.	Школьный портфель	Предметы (book, pencil, rubber, pen, ruler)	Вопросительная конструкция What's this? – It's a + сущ.	Упр 2 стр 35
		2.	Предметы в классной комнате	book, pencil, rubber, pen Цвета Размеры предметов (big, small)	Вопросительная конструкция What's this? – It's a + сущ. Let's + глагол What colour is this? Is it big or small?	Проверка диалогической, монологической речи
		3.	Мои друзья	Числительные Цвета	Вопросы What's this? Who's this?	Упр 3 стр 37
		4.	Коммуникативные навыки	Лексика по теме	Вопросы What's this? What colour is this? Is it big or small?	Упр 3 стр 38 Ролевая игра: в классе
		5.	Совершенствование навыков говорения и аудирования	Лексика по теме		Прослушивание диалога Контроль диалогической речи

		6.	Урок музыки	Музыкальные инструменты Цвета	This is + Притяжательное местоимение my	Выражения, используемые в классе
		7.	Повторение модулей «Семья», «Человек», «В классе»	Размеры предметов (big, small) Цвета	Вопросительные конструкции	Контроль произношения. Проверка диалогической речи
		8.	Повторение модулей «Семья», «Человек», «В классе»	Члены семьи (mum, dad, sister, brother) Цвета Глаголы движения Классно-обиходная лексика	Повелительное наклонение глаголов Глагол to be	Ролевая игра: на уроке
Т Р А Н С П О Р Т	6	1.	В городе	Транспорт (car, bus, taxi, bike) Числительные 1-10	This is + сущ Множественное число существительных How many ?	Упр 2 стр 39
		2.	Цвета	Цвета (brown, orange, purple, pink, brown, white, black)	Вопросы What's this? Is it a + сущ? Краткие ответы: Yes, it is/No, it isn't	Проверка диалогической речи
		3.	Игрушки- машинки	Транспорт (train, rocket) Цвета (brown, orange, purple, pink, brown, white, black) Прилагательные big, small, different	Вопросы What's this? Is it a + сущ ? It is + прил	Соотнесение предмета и цвета, диалогическая речь

		4.	Коммуникативные навыки	Лексика по теме		Рольевые игры: проверка диалогической речи
Р О Ж Д Е С Т В О	9	1.	Рождественские традиции	Лексика по теме «Рождество» (Happy Christmas, Father Christmas, Christmas tree)		Упр 2 стр 40
		2.	Поздравления с Рождеством	Лексика по теме «Рождество» (snowman, stocking, bell, star, present), песня по теме	Глаголы в повелительном наклонении	Расположить картинки в правильном порядке Нарисовать Рождественскую открытку
		3.	Рождество в России и в Великобритании	Лексика по теме «Рождество»		Упр 3 стр 42
		4.	Рождественский хорювод	Глаголы движения (Stamp, dance, sing)	Глаголы в повелительном наклонении	Подготовка к спектаклю
		5.	Постановка спектакля «Рождество»	Обобщение лексики по теме		Упр 4 стр 43 Подготовка к спектаклю
		6.	Спектакль «Рождество»	Обобщение лексики по теме		Выражения, используемые в классе
Е Д А	9	1.	За столом	Лексика по теме «Еда » (chicken, bread, cheese, eggs, cheese, carrot)	Вопрос What do you like? I like + сущ (Present Simple)	Упр 2 стр 44
		2.	Фрукты, овощи	Лексика по теме «Еда » (apples, bananas, oranges, pears, carrots, peas, tomatoes)	I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple) Множественное число сущ.	Диалогическая речь Распределение картинок по группам
		3.	Что ты любишь?	Лексика по теме «Еда » (+ milk, cake)	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание)	Упр 3 стр 47

		4.	За обедом	Использование лексики уроков 1 и 2		Проверка монологической речи
		5.	В магазине	Использование лексики уроков 1 и 2	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание) I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Упр 4 стр 48 Ролевая игра : в магазине
		6.	Коммуникативные навыки	Обобщение лексики по теме	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание) I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple) Вопрос What do you like?	Выражения, используемые в классе
Д Е Н Ь Р О Ж Д Е Н Ь Я	9	1.	День рождения	Лексика по теме «День рождения» (Happy Birthday, birthday cake, fun, party)		Упр 2 стр 49
		2.	Поздравления с Днем рождения	Фразовые клише	Глаголы в повелительном наклонении	Нарисовать и подписать поздравительную открытку другу
		3.	Празднование дня рождения в России и в Великобритании	Лексика по теме «День рождения» (Happy Birthday, birthday cake, candle, card, balloon)		Упр 3 стр 50
		4.	День рождения у друга	Глаголы движения (Stamp, dance, sing, jump)	Глаголы в повелительном наклонении	Подготовка к спектаклю
		5.	Постановка спектакля «День рождения»	Обобщение лексики по теме		Подготовка к спектаклю
		6.	Спектакль «День рождения»	Обобщение лексики по теме		Выражения, используемые в классе

П Р А З Д Н И К И	6	1.	Поздравления с праздником	Языковые клише «поздравления»		Расположить картинки в правильном порядке
		2.	Праздники в России и в Великобритании		Глаголы в повелительном наклонении	Нарисовать и подписать поздравительную открытку «С Пасхой»
		3.	Праздник Halloween в Великобритании	Обобщение лексики по темам «Еда», «День рождения», «Праздники»	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание) I like + сущ (Present Simple) Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Упр 3 стр 52
		4.	Постановка мини-спектакля «Halloween»	Обобщение лексики по теме		
К А Н И К У Л Ы	9	1.	Отдыхаем вместе	Лексика по теме «Каникулы» , глаголы движения, цвета, числительные	I like, I don't like (Present Simple) (отрицание)	Упр 3 стр 54
		2.	Каникулы	Лексика по теме «Каникулы » (sea, fish, crab), глаголы движения, цвета, числительные	Вопрос Do you like ? (Present Simple)	Контроль диалогической речи
		3.	На море	Цвета, фрукты, глаголы движения		Контроль монологической речи
		4.	Школьные каникулы		I like, I don't like (Present Simple) (отрицание)	Ролевые игры по тематикам курса
		5.	Коммуникативные навыки	Повторение лексики курса	Грамматические конструкции, использовавшиеся на протяжении курса «Brilliant Fun 2»	Контроль монологической речи

		6.	Обобщающее повторение курса	Повторение лексики курса		Ролевые игры по тематикам курса
и т о г о	108 часов	72 урока				