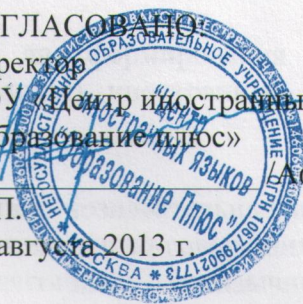


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС»**

---

РАЗРАБОТАНА:  
согласно Приказа Директора  
от 29 августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор  
НОУ «Центр иностранных языков  
«Образование плюс»  
Афанаскин С.Н./  
М.П.  
30 августа 2013 г.



## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### «Немецкий язык для взрослых»

Дополнительное образование

Составлена методистами

НОУ «Центр иностранных языков «Образование плюс»

г.Москва  
2013 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения немецкого языка культурологической направленности предназначена для молодежи и взрослых, желающих заниматься немецким языком дополнительно.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков межкультурной коммуникации.

Программа обеспечивает создание условий для формирования у взрослых основ коммуникативной компетенции, умения использовать иностранный язык как средство международного общения.

Задачами курса являются:

- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов,
- формирование представления о культуре и традициях англо-говорящих стран.

Обучение построено с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму), необходимых для общения в социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программа для взрослых отвечает требованиям общеевропейских стандартов, что гарантирует достижение высоких результатов на каждом уровне обучения, преемственность и логическую завершенность каждого курса.

Формы, методы, приемы и средства обучения обеспечивают личностно ориентированный подход к каждому студенту. Современные темы и соотношение материалов с личным опытом студентов поддерживают высокий уровень мотивации. Студенты имеют возможность говорить о себе и своих интересах в русле изучения любой разговорной темы.

Каждое занятие направлено на развитие всех речевых умений: говорение, восприятие на слух, чтение и письмо.

Программы обучения интересны с познавательной точки зрения, содержат массу фактов и идей. Предлагаемые темы не банальны и всегда вызывают желание общаться, обсуждать и спорить. Таким образом преодолевается языковой барьер и формируются навыки свободного речевого общения.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 6 академических часов в неделю, и, таким образом 720 академических часов в течение 3 лет.

## 1. Общая характеристика:

В основу шестиуровневого курса положены авторские разработки известных немецких методистов и преподавателей.

1. Уровень для начинающих Tangram1A
2. Элементарный уровень Tangram1B
3. Базовый уровень Tangram 2A
4. Средний уровень Tangram 2B
5. Уровень выше среднего Tangram 3
6. Продвинутый уровень Tangram Z

### 1. Общая характеристика уровней обучения:

Каждый уровень программы отличает тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, все это позволяет изучающим немецкий язык легко и быстро приобрести коммуникативные умения, необходимые как для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях, так и для чтения иноязычной литературы. Программа успешно реализует социокультурный подход к обучению иностранным языкам, учитывая общеевропейские требования к владению немецким языком как средством международного общения.

Учебная программа гармонично сочетает в себе последние достижения в теории и практике преподавания немецкого языка.

#### Языковые навыки.

При обучении в равной степени уделяется внимание развитию правильности (accuracy) и беглости (fluency) речи.

Систематически организованная работа над развитием лексических навыков позволяет студентам быстро пополнить свой словарный запас и начать активно использовать в речи устойчивые сочетания и фразовые глаголы современного немецкого языка.

#### Речевые умения.

Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют им успешно развивать речевые умения, необходимые для успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

В учебном курсе представлено большое количество текстов разнообразных жанров - от отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц из Интернета, которые предназначены как для развития различных видов чтения, так и для совершенствования устной и письменной речи.

Каждый уровень программы рассчитан приблизительно на 100-120 часов аудиторных занятий.

Для настоящего курса имеется УМК, состоящий из: учебника, рабочей тетради, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения немецкому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений.

Каждый уровень обучения сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

## 2. Краткая характеристика уровней обучения:

2.1. Уровень для начинающих - специальный курс, разработанный для тех, кто только начинает изучать немецкий язык.

Основной учебник к этому курсу Tangram 1A.

Написанные в увлекательной и доступной форме материалы курса максимально приближены к реальным жизненным ситуациям, отвечают коммуникативным потребностям студентов с самым минимальным уровнем знаний, позволяют студентам уже на начальном этапе свободно общаться на немецком языке.

Тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, позволяют легко и быстро приобрести коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях в рамках такой тематики как: «Знакомство. Работа. Отдых. Путешествия. Увлечения и интересы».

Данный курс успешно реализует коммуникативный подход к обучению языкам, учитывая общеевропейские требования к начальному уровню владения немецким языком как средством международного общения.

Программа включает фонетический курс, освоение правил чтения, освоение элементарной грамматики, разговорный курс в пределах общения на бытовые темы.

Словарный запас: 500-600 лексических единиц.

Продолжительность этого уровня - 120 академических часов (20 недель).

### 2.2. Элементарный уровень.

Основной учебник курса – Tangram 1B

Курс рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике немецкого языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса. Программа курса рассчитана на развитие 4 видов навыков: разговорная речь, восприимчивость информации на слух, грамматика, письменная речь.

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановка произношения, освоение базовой грамматики немецкого языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки по окончании этого уровня: ведение разговора на общие темы с использованием основных грамматических конструкций

Пополняется и расширяется словарный запас студентов, формируется коммуникативная и межкультурная компетенция. Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют успешно развить речевые умения, необходимые для успешного общения. В учебном уровне представлено большое количество текстов разнообразных жанров – отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц Интернета, которые предназначены для развития различных видов чтения и для совершенствования устной и письменной речи.

В названном уровне обучения расширяется тематика: от обще-бытовой, повседневной сферы общения (Знакомства, традиции, питание, туризм, работа), до обсуждения глобальных проблем человечества (Открытия и изобретения, современные технологии, Интернет, экология, технологии будущего).

Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц. На этом уровне студентам рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы и прослушивание аудиокассет.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

### 2.3. Начальный средний уровень.

Авторам курса удалось гармонично сочетать традиционные и современные методы преподавания иностранных языков. Наглядно-смысловой метод предполагает полное погружение в языковую среду – использование с самого начала устной разговорной речи и постепенное формирование грамматических навыков и навыков чтения и письма.

Так происходит изучение немецкого языка средствами самого немецкого языка (без обращения к русскому языку). Активизация эмоциональной и непроизвольной памяти, закрепление знаний активностью самих студентов (работа в парах, мини-группах, привлечение личного опыта студентов) – основа каждого занятия.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме элементарного уровня. Уровень включает освоение продвинутой грамматики, разговорную практику по тематике повседневной жизни, умение строить связное высказывание из пятнадцати - восемнадцати предложений, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. Основной учебник курса Tangram 2A.

Получаемые навыки: уровень дает хорошее понимание немецкой речи, умение читать адаптированную литературу на немецком языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграций, поступления в языковой ВУЗ.

Словарный запас: 1400-1800 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часа (20 недель).

### 2.4. Средний уровень.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме базового уровня.

Основной учебник курса – Tangram 2B.

Студентам этого уровня рекомендуется чтение художественной и публицистической литературы, прослушивание аудиокассет, просмотр видеofilьмов на немецком языке и посещение дискуссионных клубов.

Получаемые навыки: возможность разговаривать на разные темы, приобретение углубленных знаний в области грамматики; возможность совершать деловые поездки, вести бизнес-переговоры, обучаться в зарубежном ВУЗе.

Словарный запас: 2000-2500 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

## 2.5. Уровень выше среднего.

Уровень рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме среднего уровня.

Основной учебник курса – Tangram 3.

Tangram 3 является уровнем, в котором в равной степени уделяется внимание развитию правильности и беглости речи.

Особенностями данного уровня являются:

- Сложная грамматика и большой объем современной лексики, фразовые глаголы и идиомы
- Интересная тематика, например «Личностные взаимоотношения. Чувства и переживания. Амбиции и достижения. Благотворительность».
- Большое количество тем и фактов для размышления, споров и обсуждений.
- Задания рабочей тетради закрепляют и систематизируют пройденный лексический и грамматический материал, совершенствуют навыки письменной речи, содержат целую серию интересных и разнообразных текстов и упражнений, способствующих более прочному усвоению языка.
- Видео-курс, в основе которого лежат увлекательные сюжеты из жизни современной Германии.
- Систематическая работа по совершенствованию всех речевых навыков обеспечивает высокий уровень владения немецким языком и является залогом успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

Программа курса включает освоение продвинутой грамматики, значительно расширяется круг тем, по которым Вы можете поддерживать беседу.

Получаемые навыки: Уровень дает свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу на немецком языке; свободное владение языком и получение специальности "Офис-менеджер для иностранцев", трудоустройство.

Словарный запас: 3000-4000 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

## 2.6. Продвинутый уровень.

Курс Tangram Z рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня выше среднего.

Основной учебник курса Tangram Z.

По окончании этого уровня Вы сможете свободно и бегло говорить практически на любую тему. Получаемые навыки: свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу на немецком языке.

По окончании этого уровня студенты могут пройти подготовку к сдаче международного экзамена.

Словарный запас 4000-6000 лексических единиц и более.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

## 3. Дополнительная информация об обучении.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 3 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 18-00;

вечерние группы с 18-00 до 22-00;  
группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

Тематическое планирование к учебнику Tangram 1A

| Тема       | Кол-во часов | Lektion урок    | Ситуация                                     | Лексика                                  | Грамматика                                                       | Контроль Дом.зад-е                       |
|------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Знакомство | 18           | L1<br>Уроки 1-2 | Знакомство                                   | Страны, города<br>Предлог aus            | Глагол sein:<br>спряжение<br>Личные и притяжательные местоимения | Проверка диалогической речи              |
|            |              | 3-4             | Друзья по переписке                          | Национальности                           | Вопросительные слова<br>Глагол sein                              | Проверка диалогической речи              |
|            |              | 5-6             | Коммуникативные навыки                       | Использование лексики уроков 1 и 2       | Специальные вопросы                                              | Письмо: электронное письмо               |
| Семья      | 18           | L2<br>Уроки 1-2 | Семья                                        | Члены семьи<br>Числительные от 21 до 101 | Глагол «иметь» haben<br>Определенный и неопределенный артикли    | Ролевая игра: информация о себе          |
|            |              | 3               | Наша семья                                   |                                          | Глагол sein (множественное число)<br>Вопрос Wie alt sind Sie     | Работа в парах<br>Написать о своей семье |
|            |              | 4               | Моя семья                                    | Профессии<br>Предлоги aus, im            | Неопределенный артикль<br>Притяжательный падеж                   | Проверка грамматики                      |
|            |              | 5               | Совершенствование навыков говорения и письма | Разговорные клише<br>Формулы знакомства  | Указательные местоимения                                         | Личное письмо<br>Ролевые игры            |
|            |              | 6               | Повторение модулей 1 и 2                     | Национальности<br>Профессии              | Глагол sein<br>Притяжательные                                    | Выражения, используемые в                |

|                |    |                 |                           |                                             |                                                               |                                                  |
|----------------|----|-----------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                |    |                 |                           | Семья                                       | местоимения                                                   | классе                                           |
| Дом            | 18 | L3<br>Уроки 1-2 | Устройство дома, квартиры | Части дома, квартиры, мебель<br>Предлог in  | Указательные местоимения                                      | поверка диалогической речи                       |
|                |    | 3               | Наш дом                   | Имена прилагательные                        | Глагол «иметь» haben<br>Определенный и неопределенный артикли | Контроль над произношением                       |
|                |    | 4-5             | Моя комната               | Цвета                                       | Глагол «иметь» hast, hat                                      | телефонный разговор                              |
|                |    | 6               | Коммуникативные навыки    | Повторение лексики                          | повторение                                                    | Описание комнаты                                 |
| В супермаркете | 18 | L4<br>Уроки 1-2 | Покупки                   | Предметы гардероба                          | Личные местоимения, Дательный падеж сущ-х                     | повторение: личные местоимения                   |
|                |    | 3-4             | Это мне нравится          | Цены                                        | словообразование                                              | Тест № 1                                         |
|                |    |                 |                           |                                             |                                                               |                                                  |
|                |    | 5               | Вежливые просьбы          | Фразы для обращения к покупателю и продавцу | Повелительное наклонение                                      | Проверка диалогической речи: разговор в магазине |
|                |    | 6               | Рольевые игры             | повторение                                  | Простое настоящее время, утвердительная форма                 | Повторение лексики                               |
| Спорт          |    | L5<br>Уроки 1-2 | Виды спорта               | Названия видов спорта                       | Повелительное наклонение<br>Глагол «иметь»                    | Проверка диалогической речи                      |
|                |    | 3               | Любимые виды спорта       | Глаголы движения                            | Модальные глаголы                                             | Тест №2                                          |

|       |           |                 |                                      |                                                                |                                                  |                                                  |
|-------|-----------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | 18        | 4               | Спортивный центр                     | Помещения для занятий спортом                                  | Конструкция es ist, das ist                      | Написание сообщения об увлечениях                |
|       |           | 5               | Коммуникативные навыки               | Наречия образа действия                                        | Родительный падеж сущ-х                          | Заполнение анкеты                                |
|       |           | 6               | Развитие коммуникативной компетенции | Формулы, используемые при покупках                             | повторение                                       | Проверка диалогической речи: покупки             |
| Досуг | 18        | L6<br>Уроки 1-2 | Развлечения в городе                 | Места для проведения досуга<br>Имена прилагательные<br>Глаголы | Повелительное наклонение                         | Проверка грамматики: инструкции                  |
|       |           | 3               | Жизнь в городе                       | Еда и напитки<br>Магазины                                      | Неопределенные местоимения                       | Проверка диалогической речи: разговор в магазине |
|       |           | 4               | Коммуникативные навыки               | Формулы для поддержания разговора                              | Множественное число имен существительных         | Проверка письма: написать о своем городе         |
|       |           | 5               | Культурный компонент 1               | Город Кельн<br>Достопримечательности                           | Проверка диалогической речи и грамматики раздела | Работа в парах: известные люди в твоём городе    |
|       |           | 6               | Культурный компонент 2               | Проектная работа: описание твоего города                       | Повторение                                       | Тест №3                                          |
| Итого | 108 часов | 36 уроков       |                                      |                                                                |                                                  |                                                  |

Тематическое планирование к учебнику Tangram 1B

| Тема     | Кол-во часов | Lektion урок    | Ситуация                           | Лексика                                                          | Грамматика                                  | Контроль Дом.зад-е                                            |
|----------|--------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Здоровье | 18           | L7<br>Уроки 1   | Вводный урок                       | Занятия, способствующие укреплению здоровья                      |                                             | Упр.2,3, стр. 5                                               |
|          |              | 2-3             | О здоровом питании                 | Продукты питания и напитки                                       | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 6-11,Стр. 7                                                   |
|          |              | 4-5             | Закалка организма                  | Режим дня, занятия на свежем воздухе                             | Неопределенны местоимения                   | Упр.4,5, Стр. 6<br>Упр.12-13, стр. 7                          |
|          |              | 6               | Болезни                            | Физическая активность<br>Упр.1<br>Антонимы                       | Союзы для связи предложений                 | Упр.5, стр. 9<br>Чтение<br>Упр.2,3, стр. 8-9                  |
| Друзья   | 18           | L8<br>Уроки 1-2 | Ты и твои друзья                   | Спорт и хобби                                                    | Простое настоящее время                     | Проверка монологической речи<br>Упр.4, стр.12                 |
|          |              | 3               | Соседи                             | Новая лексика стр.14<br>Работа с мини-словарем<br>Глаголы стр.15 | утвердительные предложения                  | проверка усвоения грамматического материала<br>Упр.12, стр.15 |
|          |              | 4-5             | Дружба<br>Знакомство               | Новая лексика стр. 16<br>Словосочетания                          | Сочетания глаголов с предлогами             | Проверка диалогической речи упр.8,стр.17                      |
|          |              | 6               | Урок развития речи и навыка письма | Лексика в связной речи                                           | повторение                                  | Тест№ 1                                                       |

|                   |    |                  |                           |                                              |                                      |                                             |
|-------------------|----|------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| В городе          | 18 | L9<br>Уроки 1-2  | Места в городе            | Здания, офисы, центры досуга                 | Личные местоимения: объектная форма  |                                             |
|                   |    | 3-4              | Справочное бюро           | Предлоги движения и направления              | указательные местоимения             | Электронное письмо стр.19                   |
|                   |    | 5                | На улицах нашего города   | Качественные и количественные прилагательные | Степени сравнения прилагательных     | Проверка диалогической речи<br>Стр.27       |
|                   |    | 6                | Берлин                    | Названия достопримечательностей              | повторение                           | Проверка диалогической речи Упр.608, стр.29 |
|                   |    |                  |                           |                                              |                                      |                                             |
| Покупки и подарки | 18 | L10<br>Уроки 1-2 | С днем рождения           | подарки                                      | Указательные местоимения в Akkusativ |                                             |
|                   |    | 3-4              | В книжном магазине        | Жанры литературы                             | Дательный падеж сущ-х                | Упр.12, стр.25                              |
|                   |    | 5                | Выбираем мебель           | Предметы мебели                              | Указательные местоимения в Akkusativ | Описание комнаты и мебели                   |
|                   |    | 6                | Рольевые игры             | Фразы для обращения к покупателю и продавцу  |                                      | Тест №2                                     |
| Жилье             | 18 | L11<br>Уроки 1-2 | Устройство дома, квартиры | Части дома, квартиры, Предлог nach           | Структура Das gefelt..               | Упр.17, стр.28                              |
|                   |    | 3-4              | Наш дом                   | Имена прилагательные                         | Глагол «иметь» в прошедшем времени   | Упр.22, стр.35                              |
|                   |    | 5                | Моя комната               | Цвета, мебель                                | Глагол «иметь» 3 лицо, ед ч.         | Проверка диалогической                      |

|                          |           |                  |                              |                                   |                                        |                                            |
|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                          |           |                  |                              |                                   |                                        | речи: телефонный разговор                  |
|                          |           | 6                | Коммуникативные навыки       |                                   |                                        | Проверка письменной речи: Описание комнаты |
| Немецкий язык и культура | 18        | L12<br>Уроки 1-2 | Немного истории              | Правильные и неправильные глаголы | Простое прошедшее время                | повторение                                 |
|                          |           | 3-4              | География                    | Названия, местность, ландшафт     | Простое прошедшее время: общие вопросы | Упр.25, стр.39                             |
|                          |           | 5                | Культура                     | История, литература, искусство    | повторение                             | Тест №3                                    |
|                          |           | 6                | Видеоурок «Hallo aus Berlin» | повторение                        |                                        |                                            |
| Итого                    | 108 часов | 36 уроков        |                              |                                   |                                        |                                            |
|                          |           |                  |                              |                                   |                                        |                                            |

Тематическое планирование к учебнику Tangram 2А

| Тема         | Кол-во часов | Lektion урок    | Ситуация                  | Лексика                                        | Грамматика                                      | Контроль Дом.зад-е                      |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Переезд      | 18           | L1<br>Уроки 1   | Вводный урок              | Повторение лексики по теме<br>Город            | Глагол «иметь» в прошедшем времени              |                                         |
|              |              | 2-3             | Новые соседи              | Знакомство, общие интересы                     | Wurden+Infinitiv                                | Упр.4,5, Стр. 6                         |
|              |              | 4-5             | Въезжаем в новую квартиру | Фразы выражения удивления и восхищения         | Степени сравнения прилагательных                | Упр.12-13, стр. 7                       |
|              |              | 6               | За городом                | Физическая активность<br>Описание природы      | Союзы для связи предложений                     | повторение                              |
| Знаменитости | 18           | L2<br>Уроки 1-2 | Биография                 | Все о людях, фразы для описания времени        | Infinitiv mit zu                                | Чтение текстов стр.23-26                |
|              |              | 3-4             | Знаменитые женщины        | Новая лексика стр.21<br>Работа с мини-словарем | Предложения с als, wenn                         | Упр.12, стр.15                          |
|              |              | 5-6             | Писатели                  | История, жанры литературы, искусство           | Сочетания глаголов с предлогами                 | Тест №1                                 |
| Поездки      | 24           | L3<br>Уроки 1-2 | Командировка              | Виды транспорта                                | Выражение намерений с помощью wurd, konnt, solt |                                         |
|              |              | 3-4             | В гостинице               | Фразы для беседы на ресепшн                    | Прямые и косвенные вопросы                      | Проверка диалогической речи: телефонный |

|                        |    |                 |                                |                                          |                                                        |                                               |
|------------------------|----|-----------------|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                        |    |                 |                                |                                          |                                                        | разговор                                      |
|                        |    | 5-6             | Туристы                        | Маршруты, направления                    | Предлоги места и движения                              | Упр.27, стр.32                                |
|                        |    | 7-8             | Ярмарка в Лейпциге             | повторение                               | Тест №2                                                | Упр.29, стр.35                                |
| Отношения              | 18 | L4<br>Уроки 1   | Партнеры                       | Возвратные глаголы и местоимения         | Дательный и предложный падеж сущ-                      | Заполнение анкеты                             |
|                        |    | 2-3             | Деловые контакты               | Бизнес, визиты partnerschaft             | Относительные местоимения в сложно подчиненных предл-х | Проверка диалогической речи<br>Стр.37         |
|                        |    | 4-5             | Друзья                         | Отдых, sichfreuen auf/uber,              | сложноподчиненныт предл-z                              | Тест №2                                       |
|                        |    |                 |                                |                                          |                                                        |                                               |
|                        |    | 6               | Праздники                      | Свадьба, традиции                        | Закрепление в грамм. упражнениях                       | Упр.32, стр.41                                |
| Фантастические события | 24 | L5<br>Уроки 1-2 | Удивительные изобретения       | Физические явления, природные катаклизмы | Условные предложения                                   | составление интервью                          |
|                        |    | 3-4             | Новые способы лечения          | Питание, физические упражнения           | Придаточные с im...zu                                  | Упр.37, стр.45                                |
|                        |    | 5-6             | Альтернативные виды транспорта | Новые виды энергии                       | Простое будущее время                                  | Упр.39, стр.48                                |
|                        |    | 7-8             | Экология                       | Описание природы, погоды                 | Страдательный залог                                    | повторение                                    |
|                        |    | L6<br>Уроки 1-2 | Важные исторические события    | исторические события<br>Стр.71           | Простое будущее время                                  | Проверка монологической речи<br>Упр.4, стр.41 |

|                      |           |           |                 |                                          |                                              |                                               |
|----------------------|-----------|-----------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Исторические события | 18        | 3         | Гениальные люди | области науки и искусства<br>Предлоги    | Простое прошедшее время (правильные глаголы) | Проверка предлогов и грамматики<br>Упр.11-13  |
|                      |           | 4-5       | Два лидера      | Существительные мужского и женского рода | Passiv Prasens                               | Проверка монологической речи<br>Упр.1, стр.44 |
|                      |           | 6         | Повторение      | Лексика разделов 3-6                     | Тест №3                                      |                                               |
| Итого                | 120 часов | 40 уроков |                 |                                          |                                              |                                               |

Тематическое планирование к учебнику Tangram 2B

| Тема            | Кол-во часов | Lektion урок    | Ситуация             | Лексика                                        | Грамматика                                 | Контроль Дом.зад-е                             |
|-----------------|--------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Образ жизни     | 18           | L7<br>Уроки 1   | Вводный урок         | Профессии, интересы                            | Придаточные с damit/ohne...zu              |                                                |
|                 |              | 2-3             | Желания              | прилагательные для характеристики образа жизни | Нереальные условия                         | Говорение: описание фотографии                 |
|                 |              | 4-5             | Жизнь за рубежом     | Фразы выражения удивления и восхищения         | Образование причастия2                     | Чтение с проверкой понимания.                  |
|                 |              | 6               | Германия             | Культурные реалии<br>Описание природы          | Союзы для связи предложений                | Сравнение культурных реалий Германии и России. |
| Профессии       | 18           | L8<br>Уроки 1-2 | Популярные профессии | Интернациональная лексика                      | Придаточные с so dass/...also              | Чтение текстов стр.13-15                       |
|                 |              | 3-4             | Резюме               | Профессиональные навыки                        | Родительный падеж после сущ-х с предлогами | Упр.14, стр.18                                 |
|                 |              | 5               | Работа за рубежом    | Прилагательные с суф-reich, -frei, -arm        | Модальный глагол brauchen                  | повторение                                     |
|                 |              | 6               | Повторение           | Ситуативные диалоги                            | повторение                                 | Тест№1                                         |
| Взаимоотношения | 24           | L9<br>Уроки 1-2 | Деловые контакты     | Бизнес, визиты partnerschaft                   | Вопросительные слова wofur, wozu, womit    | Упр.17, стр.25                                 |
|                 |              | 3-4             | Партнеры и друзья    | sichfreuen auf/uber,                           | Прилагательные в родительном падеже        | Упр.19, стр.28                                 |

|                                 |    |                  |                              |                                                                         |                                                       |                                                    |
|---------------------------------|----|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 |    | 5-6              | Конфликты на работе          | Новая лексика<br>стр.97                                                 | Прилагательные в<br>винительном и<br>дательном падеже | Проверка<br>предлогов и<br>грамматики<br>Упр.21-23 |
|                                 |    | 7-8              | Дети и родители              | Учеба, обязанности<br>в семье                                           | Словообразование с<br>--irgend                        | Проверка<br>монологической<br>речи                 |
|                                 |    | L10<br>Уроки 1-2 | Что осложняет нашу<br>жизнь  | Прилагательные<br>для описания черт<br>характера                        | Отрицательные<br>структуры с<br>anstatt dass          | Говорение:<br>выражение точки<br>зрения (мнения)   |
|                                 |    |                  |                              |                                                                         |                                                       |                                                    |
| Черты характера                 | 24 | 3-4              | Эгоисты и альтруисты         | Качественные<br>прилагательные<br>(положительные и<br>отрицательные)    | Придаточные с<br>zu + Infinitiv                       | Проверка чтения:<br>восстановление<br>текста.      |
|                                 |    | 5-6              | Знаменитые люди              | Словосочетания:<br>важные события в<br>жизни человека                   | Страдательный залог<br>Zustandspassiv mit<br>sein     | Порядок изложения<br>событий.                      |
|                                 |    | 7-8              | Повторение                   | Лексика разделов<br>8-10                                                | повторение                                            | Тест №2                                            |
| Средства массовой<br>информации | 18 | L11<br>Уроки 1-2 | Телевидение                  | Мнения;<br>выражение<br>согласия или<br>несогласия                      | Страдательный залог<br>Zustandspassiv mit<br>sein     | Упр.37, стр.55                                     |
|                                 |    | 3-4              | Печать                       | Политическая<br>лексика (партии,<br>движения, формы<br>протеста и т.д.) | Страдательный залог<br>В Präteritum, Perfekt          | Упр.38, стр.62                                     |
|                                 |    | 5-6              | Интернет                     | Глаголы по теме<br>«средства связи»<br>Компьютерная<br>лексика          | Настоящее<br>совершенное время                        | Проверка<br>предлогов и<br>грамматики<br>Упр.43-47 |
|                                 |    | L12<br>Уроки 1-2 | Занятия в свободное<br>время | Фразеологические<br>обороты, фразовые                                   | Безличные<br>предложения в                            | Трудности в<br>употреблении                        |

|                 |           |           |                            |                                                         |                                             |                          |
|-----------------|-----------|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| Любимые занятия | 18        |           |                            | глаголы                                                 | страдательном<br>залоге                     | предлогов                |
|                 |           | 3         | Поездки                    | Сравнение<br>культурных<br>реалий: Германия и<br>Россия | Придаточные<br>предложения<br>времени       | Грамм.упр.57,<br>стр.64  |
|                 |           | 4-5       | Популярные<br>телепередачи | Телепрограммы<br>Выражение мнений<br>Прилагательные     | Придаточные<br>относительные<br>предложения | Повторение стр.78-<br>22 |
|                 |           | 6         | Итоговое повторение        | Повторение<br>лексики разделов 7-<br>12                 | Тест №3                                     |                          |
| Итого           | 120 часов | 40 уроков |                            |                                                         |                                             |                          |

Тематическое планирование к учебнику Tangram 3

| Тема                  | Кол-во часов | Lektion урок  | Ситуация                                  | Лексика                                                           | Грамматика                                                  | Контроль Дом.зад-е                                       |
|-----------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Чрезвычайные ситуации | 18           | L1<br>Уроки 1 | Вводный урок                              | Прилагательные для описания черт характера                        | Правильные и неправильные глаголы                           |                                                          |
|                       |              | 2-3           | Чрезвычайные ситуации                     | Природные и техногенные катастрофы                                | Прошедшее простое и прошедшее длительное времена            | Проверка чтения: главная мысль абзаца                    |
|                       |              | 4-5           | Борцы за свободу и независимость          | партии, движения, формы протеста и т.д.                           | Настоящее завершённое и простое прошедшее                   | Порядок изложения событий                                |
|                       |              | 6             | Жизнь людей с ограниченными возможностями | Выражение мнений, дискуссия;                                      | Придаточные относительные предложения                       | Говорение: выражение точки зрения (мнения)               |
| Праздники             | 24           | L2<br>Уроки 1 | Вводный урок                              | Словосочетания: важные события в жизни человека                   | Придаточные с <i>im...zu</i>                                | Проверка чтения: восстановление текста..                 |
|                       |              | 2-3           | Свадьбы                                   | Словосочетания (глагол+существительное)                           | Условные предложения 3 типа                                 | Тест №1                                                  |
|                       |              | 4-5           | Вечеринки                                 | Виды вечеринок; угощение, одежда, развлечения<br>фразовые глаголы | Модальность: вежливая просьба, обязанность, долженствование | Контроль понимания прочитанного                          |
|                       |              | 6-7           | Страноведение                             | Праздники в Германии<br>Празднование Масленицы в России           | прошедшее длительное времена                                | Чтение: использование догадки для понимания прочитанного |
|                       |              | 8             | В кафе и ресторане                        | Продукты питания<br>Прилагательные для характеристики             | повторение                                                  | Проверка диалогической речи                              |

|                      |    |               |                      |                                                     |                                            |                                              |
|----------------------|----|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                      |    |               |                      | продуктов                                           |                                            | Написание рассказа                           |
| Технический прогресс | 24 | L3<br>Уроки 1 | Знаменитые ученые    | Истории, биографии                                  | Придаточные предложения с dass             | Упр.38, стр.62                               |
|                      |    | 2-3           | Изобретения          | Словосочетания для выражения мнений                 | Выражение будущего                         | Проверка диалогической речи                  |
|                      |    |               |                      |                                                     |                                            |                                              |
|                      |    | 4-5           | Реклама              | Прилагательные для выражения мнений                 | Степени сравнения наречий и прилагательных | Написание рекламной листовки                 |
|                      |    | 6-7           | Технический прогресс | Приборы, бытовая и офисная техника                  | Придаточные условные предложения           | Упр.37, стр.55                               |
|                      |    | 8             | Повторение           | Повторение                                          | Тест №2                                    |                                              |
| Средства связи       | 18 | L4<br>Уроки 1 | Вводный урок         | Глаголы по теме «средства связи»                    | Косвенные вопросы                          | Проверка предлогов и грамматики<br>Упр.43-47 |
|                      |    | 2             | Мобильные телефоны   | Фразовые глаголы                                    | Придаточные условные предложения           | Чтение: факты и мнения                       |
|                      |    | 3-4           | Телевидение          | Телепрограммы<br>Выражение мнений<br>Прилагательные | прошедшее<br>завершенное<br>времени        | Проверка монологической речи                 |
|                      |    | 5             | Радио                | Радио в России и Германии                           | Наречия времени                            | Проверка чтения: основная мысль абзаца       |
|                      |    | 6             | Ситуативные игры     | Лексика в связной речи                              |                                            | Упр.43, стр.67                               |

|             |           |               |                                        |                                                     |                                             |                                                          |
|-------------|-----------|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Архитектура | 18        | L5<br>Уроки 1 | Старые фотографии                      | описание природы,<br>старинных зданий<br>и построек | Просьбы и<br>приказания в<br>косвенной речи | Говорение:<br>получение<br>информации                    |
|             |           | 2             | На улицах города                       | Здания, памятники                                   | Придаточные<br>относительные<br>предложения |                                                          |
|             |           | 3-4           | Постройки                              | оборудование<br>освещение<br>Стили в<br>архитектуре | Трудности в<br>употреблении<br>предлогов    | Написание<br>официального<br>письма                      |
|             |           | 5             | Дом мечты                              | строительные<br>материалы                           | Выражение<br>будущего(3 типа<br>предл)      | Грамм.упр.47,<br>стр.63                                  |
|             |           | 6             | В агенстве<br>недвижимости             | Ситуативные<br>диалоги                              | Повторение стр.68-<br>72                    | Тест №3                                                  |
| Музыка      | 18        | L6<br>Уроки 1 | Вводный урок                           | Музыкальные<br>инструменты<br>Стили в музыке        | Относительные<br>местоимения                |                                                          |
|             |           | 2             | На концерте                            | Концертная<br>деятельность<br>Прилагательные        | Разделительные<br>вопросы                   | Проверка<br>диалогической<br>речи                        |
|             |           | 3-4           | Происхождение рэпа                     | Сложные<br>существительные                          | Структуры с es                              | Чтение с<br>заполнением<br>пробелов:<br>структура текста |
|             |           | 5             | Классическая музыка                    |                                                     | Структуры l assen,<br>zum + Infinitiv       | Написание письма<br>в редакцию<br>журнала.               |
|             |           | 6             | Великие музыканты<br>России и Германии | повторение                                          | Тест №4                                     |                                                          |
| Итого       | 120 часов | 40 уроков     |                                        |                                                     |                                             |                                                          |

Тематическое планирование к учебнику Tangram Z

| Тема                              | Кол-во часов | Lektion урок  | Ситуация                       | Лексика                                                       | Грамматика                                     | Контроль Дом.зад-е                                     |
|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Образ жизни                       | 18           | L1<br>Уроки 1 | Вводный урок                   | Прилагательные для описания черт характера                    | Модальные глаголы                              |                                                        |
|                                   |              | 2-3           | Стили общения                  | Бизнес, визиты, дружба<br>partnerschaft                       | настоящее простое и будущее время              | Проверка чтения: главная мысль абзаца                  |
|                                   |              | 4-5           | Свободное время                | Выражение мнений, дискуссия;                                  | Настоящее завершённое и простое прошедшее      | Говорение: выражение точки зрения (мнения)             |
|                                   |              | 6             | Знаменательные события         | Словосочетания: важные события в жизни человека               | Придаточные с wenn и als                       | Порядок изложения событий                              |
| Современные средства коммуникации | 18           | L2<br>Уроки 1 | История развития средств связи | Почта, телеграф, телефон                                      | Придаточные условия и причины                  | Написание письма в редакцию журнала.                   |
|                                   |              | 2-3           | Мобильные телефоны             | Виды связи, современные телефоны, SMS                         | Предлоги места+ наречия                        | Монологическая речь: презентация новой модели, реклама |
|                                   |              | 4-5           | Интернет                       | e-mail, интернет-магазин, дистантное обучение и другие услуги | Сравнительная и превосходная степени сравнения | Дискуссия: обсуждение картин                           |
|                                   |              | 6             | Виртуальный туризм             | Лексика раздела в диалогах                                    | Грамм.упр-я                                    | Тест №1                                                |

|                           |    |                 |                           |                                                                         |                                                        |                                                                       |
|---------------------------|----|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наши меньшие братья       | 24 | L3<br>Уроки 1-2 | Жизнь в деревне           | качественные прилагательные, словообразоват. суф. -tat, -shaft          | Настоящее завершённое и прошедшее завершённое          | Пересказ текста                                                       |
|                           |    | 3-4             | Домашние животные         | Словообразование Ableitung                                              | Завершённые и запланированные действия                 | Грамм.упр.47, стр.63                                                  |
|                           |    | 5-6             | Выставка животных         | Фразы выражения удивления и восхищения                                  | Сравнительная и превосходная степени сравнения наресий | Говорение: выражение точки зрения (мнения)                            |
|                           |    |                 |                           |                                                                         |                                                        |                                                                       |
|                           |    | 7-8             | Традиции жизни деревни    | Вопросительные местоимения                                              | повторение                                             | Тест №2                                                               |
|                           |    | L4<br>Уроки 1-2 | Вспоминаем старые времена | Словообразование Фразовые глаголы                                       | Модальные глаголы mogen, sollte                        | Написание рецензии на фильм                                           |
| Время, в котором мы живем |    | 3-4             | Наш мобильный век         | фразовые глаголы и идиоматические выражения                             | Повелительное наклонение                               | Проверка диалогической речи: современная наука                        |
|                           |    | 5-6             | Жизнь в мегаполисе        | Формальная (официальная) презентация; выражения для высказывания мнений | Косвенные просьбы, приказы                             | Повторение: спорные утверждения и выражение несогласия с собеседником |
|                           |    | 7-8             | Телемост Москва-Берлин    | выражение мнений, ответы на вопросы в опросном листе                    | Выражение желаний Wunshe, Vermutungen                  | ответы на вопросы анкеты                                              |

|                      |    |               |                        |                                                                                          |                                           |                                                              |
|----------------------|----|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Исторические события | 18 | L5<br>Уроки 1 | Вводный урок           | Способы выразить свое мнение и способы цивилизованного ведения дискуссии                 | Типы повествовательных предлож-й          | Ролевая игра: Способы убеждения различной силы               |
|                      |    | 2-3           | Документальное кино    | Официальные и неофициальные праздники                                                    | Прямой и обратный порядок слов            | Стратегии устного высказывания: формулы вежливости           |
|                      |    | 4-5           | История Германии       | Запрос информации, архивные и исторические источники                                     | Relativsatz, Vergleiche                   | Сочинение-описание события                                   |
|                      |    | 6             | События 20 века        | Выражения для объяснения и совета<br>Сравнение формул вежливости в различных культурах   | Артикли и местоимения: проблемные области | Проверка диалогической речи: обсуждение фотографий и текстов |
| Готовимся к экзамену | 18 | L6<br>Уроки 1 | Вводный урок           | Словосложение (образование прилагательных)<br>Словообразование: прилагательные и наречия | Повторение времен в активном залоге       | Тест №3                                                      |
|                      |    | 2-3           | Воспоминания о школе   | Глаголы, связанные с чувствами<br>Словосочетания                                         | Простые и продолженные времена            | Написание письма-жалобы                                      |
|                      |    | 4-5           | Экзамены в нашей жизни | Глаголы, относящиеся к теме «юмор»: синонимы                                             | Времена группы Plusquamperfekt            | идиоматическая лексика и фразовые глаголы - повторение       |

|       |           |           |                |                     |                     |  |
|-------|-----------|-----------|----------------|---------------------|---------------------|--|
|       |           | 6         | Пробный тест Z | Итоговое повторение | Итоговое повторение |  |
| Итого | 120 часов | 40 уроков |                |                     |                     |  |