

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ЕС»**

РАЗРАБОТАНА:
согласно Приказа Директора
от 28 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор
ЧОУДО «Школа английского языка «Ес»
/Афанаскин С.Н./



М.П.
28 августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа-дополнительная
общеразвивающая программа
«Английский язык для взрослых»**

Возраст обучающихся: лица старше 18 лет

Срок реализации: 720 часов

Составлена методистами

ЧОУДО «Школа английского языка «Ес»

Пояснительная записка

SpeakOut – это курс общего английского языка, разработанный образовательной корпорацией Pearson совместно с компанией BBC и нацеленный на развитие навыков говорения и аудирования. Грамматические и лексические конструкции в нем гармонично интегрированы в комплекс упражнений, нацеленных на развитие английской речи и понимания ее. Видеоролики, специально снятые командой BBC по заказу Pearson, посвящены актуальным на сегодняшний день темам, что делает процесс изучения увлекательным и эффективным.

Общая характеристика программы

Цель и задачи реализации программы.

Цели реализации программы SpeakOut Club состоят в том, чтобы повысить доступность и эффективность обучения английскому языку для взрослых людей, не имеющих языкового образования; научить их свободно говорить на английском языке, не испытывая языкового барьера.

Для достижения указанных целей предлагается решение следующих задач:

- мотивация обучения посредством создания интеллектуально интересной и эмоционально привлекательной среды общения и обучения;
- создание условий для обмена знаниями и практическим опытом коммуникации на английском языке;
- использование виртуальной лаборатории MySpeakOutLab для отработки полученных на занятиях знаний под руководством преподавателя и формирования всех языковых компетенций в максимально удобном для слушателей режиме.

Категория слушателей.

Лица старше 18 лет, желающие совершенствовать свой английский язык с целью свободного общения и решения всех необходимых коммуникативных задач. Курс подойдет тем, кто хочет улучшить навыки говорения и понимания устной английской речи для приобретения большей уверенности в общении с носителями и не носителями английского языка. Сфера профессиональной деятельности и социальной занятости слушателей – любая (без ограничений).

Формализованные (планируемые) результаты освоения программы

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовность к постоянному повышению общеобразовательного уровня;
- способность к системному критическому мышлению;
- способность ориентироваться в информационных потоках и работать с различными источниками информации;
- инновационность мышления, инициативность и активная общественная позиция;
- готовность к межличностным коммуникациям, открытость, умение вести диалог и отстаивать свою точку зрения на английском языке, навыки делового общения (в том числе сотрудничества, работы в команде);

В результате изучения программы слушатели должны

знать:

- основные лексические единицы по темам: работа, здоровье, путешествие и транспорт, свободное время, деньги, перемены в жизни, отношения между людьми, эмоции и их проявления в разных культурах;
- грамматические конструкции настоящих, прошедших и перфектных времен, структуры повествовательного и вопросительного предложений, сравнительных степеней прилагательных, наречия, сослагательного наклонения, способы передачи прямой речи в косвенную;

уметь:

формулировать свои мысли по темам, указанным выше, слушать и понимать соответствующие высказывания своих собеседников, участвовать в дискуссиях и аргументировать свою позицию по тому или иному вопросу.

владеть:

навыками общения на английском языке, групповой и индивидуальной работой в виртуальных лабораториях по изучению английского языка, в том числе с программами для интерактивной белой доски или компьютера (SpeakOut Active Book/ Active Teach).

Рекомендуется следующее распределение курсов по ступени владения английским языком (индивидуальные особенности обучающегося могут служить основанием для иного выбора):

Beginner (A1) (или **Starter**, «нулевой» уровень владения). Этот уровень английского предназначен для тех, кто:

- раньше не изучал английский язык;
- изучал английский давно и считает для себя полезным начать обучение с самых азов.

Elementary (A1-A2) («элементарный» уровень владения). Этот уровень английского предназначен для тех, кто:

- раньше изучал английский язык и владеет им на уровне Beginner.

Pre-Intermediate (A2-B1) (нижняя ступень среднего уровня владения). Этот уровень английского предназначен для тех, кто:

- раньше изучали английский язык и владеет им на уровне Elementary.

Intermediate (B1) (средний уровень владения). Этот уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучали английский язык, и владеет им на уровне Pre-Intermediate.

Upper-Intermediate (B2) (высшая ступень среднего уровня). Этот уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучали английский язык, и владеет им на уровне Intermediate.

Advanced (C1) . Этот уровень английского предназначен для тех, кто раньше изучали английский язык, и владеет им на уровне Upper-Intermediate.

Учебно-методическое материалы

Учебно-методические пособия обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Комплекс учебных материалов включает в себя прежде всего

- Student's Book,
- Workbook,
- Workbook Audio CD,
- Class Audio CDs,
- Teacher's Resource Book

Книга для учащегося содержит разнообразные задания в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат справочные материалы, а также дополнительный раздаточный материал.

Рабочая тетрадь содержит большое количество различных практико-ориентированных заданий, а также заданий для повторения изученного материала по всем видам речевой деятельности, содержащих языковой материал урока. Имеются задания на аудирование с использованием аудио диска. В Рабочей тетради также представлены задания для самоконтроля, позволяющие обучающимся самостоятельно активизировать изученный материал.

Материально-техническое обеспечение так же включает в себя стулья с откидной партой, тумбы, телевизоры, доски, столы, проектор.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

В ходе проведения аудиторных занятий используются следующие формы текущего и промежуточного контроля: устный опрос слушателей, ролевые игры, работа в микрогруппах, презентации, промежуточные проверочные работы. Образцы промежуточных проверочных тестов представлены в приложении.

Форма итогового контроля – тест. Тест представляет собой проверку знаний слушателей по всем аспектам языка (фонетический, лексический, грамматический), владение видами

речевой деятельности, определение уровня языковой и коммуникативной компетенции слушателя и включает в себя следующие задания:

1. Написание итогового лексико-грамматического теста.
2. Общение с собеседником, предполагающее решение поставленной коммуникативной задачи (в рамках изученной тематики).

Содержание программы

№	Раздел	Темы	Содержание/Материал
1	Life (7.5 ак.часов)	Feeling good (1.5 ак.часа)	Grammar: question forms; Past Simple Vocabulary: free time; relationships; conversation topics Communication skill: asking and answering questions about holidays and weekends; small talk Listening comprehension: stories about proposals; understanding routine exchanges; an extract from a sitcom
2		True love (1.5 ак.часа)	
3		Nice day, isn't it? (1.5 ак.часа)	
4		Video lesson: Someone special + Lookback (3 ак.часа)	
5	Work (7.5 ак.часов)	The company 4U? (1.5 ак.часа)	Grammar: Present Simple vs. Present Continuous; adverbs of frequency Vocabulary: work-related words and phrases (office, professions, industries, etc.) Communication skill: expressing likes and dislikes; talking about work (dangerous jobs, your perfect job, work/life balance) Listening comprehension: a description of a job; a documentary about commuting
6		A risky business (1.5 ак.часа)	
7		I like working outside (1.5 ак.часа)	
8		Video lesson: Dream Commuters + Lookback (3 ак.часа)	
9	Time Out (7 ак.часов)	Free in NYC (1.5 ак.часа)	Grammar: Present Continuous and <i>be going to</i> for future; subject questions Vocabulary: leisure activities; places to visit; verb collocations for everyday life Communication skill: talking about future plans; discussing pastime activities; making a phone call and dealing with phone problems Listening comprehension: a radio programme about going out in New York; people making phone calls; an extract from a travel programme; travel plans
10		Relax! (1.5 ак.часа)	
11		Can I take a message? (1.5 ак.часа)	
12		Video lesson: Rio De Janeiro + Lookback (2.5 ак.часа)	
13	Great minds (7 ак.часов)	Hidden talent (1,5 ак.часа)	Grammar: Present Perfect for experience; irregular verbs; modal verbs of permission and necessity (can, have to, must); Vocabulary: make vs. do; education collocations; language learning words and expressions
14		Schools of thought (1,5 ак.часа)	
15		What should I do? (1,5 ак.часа)	

16		Video lesson: Inventions + Lookback (2.5 ак. часа)	Communication skill: talking about your talents and hobbies; talking about rules; giving and responding to advice; talking about inventors and inventions Listening comprehension: people describing their talents; a documentary about the development of the aeroplane; people talking about important inventions
17	Travel (7 ак. часа)	Fantastic film trips (1,5 ак. часа)	Grammar: Past Simple vs. Past Continuous; verb+verb patterns Vocabulary: types of transport; travel items; tourism-related words and expressions Communication skill: describing a trip; talking about holidays; asking for and giving directions; showing and checking understanding Listening comprehension: people describing their trips; an extract from a travel programme
18		Travel tips (1,5 ак. часа)	
19		You can't miss it (1,5 ак. часа)	
20		Video lesson: Full circle + Lookback (2,5 ак. часа)	
21	Fitness (7 ак. часов)	Keeping fit (1,5 ак. часа)	Grammar: Present Perfect for unfinished actions; modal verbs (<i>may, might, will</i>) for speculation Vocabulary: health-related words and expressions; food; illnesses Communication skill: asking and answering questions with <i>How long...?</i> ; speculating about future; seeing the doctor; giving advice on health Listening comprehension: an interview with a food expert; an extract from a documentary about health
22		The future of food (1.5 ак. часа)	
23		How are you feeling? (1,5 ак. часа)	
24		Video lesson: Monitor me + Lookback (2.5 ак. часа)	
25	Mid-course test (2 ак. часа)		Students are tested both orally and in writing to understand how well they have learnt the material of Units 1-5 and to identify their weaknesses.
26	Changes (7.5 ак. часов)	Living the dream (1,5 ак. часа)	Grammar: used to; linkers of purpose, cause and result; Vocabulary: verb+preposition collocations; life events collocations; school/university facilities Communication skill: talking about life changes; discussing education abroad; finding out information; talking about a new experience Listening comprehension: a radio programme about changing one's life; an extract from a film about a family moving to Greece
27		The great impostor (1,5 ак. часа)	
28		Can you tell me? (1,5 ак. часа)	
29		Video lesson: A Greek adventure (3 ак. часа)	
30	Money (7.5 ак. часов)	Treasure hunt (1,5 ак. часа)	Grammar: relative clauses; <i>too much/many, enough, very</i> ; Vocabulary: money-related words and phrases; phrasal verbs; shopping Communication skill: discussing ways to spend money; discussing pay raise; buying things; describing things you want to buy; coming up with a business idea Listening comprehension: people talking about their earnings; a news programme about starting a business
31		Pay me more! (1,5 ак. часа)	
32		I'm just looking (1,5 ак. часа)	
33		Video lesson: Solerebels (3 ак. часа)	

34	Nature (7 ак.часов)	Green living (1,5 ак.часа)	Grammar: comparative and superlative degrees of adjectives; articles Vocabulary: natural features; the outdoors; animals Communication skill: comparing life in a city and in the country; making guesses; giving yourself time to think; talking about your travel experience Listening comprehension: a programme about green ideas; people talking about working with animals; an extract from a documentary about the Northern Lights
35		Into the wild (1,5 ак.часа)	
36		It could be because (1,5 ак.часа)	
37		Video lesson: The northern lights (2,5 ак. часа)	
38	Society (7 ак.часов)	Top cities (1,5 ак. часа)	Grammar: uses of <i>like</i> ; passive voice in Present and Past Simple Vocabulary: characteristics and features of cities; types of crimes and punishments; problems; social issues Communication skill: describing a city; talking about crimes and punishments; complaining Listening comprehension: people describing a city; an extract from a documentary about a successful blogger
39		Crime and punishment (1,5 ак. часа)	
40		There's a problem (1.5 ак. часа)	
41		Video lesson: Mary's meals (2.5 ак. часа)	
42	Technology (7 ак.часов)	Keeping in touch (1.5 ак. часа)	Grammar: Present Perfect with yet, just and already; Conditional sentences type 1 Vocabulary: ways to communicate on the internet; feelings; internet terms Communication skills: giving opinions; disagreeing politely; talking about gadgets Listening comprehension: people talking about using technology to communicate; an extract from a documentary about giving up TV
43		Make a difference (1.5 ак. часа)	
44		I totally disagree (1.5 ак. часа)	
45		Video lesson: Is TV bad for kids? (2.5 ак. часа)	
46	Fame (7 ак. часов)	Caught on film (1.5 ак. часа)	Grammar: reported speech; Conditional sentences type 2 (hypothetical present/future) Vocabulary: types of films; word formation Communication skills: describing a film; making requests and offers; asking for more time Listening comprehension: people talking about being famous; an extract from a documentary about the Formula 1 driver, Lewis Hamilton; people talking about their dreams and ambitions
47		A lucky break (1.5 ак. часа)	
48		What can I do for you? (1.5 ак. часа)	
49		Video lesson: Billion dollar man (2.5 ак. часа)	
50	Final test (2 ак. часа)		Students take a test in order to better understand their strengths and weakness and be able to set further language goals.

Содержание модулей

№ п/п Session #	Тема Topic	УМК Resources used	Грамматика Grammar	Слова по теме Vocabulary	Виды деятельности Activities
-----------------------	---------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------------	------------------------------------

1	Хорошее настроение. Feeling Good	Unit 1. SpeakOut Pre-Intermediate (- Students' Book; - BBC interviews), Culture Close-Up video (Leisure)	Present Simple, Past Simple, word order in questions, question forms (Where... from? How often do...? When did...? etc.)	Free time; happiness; relations; "do good, feel good", leisure, etc.	- Reading (Ex. 4C, 1.1, Students' Book), - Listening (Ex. 5B, 1.1), - Discussion on 'Secrets of Happiness'; - Watching Culture Close-Up video
2	Работа. Work	Unit 2. SpeakOut Pre-Intermediate (- Students' Book; - BBC video: documentary about commuting)	Present Simple and Continuous; Adverbs of frequency	Work, job, types of work, conditions of work. Salary, bonus; employer, employee, etc.	- Reading (Ex.6, P.25, Students' Book), - Listening (Ex. 5A, P. 18, Students' Book), - Discussion on types of work, - Watching BBC Video (Dream Commuters)
3	Как проводить свободное время. Time Out	Unit 3. SpeakOut Pre-Intermediate (Students' Book); Culture Close-Up video (Cities)	Present Continuous for present and for future (I'm going... What are you working on?)	Sightseeing; places to visit; outdoors; indoors (galleries, concert halls, shopping malls); etc.	- Doing grammar exercises (Ex. 4A, 6A, P. 29. Students' Book); - Watching Close-Up video; - Discussion on cities/ places to visit
4	Поездки и путешествия. Travel	Unit 5. SpeakOut Pre-Intermediate (- Students' Book; - Workbook; - BBC interviews)	Past Simple, Past Continuous (I was watching ... when ... happened.)	Travel; ride; exploration; sailors, waves, Travel items, travel tips, etc.	- Reading (Ex.5, P. 48, Students' Book), - Listening (Ex. 8 A, 5.1), Vocabulary exercises (Ex.1 B, Workbook),

					- Discussion on travel and transport
5	Здоровье. Health	Module 7. Health. Choices Pre-Intermediate (-Workbook, - DVD 8. At the doctor's. Active Teach)	Degrees of certainty (<i>Will, may, be going to...</i>)	To protect one's health (skin, bones, etc.); dangers of smoking; being allergic to...; indigestion; prescriptions	- Doing grammar exercises (Ex. 2, Ex. 5** Lesson 19, Module 7) ; - Watching DVD 8.Active Teach; - Discussion on Health
6	Летая на самолете. Flight	Module 9. Choices Pre-Intermediate (- Students' Book, - Active Teach), DVD 10. SpeakOut (Airport Situations)	Interrogative sentences (How many kilograms ...? What time ? Where is...? How can I get...? etc.)	Formal style, informal advice (listening to announcements, giving and getting directions). Airport-related words (flight, departure, checking in, etc.)	- Watching SpeakOut DVD 10; - Doing vocabulary exercises (Ex.7, Module 4, Active Teach), - Reading (Lesson 25, Choices Pre-Intermediate), - - Discussion on flights and airport situations
7	Изобретения. Inventions	Unit 4. Great Minds. SpeakOut Pre-Intermediate (- Students' Book; - BBC DVD 4. Supersized Earth: The Way We Move)	Present Perfect + <i>ever/ never</i> (Have you ever... made/ met...?)	Collocations with <i>make, do</i> ; Technological developments; discoveries of natural things, and inventions	- Ex. 2 A, 4.1, Ex. 3 A, 4.1, P. 38, Students' Book; - Watching DVD 4. Supersized Earth; - Discussion on technological developments
8	Деньги. Money				- Watching DVD 4,

		Unit 8. SpeakOut Pre- Intermediate (DVD 4. Shopping), Module 3. Choices Active Teach	Simple Present, Present Perfect, ordering adjectives (e.g. <i>green metal bow</i> , etc.)	Size(s), colour(s), trying something on, market bargain vocabulary	- Doing post- video exercises (Ex. 8 Active Teach), Ex. 17. Language Choice. - Discussion on money
9	Поколения. Generations	Module 5. Choices Pre- Intermediate (- Students' Book; - Active Teach)	Present Perfect, and time expressions (<i>for, since</i> , etc.). Questions in Present Perfect	Relations with parents and grandparents; telling stories from the past, etc.	- Listening (Ex. 9, Module 5. Active Teach); - Doing exercises Ex. 25. Active Teach; Ex. 8, P.41. Students' Book. - Discussion on 'Across generations' issue
10	Перемены в жизни. Changes in life	Unit 7. Changes. SpeakOut Pre- Intermediate (- Students' Book; - Workbook; - BBC interviews; - DVD 7)	Verbs + Prepositions (dream about; travel around; move to, etc.); Used to	Changes, risk, adventure. Adventures as changes in life (planning one's future; asking about one's past and present)	- Listening to BBC interviews (Ex. 1, 3. Lesson 7.3. Workbook); - Watching DVD7; - Discussion on Adventure/ Changes in life
11	Захватывающие переживания. Amazing Experience	Unit 9. Nature. SpeakOut Pre- Intermediate (- Students' Book; - DVD 9. The Northern Lights)	Degrees of adjectives (superlative degree)	Natural places; discoveries; experience (the wildest..., the most astonishing..., the most amazing..., etc.)	- Watching DVD 9; - Doing exercises (Ex. 2A, 3A, P. 94, Ex. 5A, P.95 Students' Book); - Discussion on 'The most amazing

					experience I ...'
12	Нестареющие сюжеты. А Classic	Module 4. Stories. Choices Pre-Intermediate (- Students' Book; - Active Teach)	Multi-part verbs; Adjectives + Prepositions (to be afraid of ...; to be good/ bad at...; worried/ relaxed about...; etc.)	To get to; sail back to; go away; etc. Genres: a classic, romance, detective story; historical novel; etc.	- Listening to audio records (Module 4. Active Teach); - Doing exercises (Ex. 2, P.32; Ex. 7, 8, P.33. Students' Book); - Discussion on what makes a story 'the Classic'
13	Преступление и наказание. Crime and Punishment	Unit 10. Society. SpekOut Pre-Intermediate (- Workbook; - Students' Book)	Present Perfect, Active Voice and Present Simple, Passive Voice	Crimes (burglary, smuggling, shoplifting, etc.); punishment (imprisonment, death penalty, alternative sentencing); verdict, sentence	- Reading (Ex. 2, 10.2 Students' Book); - Listening and doing vocabulary exercises (Ex. 3, Ex. 6 B, Lesson 10.2, Workbook); - Discussion on crime and punishment
14	Праздники. Holidays	Module 2. Fun. Choices Pre-Intermediate (- Workbook; - Students' Book, - Active Teach)	Countable and uncountable nouns (people, rain, experience, etc.). <i>Some, any, a lot of, a few, a little</i> with countable and uncountable nouns	Holidays, national holidays; celebrations; days off; controversial traditions; etc.	- Doing exercises (Ex. 1, Exam Choice 1, Workbook; Ex. 2, Ex. 6, Active Teach); - Listening (Text <i>Fiesta</i> , Lesson 6, Module 2, students' Book); - Discussion on national holidays
15					- Listening (Ex. 2, P.

	Моделируя себя. Modelling ourselves	Module 10. Islands. Choices Pre-Intermediate (- Students' Book; - Culture Choice 5. Active Teach)	Unreal Conditional: if+Past Simple (condition) ... would/ could + infinitive (result)	Desert island, abilities, capacities, understanding ourselves, prospects, etc.	78, Culture Choice 5. Robinson Crusoe); - Doing Ex. 1*, Grammar, Lesson 28, Workbook - Discussion on desert island as a model
16	Дружеские отношения. Friendship	Module 11. Friends. Choices Pre-Intermediate (- Students' Book; - DVD 11. Social Networking. Active Teach)	As for comparison (He is/ is not as ... as his friend).	Personality's characteristics (outgoing, easy-going, attractive, etc.)	- Doing exercises (Ex. 4; 7, P. 87, Students' Book; - Watching DVD 11. Social networking. - Discussion on socializing and friendship
17	Эмоции. Emotions	Module 12. Emotions. Choices Pre-Intermediate (- Students' Book; - Culture Choice 6, Active Teach)	Defining relative clauses (Scientists who examined people's attitudes to ...). Reporting advice, orders and requests (We were advised to ...)	Negative and positive emotions (in a good/ bad mood, excited, angry, irritated, etc.). Stress. Feelings and emotions	- Listening (Ex. 5, P. 96, Students' Book) - Doing exercises (Ex. 6, P. 97; Ex.5. P. 98, Students' Book; Ex. 3, 4, Culture Choice 6. Active Teach) - Discussion on feelings and emotions
18					- Doing exercises

	Известность. Fame	Unit 12. Fame. SpeakOut Pre- Intermediate (- Workbook; - Students' Book, - DVD 12: BBC Documentary)	Reported speech (She said he was the best...). Hypothetical Conditionals (If he didn't have to participate in... (but he did) he would...)	Fame; celebrity, popularity; success; achievement; controversy about fame	(Ex. 4, 12.1, Ex. 5 B, Workbook; Ex. 4, 5, Students' Book) - Watching the BBC DVD <i>Billion Dollar Man</i> ; - Discussion on fame and popularity
--	----------------------	---	---	---	---

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю с интенсивностью 1 час 40 минут (120 минут).

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Образец промежуточного тестирования для уровня Elementary представлен в виде тестирования:

Grammar

1 Complete the sentences with the correct past form of *be*.

- 1 When were you born?
- 2 They _____ (not) very serious before they started work.
- 3 Who _____ your favourite band when you _____ fifteen?
- 4 When I _____ a child, my favourite TV programmes _____ *Dr Who* and *Friends*.
- 5 Her father _____ (not) a doctor, he _____ a lawyer.
- 6 We _____ (not) afraid of dogs when we _____ young.
- 7 _____ your grandparents born in the USA?

	10
--	----

2 Correct one mistake in each sentence.

1 I didn't went out last night, I stayed in.
I didn't go out last night, I stayed in.

2 He not worked in a bookshop.

3 We buyed some new clothes on Saturday.

4 When did he met his wife?

5 Ate you cereal for breakfast?

6 Where she get married?

	10
--	----

Pronunciation

3 Write the verbs in the correct sound group.

liked started worked travelleddecided enjoyed hated lived stopped listened practised

/d/	/t/	/ɪd/
	liked	

5

Vocabulary

4 Write the dates in words.

- 1 3rd March the third of March
- 2 25th June
- 3 19th May
- 4 26th July
- 5 21st August
- 6 12th November
- 7 30th April

6

5 Complete the sentences with *in, on, last* or *ago*.

- 1 I was born on 10 May.
- 2 Our exam is _____ Monday.
- 3 He lived in Brazil _____ 2005.
- 4 They had a holiday _____ May last year.
- 5 We saw him two days _____.
- 6 Did you see a film _____ night?

5

6 Match verbs 1–7 with phrases a)–f).

- | | | |
|---------------|----------|----------------|
| 1 go out with | <u>b</u> | a) late |
| 2 clean | | b) friends |
| 3 go for | | c) the kitchen |
| 4 sleep | | d) clubbing |
| 5 go | | e) a meal |
| 6 see | | f) a film |

5

Function

7 Complete the conversation with one word in each gap.

- A: How ¹ was your weekend?
 B: Great!
 A: Really? What ² _____ you do?
 B: I ³ _____ shopping on Friday night.
 A: Shopping?!
 B: Yes, then I ⁴ _____ to a club.
 A: Did you ⁵ _____ football and ⁶ _____ to the gym on Saturday?
 B: No! I ⁷ _____ late and got up at lunchtime!
 A: That sounds terrible!

B: It wasn't. I was tired! But on Sunday I ⁸ _____ lunch with friends and ⁹ _____ a film. It ¹⁰ _____ a perfect weekend!

	9
--	---

Total:	50
--------	----

2. Образец устной части тестирования для уровня Elementary:

Устная часть тестирования проводится в виде свободного общения слушателя с выбранным собеседником (другим слушателем) на одну из предложенных тем (поставленную коммуникативную задачу) на основе изученного материала. Слушателям предлагается высказаться на предложенную тему (микромонолог 2 минуты), а затем вступить в беседу с собеседником (спонтанный, неподготовленный диалог 3-4 минуты), отвечая на его вопросы и дополняя предложенные идеи. Таким образом, экзаменатор имеет возможность проверки умений испытуемых производить одновременно как монологическую, так и неподготовленную диалогическую речь на элементарном уровне.

Примерная формулировка коммуникативных ситуаций для устной части зачета:

Student A: Task 1. Speak about the most exiting experience in your life (2-minute speech). Give 2-3 reasons why it was so exiting. Your partner will ask you some questions after you finish. Answer his/her questions.

Task 2. Listen to your partner's 2-minute speech and think about 3-4 questions to ask him/her about the topic. Ask questions, showing interest.

Student B: Task 1. Speak about the holiday you like least (2-minute speech). Give 2-3 reasons why you didn't like it. Your partner will ask you some questions after you finish. Answer his/her questions.

Task 2. Listen to your partner's 2-minute speech and think about 3-4 questions to ask him/her about the topic. Ask questions, showing interest.

Календарно-тематическое планирование

У р о к	Тема урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция			Домашнее задание и контроль
		Произн ошение	Лексик а	Грамматик а	Чтение	Аудиров ание	Говорени е	
Unit 1 Тема: Hello. Приветствие. Количество часов: 12								
1	Where are you from? стр 8-9	ударен ие в словах	страны	глагол to be (I, you)		диалоги, как представ ить себя	представл ям себя одногрупп никам	WB урок 1.1
2	Arrival s стр 10- 11	интона ция предло жений с 'is'	професс ии	глагол to be (he, she, it)	статья: прибытие в аэропорт		задаем вопросы о профессии и местожите льстве	WB урок 1.2
3	How do you spell... ? стр 12- 13	интона ция в Wh- вопроса х	алфавит			разговор на ресепшен	обмен личной информац ией	WB урок 1.3
4	Around the world стр 14- 15		места и прилага тельные			видео: представл ение людей из разных стран	рассказ о себе и своей стране	SB 1.5 Lookback стр 16 Тест 1
Unit 2 Тема: People. Люди. Количество часов: 15								
5	Family photos стр 17- 19	произн ошение you're, we're, they're	семья	глагол to be (we, they)		описание семейных фотограф ий	рассказ о своей семье и друзьях	WB урок 2.1
6	A family busines s стр 20- 21	произн ошение цифр	цифры 11-100	притяжате льные прилагатель ные	статья: семейный бизнес		диалог- опрос о семье	WB урок 2.2
7	Let's have a break стр 22- 23	интона ция в ответах на вопрос ы	эмоции и чувства	как предложить сходить куда-либо		люди предлага ют друг другу сходить куда- либо	диалог: предлагае м сходить куда-либо и отвечаем на предложе ние	WB урок 2.3
8	Royal Weddin g стр 24- 25					видео: Королевс кая свадьба	рассказ о пяти людях в своей жизни	SB 2.5 Lookback стр 26

9	Review 1 стр 27-28			глагол to be, притяжательные прилагательные	сообщения с фестивалей	разговор на фестивале	диалог-опрос о семье и персональной информации	Тест 2
Unit 3 Тема: Things. Предметы. Количество часов: 12								
10	What's this? стр 29-31	/s/ /z/ /iz/ существительных во множественном числе	предметы в офисе	указательные местоимения this/that/these/those		диалоги в офисе	спрашиваем, как называются предметы на английском	WB урок 3.1
11	Whose shoes? стр 32-33		одежда и цвета	притяжательный падеж	статья: вещи известных людей		рассказ об одежде	WB урок 3.2
12	A coffee, please стр 34-35	интонация в альтернативных вопросах	еда и напитки	как сделать заказ в кафе и назвать цены		диалоги: заказ в кафе	разыграть сценку 'в кафе'	WB урок 3.3
13	The market стр 36-37		предметы на рынке			видео: туристическая программа «На рынке»	разыграть сценку 'на рынке', описать рынок	SB 3.5 Lookback стр 38 Тест 3
Unit 4 Тема: Life. Жизнь. Количество часов: 15								
14	What's different? стр 39-41	интонация в общих вопросах	глагольные словосочетания	простое настоящее время (I, you, we, they) союзы and/because		рассказы о жизни в США	рассказ о своей ежедневной жизни	WB урок 4.1
15	Double lives стр 42-43	окончания глаголов в простом настоящем времени и /s/ /z/ /iz/	дни недели, маркеры времени	простое настоящее время (he, she, it)	профили пользователей в интернете		описание различий на картинках	WB урок 4.2
16	What time is it? стр 44-45		события	как сказать время		диалоги о времени (который час?)	спрашиваем и отвечаем про время, приглашаем	WB урок 4.3

							м на разные события	
17	Rivers стр 46- 47					видео: документ альный отрывок про реки	рассказ о любимом сезоне года	SB 4.5 Lookback стр 48
18	Review 2 стр 49- 50	звуки /s/ и /z/		простое настоящее время	описание профессий	обсужден ие любимых вещей	рассказ о любимых вещах, игра «Угадай професси ю»	Тест 4
Unit 5 Тема: Routines. Распорядок дня. Количество часов: 15								
19	Bad habits стр 51- 53		повседн евные дела	простое настоящее время, вопроситель ные предложени я (he, she, it)		разговор о плохих привычка х	обсужден ие плохих привычек, которые не нравятся людям	WB урок 5.1
20	Superm an and superm odel стр 54- 55	ударен ие в наречия х частотн ости	еда	наречия частотности	статья: что едят спортсмен ы и модели		вопросы и ответы о каждоднев ных делах	WB урок 5.2
21	When does it open? стр 56- 57	ударен ие в разгово ре, интона ция интерес а	гостини чные услуги	как узнать информаци ю		диалог- запрос в гостиниц е	разыгрыва ем сценку 'в туристиче ском бюро'	WB урок 5.3
22	Doctor Who стр 58- 59					видео: научно- фантасти ческая телевизио нная программ а о предпочт ении в еде	обсужден ие еды, которую следует взять на необитаем ый остров	SB 5.5 Lookback стр 60
23	Полугодовой тест							Тест 5
Unit 6 Тема: Journeys. Путешествия. Количество часов: 15								
24	No trains стр 61- 63	ударен ие в предло жениях	места	конструкция there is/are		разговор на станции	описание различий на двух картинках	WB урок 6.1

		there is/are						
25	Getting there стр 64-65		транспорт	a/an, some, a lot of, not any	статья: факты о транспорте		вопросы и ответы о транспорте, сравнение транспортной системы разных городов	WB урок 6.2
26	Single or return? стр 66-67		путешествия	как купить билет		диалог: покупка билета на станции	разыгрываем сценку «на железнодорожной или автобусной станции»	WB урок 6.3
27	Rush hour стр 68-69		транспорт			видео: документальный отрывок об Индии	обсуждение путешествий в своей стране	SB 6.5 Lookback стр 70
28	Review 3 стр 71-72	звуки /ð/ и /θ/		простое настоящее время, вопросительные предложения (he, she, it) there is/are, a/an, some, a lot of, not any	вебсайт: проблемы людей	монолог о различных проблемах	разыгрываем сценку «различные проблемы»	Тест 6
Unit 7 Тема: Past. Прошлые события. Количество часов: 12								
29	Where were you? Стр 73-75		даты	простое прошедшее время, глагол to be (was/were)		обсуждение встречи Нового 2000 года	задаем вопросы о том, кто где был в прошлом	WB урок 7.1
30	Record breakers стр 76-77	окончание правил глаголов /t/, /d/, /id/	глаголы действия	простое прошедшее время, правильные глаголы	статья: невероятные рекорды		обсуждение прошлых событий	WB урок 7.2
31	How was it? Стр 78-79		прилагательные	как выразить мнение		люди выражают свое мнение	выражение своего мнения (фильмы,	WB урок 7.3

							песни, спорт и проч)	
32	The Chilean Miners стр 80-81					видео о спасении чилийских горнорабочих	исторический опросник	SB 7.5 Lookback стр82 Тест 7
Unit 8 Тема: Places. Места. Количество часов: 15								
33	Nice place to meet стр 83-85		предлог и места (1)	простое прошедшее время, неправильные глаголы	рассказ: как люди познакомились со своими друзьями		разговор о первых знакомствах с друзьями	WB урок 8.1
34	Good and bad стр 86-87		активный отдых	простое прошедшее время, вопросительные предложения		радио программа об отпусках	рассказ о хорошем отпуске	WB урок 8.2
35	Where's the fruit? стр 88-89		предлог и места (2)	как указать направление		диалоги в супермаркете: как спросить направление	разыгрываем сценку «в супермаркете»	WB урок 8.3
36	Guided tour стр 90-91		отпуск			видео: туризм в Испании	рассказ о неудачном отпуске	SB 8.5 Lookback стр 92
37	Review 4 стр 93-94	звуки /л/ и /u/		простое прошедшее время	газетная статья: полицейский отчет о преступлениях	монологи о преступлениях	обсуждение отличий в двух историях	Тест 8
Unit 9 Тема: Shopping. Шоппинг. Количество часов: 12								
38	The right gift стр 95-97		физическая активность	герундий с глаголами like, love, hate	статья: подарки по всему миру		обсуждение любимых/не любимых действий, выбор подарка другу	WB урок 9.1
39	A waste of money стр 98-99		деньги	объектные местоимения		радио программа: ошибки при совершении	обсуждение похода за покупками	WB урок 9.2

						ии покупок		
40	What would you like? стр 100- 101	интона ция в вежлив ых предло жениях и запроса х	отделы в торгово м центре	как узнать о пожеланиях		монологи о походе по магазина м	выражени е сомнения, выбор подарка на день рождения	WB урок 9.3
41	Days that shook the world стр 102- 103		музыка льные проигр ыватели			видео: изобрете ние mp3- плеера	описание личного предмета	SB 9.5 Lookback стр 104 Тест 9
Unit 10 Тема: Plans. Планы. Количество часов: 15								
42	A new job стр 105- 107	ударная /безуда рная форма can/can' t	словосо четания	модальный глагол can/can't	рекламны е объявлени я интересны х профессий	собеседов ания на работу	рассказ об умениях, заполнени е опросника для выявления подходящ ей профессии	WB урок 10.1
43	Time for a change стр 108- 109		перемен ы в жизни	конструкция be going to		уличные интервью о планах и целях людей	осуждение планов и целей	WB урок 10.2
44	Hello and goodby е стр 110- 111	ударны е слова в словосо четания х	приветс твия и прощан ия	как начать и завершить разговор		короткие диалоги в разных ситуация х (начало и завершен ие разговора)	разыгрыва ем сценку: «на вечеринке »	WB урок 10.3
45	Mirand a стр 112- 113		пробле мы			видео о женщине, которая хочет изменить свою жизнь	обсужден ие изучения чего-либо нового	SB 10.5 Lookback стр 114
46	Review 5	звуки /з/ и /э/		герундий, объектные местоимени	вопросник навыков и умений в	монологи студентов об изучении	обсужден ие способов улучшить	Тест 10

	стр 115- 116			я, can/can't, be going to	английско м языке	английск ого языка	свой английски й	
47	Speak ut Game стр 117	повторение изученных тем						
48	Итоговое тестирование							
	Итого	48 уроков	144 часа					

Календарно-тематическое планирование к УМК

Speakout Elementary.

У р о к	Тема Урока						
		Лексика	Грамматик а	Чтение	Аудиро вание	Говорение	Домашнее задание и контроль
Unit 1 Тема: Welcome. Добро пожаловать. Количество часов: 12							
1	Nice to meet you	Страны и национал ьности	Глагол To be	Квиз о мировых фактах	Диалог и, как предста влять людей	Представте сь своим однокрупп никам	WB un 1.1
2	Travel Light	Ежедневн ые предметы	This/that These/those possessives	Путешест вие налегке		Идентифиц ировать предметы(этот ключ- тот ключ)	WB un 1.2
3	Can I have a coffee?	Туристич еские места	Как что-то попросить в кафе/магаз ине/станци и		Турист ы в различн ых местах(кафе/су венирна я лавка/ст анция)	Диалог/Зап рос с уточнением цены	WB un 1.3

4	Fawltу Towers	Отельны й сервис			Видео: смешна я сценка в отеле	Прибытие и регистраци я в отеле	SB un 1.5 Test un 1
---	---------------	------------------	--	--	--------------------------------	---------------------------------	------------------------

Unit 2 Тема: Lifestyle. Образ жизни. Количество часов: 12

5	Join us!	Виды деятельности	Настоящее простое	Статья о клубах по интересам	Диалог о выборе клуба по интересам	Рассказать о своих любимых/нелюбимых видах деятельности или о группе по интересам	Wb un 2.1
6	High flyers	Профессии и распорядок дня	Простое настоящее		Люди рассказывают о своих профессиях	Рассказать о своем/друга распорядке дня	Wb un 2.2
7	What time does it start?	Время	Узнаем нужную информацию	Туристические брошюры	В информационном бюро	Сценка в информационном бюро	Wb un 2.3
8	Chalet girl	Домашние дела		Статья про сайт, где находят друзей по переписке	Реалити шоу о сложных профессиях	Монолог о том что любите делать дома и не любите	Sb un 2.5 Test un 2

Unit 3 Тема: People. Люди. Количество часов:12

9	Just good friends	личность	Наречия частотности	Какой тип друга ты?	Люди описывают своих друзей	Опиши себя и друга	Wb un 3.1
---	-------------------	----------	---------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------	-----------

10	Big happy families	семья	Глагол have/has got	Необычные семьи		Расскажи о своей семье	Wb un 3.2
11	Are you free tonight?	Выражения времени	Учимся договариваться		Как мы показываем интерес в речи	Договариваемся встретиться с друзьями	Wb un 3.3
12	A celebration in Crete	Особые поводы и события		Приглашение на праздник	Греческая свадьба	Расскажи об особом событии	Sb un 3.5 Test un 3
Unit 4 Тема: <i>Places. Места</i> . Количество часов: 12							
13	Small place, big style	Комнаты и мебель	Структура There is/There are		Разговор об особой квартире	Опиши свой дом	Wb un 4.1
14	An English village?	Городские места	Модальный глагол can	Статья о необычном деревушке		Рассказать о любимом месте в городе и что там можно делать	Wb un 4.2
15	Can I help you?	магазины	шоппинг		Диалоги в различных магазинах	Разыграть сценку в магазине	Wb un 4.3
16	Favourite places	Описание мест		Онлайн пост о любимом месте	50 мест, которые нужно увидеть перед смертью	Рассказать о самом любимом и лучшем месте в жизни	Sb un 4.5 Test un 4
Unit 5 Тема: <i>Food. Еда</i> . Количество часов: 12.							

1 7	MyFridge.com	Еда и напитки	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные с a/an, some, any		Диалог о еде	Рассказать о привычках в еде	Wb un 5.1
1 8	A lifetime in numbers	Контейнеры/резервуары	How much/how many	Сколько съедает и выпивает среднестатистический человек за свою жизнь		Обсуждение диет и образа жизни	Wb un 5.2
1 9	Are you ready to order?	ресторан	Как заказывать в ресторане		Как люди заказывают блюда в ресторане	Разыграть сценку в ресторане	Wb un 5.3
2 0	A chef in Goa	ингредиенты		Рецепт блюда	Кулинарная передача об известном шеф-поваре	Описать особенное блюдо	Sb un 5.5 Test un 5
Unit 6 Тема: <i>The Past. Прошлое.</i> Количество часов: 22,5							
2 1	Favourite things	Даты и фразы времени	Глагол To be в прошедшем времени		Рассказы о вещах знаменитостей	Рассказать о любимых вещах в детстве	Wb un 6.1
2 2	Time twins	глаголы	Простое прошедшее время	Временные близнецы		Рассказать о событиях жизни в прошлом	Wb un 6.2

2 3	How was your weekend?	Развлечен ия на выходных	Строим диалог		Монолог о выходны х	Описать идеальные и отвратите льные выходные	Wb un 6.3
2 4	Carlos Acosta	интервью		Эссе об известно м человеке	Докумен тальный фильм об известно м танцоре	Берем интервью	Sb un 6.5 Test un 6
Unit 7 Тема: <i>Holidays. Отпуск.</i> Количество часов: 12							
2 5	Travel partners	путешест вия	Сравнител ьная степень имен прилагател ьных		Монолог и, как люди любят путешест вовать	Рассказать о любви к путешеств иям и сравнить города	Wb un 7.1
2 6	The longest bus ride	места	Превосход ная степень мен прилагател ьных	Статья о длинном автобусно м путешест вии		Рассказать о планах на длительно е путешеств ие	Wb un 7.2
2 7	Can you tell me the way?	места	Учимся объяснять «как пройти до...»		Проверяе м направле ние	Разыграть сценку на улице « как пройти...»	Wb un 7.3
2 8	Buenos Aires	Слова для описания города		Блог путешест венника	Буэнос- Айрос	Описать город	Sb unit 7.5 Test un 7
Unit 8 Тема: <i>Now! Сейчас.</i> Количество часов: 12							

29	In the picture	Глаголы с предлогами	Настоящее продолженное	Блог о том, что сейчас делают люди		Опиши картинку, что люди делают сейчас	Wb un 8.1
30	Looking good	внешность	Простое и продолженное настоящее, сравнение		Радио передача об идеях красоты	Описать внешность людей, обсудить кинозвезд	Wb un 8.2
31	What do you recommend?	Фильмы	рекомендации			Диалоге о фильмах с просьбой порекомендовать фильм	Wb un 8.2
32	Festival Highlights	фестиваль		Обзор фестиваля	Документальный фильм о английском фестивале	Описать событие	Sb un 8.5 Test un 8
Unit 9 Тема: Transport. Транспорт. Количество часов: 12							
33	Travel in style	транспорт	артикли		Гид в музеях транспорта	Рассказать о видах транспорта	Wb un 9.1
34	Citybikes	прилагательные	Модальные глаголы can, can't, have to, don't have to	Статья о парижских велосипедах		Рассказать о способах передвижения по городу	Wb un 9.2
35	Sorry, I'm late	оправдания	Учимся извиняться		Монолог о проблемах	Сценка об опоздании на работу	Wb un 9.3

					добраться до работы		
3 6	Airport	Описание и жалобы на проблемы		Электронное письмо	Аэропорт в Хитроу	Обсудить проблемы в полете	Sb un 9.5 Test un 9
Unit 10 Тема: Plans. Планы. Количество часов: 12							
3 7	Life's a lottery	планы	Выражения be going to, would like to	История о выигрыше в лотерею	Интервью с победителем лотереи	Рассказать о планах или пожеланиях на будущее	Wb un 10.1
3 8	Survive!	Фразы с get	Будущее простое	Как выжить в пустыне и в море		Дать прогнозы к ситуации	Wb un 10.2
3 9	Let's do something	прилагательные	Учимся что-то предлагать	Чем заняться с друзьями	Диалог между друзьями о том, чем бы заняться	Пригласить друга, предложить в разные варианты времяпрепровождения	Wb un 10.3
4 0	Wild weather	погода			Самое мокрое место в Европе	Обсудить погоду	Sb un 10.5 Test un 10
Unit 11 Тема: Health. Здоровье. Количество часов: 12							
4 1	My head hurts	Части тела, здоровье	Should/ shouldn't	Лечение простуды в разных частях мира	Радиопередача о простуде и гриппе	Рассказать, как лечишься, когда болеешь и какие можешь	Wb un 11.1

						дать советы	
4 2	Never felt better	Глаголы	Наречия манеры	Квиз насколько ты в форме		Обсудить здоровы выходные	Wb un 11.2
4 3	Help!	проблемы	Предложен ие помощи	Социальн ый эксперим ент	Различны е ситуации , в которых людям нужна помощь	Разыграть сценку , как помогаеш ь человеку и какой совет даешь в сложивше йся ситуации	Wb un 11.3
4 4	The Optician	Описание проблем, советы			Комедий ный фрагмент о необычн ом шоппинг е	Попросит ь о помощи в аптеке	Sb un 11.5 Test unit 5
Unit 12 Тема: Experiences. Опыт. Количество часов: 12							
4 5	Unforgettabl e	Уличные виды деятельно сти	Настоящее совершенн ое		Диалог об опыте	Рассказать о необычно м опыте в жизни	Wb 12.1
4 6	Afraid of nothing	предлоги	Настоящее совершенн ое vs простое прошедшее	Опасные професси и		Описать переезд из одного места в другое	Wb 12.2
4 7	I've got a problem	Телефонн ые				Описать проблему, узнать	Wb 11.3

		выражени я	Телефонны е разговоры		Телефон ные звонки	номер, куда звонить ,позвонит ь попросить совет или решение проблемы	
4 8	Shark Therapy	Описание опыта			Докумен тальный фильм об акулах	Описать захватыва ющий или пугающий опыт	Sb 12.5 Test un 5
	Итого:	48 уроков	144 часа				

Календарно-тематическое планирование Per-Intermediate

№	Раздел	Темы	Содержание/Материал
1	Life (7.5 ак.часов)	Feeling good (1.5 ак.часа)	Grammar: question forms; Past Simple Vocabulary: free time; relationships; conversation topics Communication skill: asking and answering questions about holidays and weekends; small talk Listening comprehension: stories about proposals; understanding routine exchanges; an extract from a sitcom
		True love (1.5 ак.часа)	
2		Nice day, isn't it? (1.5 ак.часа)	
3		Video lesson: Someone special + Lookback (3 ак.часа)	
Unit 1 Test			
	Work (7.5 ак.часов)	The company 4U? (1.5 ак.часа)	Grammar: Present Simple vs. Present Continuous; adverbs of frequency Vocabulary: work-related words and phrases (office, professions, industries, etc.) Communication skill: expressing likes and dislikes; talking about work
4			
5		A risky business (1.5 ак.часа)	
		I like working outside (1.5 ак.часа)	

6		Video lesson: Dream Commuters + Lookback (3 ак.часа)	(dangerous jobs, your perfect job, work/life balance)
7			Listening comprehension: a description of a job; a documentary about commuting
8	Unit 2 Test		
9	Time Out (7 ак.часов)	Free in NYC (1.5 ак.часа)	Grammar: Present Continuous and <i>be going to</i> for future; subject questions
		Relax! (1.5 ак.часа)	Vocabulary: leisure activities; places to visit; verb collocations for everyday life
10		Can I take a message? (1.5 ак.часа)	Communication skill: talking about future plans; discussing pastime activities; making a phone call and dealing with phone problems
11		Video lesson: Rio De Janeiro + Lookback (2.5 ак.часа)	Listening comprehension: a radio programme about going out in New York; people making phone calls; an extract from a travel programme; travel plans
	Unit 3 Test		
	Great minds (7 ак.часов)	Hidden talent (1,5 ак.часа)	Grammar: Present Perfect for experience; irregular verbs; modal verbs of permission and necessity (can, have to, must);
12			
13		Schools of thought (1,5 ак.часа)	Vocabulary: make vs. do; education collocations; language learning words and expressions
		What should I do? (1,5 ак.часа)	Communication skill: talking about your talents and hobbies; talking about rules; giving and responding to advice; talking about inventors and inventions
14		Video lesson: Inventions + Lookback (2.5 ак.часа)	Listening comprehension: people describing their talents; a documentary about the development of the aeroplane; people talking about important inventions
15			
16	Unit 4 Test		
17		Fantastic film trips (1,5 ак.часа)	Grammar: Past Simple vs. Past Continuous; verb+verb patterns

		Travel tips (1,5 ак.часа)	Vocabulary: types of transport; travel items; tourism-related words and expressions Communication skill: describing a trip; talking about holidays; asking for and giving directions; showing and checking understanding Listening comprehension: people describing their trips; an extract from a travel programme
18	Travel (6 ак.часа)	You can't miss it (1,5 ак.часа)	
19		Video lesson: Full circle + Lookback (1,5 ак.часа)	
20	Unit 5 Test		
21	Fitness (6 ак.часов)	Keeping fit (1,5 ак.часа)	Grammar: Present Perfect for unfinished actions; modal verbs (<i>may, might, will</i>) for speculation Vocabulary: health-related words and expressions; food; illnesses
		The future of food (1.5 ак.часа)	
22		How are you feeling? (1,5 ак.часа)	Communication skill: asking and answering questions with <i>How long...?</i> ; speculating about future; seeing the doctor; giving advice on health Listening comprehension: an interview with a food expert; an extract from a documentary about health
23		Video lesson: Monitor me + Lookback (1.5 ак.часа)	
24	Unit 6 Test		
25	Mid-course test (3 ак.часа)		Students are tested both orally and in writing to understand how well they have learnt the material of Units 1-5 and to identify their weaknesses.
26	Changes (7.5 ак.часов)	Living the dream (1,5 ак.часа)	Grammar: used to; linkers of purpose, cause and result; Vocabulary: verb+preposition collocations; life events collocations; school/university facilities
		The great impostor (1,5 ак.часа)	
27		Can you tell me? (1,5 ак.часа)	Communication skill: talking about life changes; discussing education abroad; finding out information; talking about a new experience Listening comprehension: a radio programme about changing one's life; an
28		Video lesson: A Greek adventure (3 ак.часа)	

			extract from a film about a family moving to Greece
	Unit 7 Test		
	Money (7.5 ак.часов)	Treasure hunt (1,5 ак.часа)	Grammar: relative clauses; <i>too much/many, enough, very</i> ;
29			Vocabulary: money-related words and phrases; phrasal verbs; shopping
30		Pay me more! (1,5 ак.часа)	Communication skill: discussing ways to spend money; discussing pay raise; buying things; describing things you want to buy; coming up with a business idea
		I'm just looking (1,5 ак.часа)	
31		Video lesson: Solerebels (3 ак.часа)	Listening comprehension: people talking about their earnings; a news programme about starting a business
32			
33	Unit 8 Test		
34	Nature (7,5 ак.часов)	Green living (1,5 ак.часа)	Grammar: comparative and superlative degrees of adjectives; articles
		Into the wild (1,5 ак.часа)	Vocabulary: natural features; the outdoors; animals
35		It could be because (1,5 ак.часа)	Communication skill: comparing life in a city and in the country; making guesses; giving yourself time to think; talking about your travel experience
36		Video lesson: The northern lights (3 ак.часа)	
	Unit 9 Test		
	Society (6 ак.часов)	Top cities (1,5 ак.часа)	Grammar: uses of <i>like</i> ; passive voice in Present and Past Simple
37			Vocabulary: characteristics and features of cities; types of crimes and punishments; problems; social issues
38		Crime and punishment (1,5 ак.часа)	

39		There's a problem (1.5 ак.часа)	Communication skill: describing a city; talking about crimes and punishments; complaining
40		Video lesson: Mary's meals (1.5 ак.часа)	Listening comprehension: people describing a city; an extract from a documentary about a successful blogger
41	Unit 10 Test		
42	Technology (7,5 ак.часов)	Keeping in touch (1.5 ак.часа)	Grammar: Present Perfect with yet, just and already; Conditional sentences type 1 Vocabulary: ways to communicate on the internet; feelings; internet terms Communication skills: giving opinions; disagreeing politely; talking about gadgets Listening comprehension: people talking about using technology to communicate; an extract from a documentary about giving up TV
		Make a difference (1.5 ак.часа)	
43		I totally disagree (1.5 ак.часа)	
44		Video lesson: Is TV bad for kids? (3 ак.часа)	
	Unit 11 Test		
	Fame(7,5 ак.часов)	Caught on film (1.5 ак.часа)	Grammar: reported speech; Conditional sentences type 2 (hypothetical present/future) Vocabulary: types of films; word formation Communication skills: describing a film; making requests and offers; asking for more time Listening comprehension: people talking about being famous; an extract from a documentary about the Formula 1 driver, Lewis Hamilton; people talking about their dreams and ambitions
		A lucky break (1.5 ак.часа)	
45			
46		What can I do for you? (1.5 ак.часа)	
47		Video lesson: Billion dollar man (3 ак.часа)	
48	Unit 12 Test		
49	Final test (3 ак.часа)		Students take a test in order to better understand their strengths and weakness and be able to set further language goals.
	49 занятий, 145 академических часа		

№/день	Раздел	Темы	Содержание/Материал
1	Unit 1	Me and My Languages (1.5 ак. часа)	Grammar: question forms, review of verb tenses Vocabulary: talking about yourself Communication skill: talking about yourself, important dates, differences between men and women; Listening comprehension: listen to a set of instructions Writing: an email of introduction, a personal description
	Identity (8.5 ак. часов)	Same or Different? (1.5 ак. часа)	
2		Tell Me about Yourself (1.5 ак. часа)	
3		BBC Interviews (1 ак. час)	
4		Video lesson: The Blind Painter (3 ак. часа)	
5	Unit 1 Test		
6	Unit 2	Fact or Fiction? (1.5 ак. часа)	Grammar: Present Perfect and Past Simple, narrative tenses; Vocabulary: types of story, the news, say/tell; Communication skill: telling a story Listening comprehension: a radio programme about films, the news reports, listen to a woman telling a story; Writing: a news report, a newspaper article
	Tales (8.5 ак. часов)	What really happened? (1.5 ак. часа)	
7		I don't believe it!? (1.5 ак. часа)	
8		BBC Interviews (1 ак. час)	
9		Video lesson: Hustle (3 ак. часа)	

10	Unit 2 Test		
11	Unit 3 Future (8.5 ак.часов)	Making Plans (1.5 ак.часа)	Grammar: the futute (plans, predictions), dealing with misunderstanding; Vocabulary: organization, future time markers, misunderstandings; Communication skill: fast speech – going to, discuss your plans and arrangements, talk about predictions, explain misunderstandings, discuss how to create a video channel; Listening comprehension: listen to people making plans, listen to a series of misunderstandings Writing: a series of messages, write a proposal.
12		Tomorrow’s World (1.5 ак.часа)	
13		In Other Words (1.5 ак.часа)	
14		BBC Interviews (1.5 ак. часа)	
14		Video lesson: You Tube (2.5 ак.часа)	
15	Unit 3 Test		
16	Unit 4 Jobs (9 ак.часов)	Millionaires (1,5 ак.часа)	Grammar: must/have to/should (obligation); used to/would; reaching agreement; Vocabulary: reaching agreement, personal qualities, extreme adjectives, business; Communication skill: discuss how important becoming a millionaire is for you, talk about past habits, participate in a meeting, describe a day in your life; Listening comprehension: listen to people describing dream jobs gone wrong; listen to people making decisions in a meeting; Writing: a covering letter, write about your daily routine.
17		Dream Job (1,5 ак.часа)	
18		That’s a good idea (1,5 ак.часа)	
19		BBC Interviews (1.5 ак. часа)	
19		Video lesson: Gavin and Stacey (3 ак.часа)	
20	Unit 4 Test		

21	Unit 5 Solutions (8.5 ак.часов)	Low Tech Solutions (1,5 ак.часа)	Grammar: comparatives and superlatives, question tags, polite requests; Vocabulary: technology, information, word building: adjectives; Communication skill: problems and Solutions; talk about inventions over the last 100 years; explain/solve problems; Listening comprehension: listening to people answering difficult questions, listen to conversations about technical problems; Writing: write an advantages/disadvantages essay; write an advertisement.
		Ask the Expects (1,5 ак.часа)	
22		It's Out of Order (1,5 ак.часа)	
23		BBC Interviews (1 ак. час)	
24		Video lesson: Man Versus Machine (3 ак.часа)	
25	Unit 5 Test		
26	Mid-course test (2 ак.часа)		Students are tested both orally and in writing to understand how well they have learnt the material of Units 1-5 and to identify their weaknesses
27	Unit 6 Emotion (8.5 ак.часов)	Feeling Stressed (1,5 ак.часа)	Grammar: real conditionals, hypothetical conditional: present/future; Vocabulary: giving news; Communication skill: talk about emotions, discuss what you would do in different situations, give respond to news, talk about memorable moments; Listening comprehension: listen to a radio show about therapies, listen to conversations where people hear news; Writing: write an email of advice, write a website entry;
		The People Watchers (1.5 ак.часа)	
28		That's Great News! (1,5 ак.часа)	
29		BBC Interviews (1 ак. час)	
30		Video lesson: My Worst Week (3 ак.часа)	
31	Unit 6 Test		

32	Unit 7 Success (9 ак.часов)	The secret of success (1,5 ак.часа)	Grammar: present perfect simple versus continuous; present and past ability Vocabulary: success; verb phrases; ability; qualifications Communication skill: talking about success; abilities; giving\clarifying opinions Listening comprehension: a radio programme about success; a conversation about memory; a discussion about intelligence Writing: a summary; an internet post
		The memory men (1,5 ак.часа)	
33		Are you qualified? (1,5 ак.часа)	
34		BBC Interviews (1.5 ак. часа)	
35		Video lesson: Andy Murray (3 ак.часа)	
36	Unit 7 Test		
37	Unit 8 Communities (8.5 ак.часов)	Neighbours (1,5 ак.часа)	Grammar: articles and quantifiers; relative clauses Vocabulary: getting on; compound nouns; the internet; welcoming Communication skill: describing a neighbourhood; comparing real-world and online activities; discussing social situations; designing a community Listening comprehension: descriptions of online communities; people describing guest\host experiences Writing: a website review; a web advert
		My place is cyberspace (1,5 ак.часа)	
38		Make yourself at home (1,5 ак.часа)	
39		BBC Interviews (1 ак. час)	
		Video lesson: Tribe (3 ак.часа)	
40	Unit 8 Test		
41	Unit 9	Giant leaps (1,5 ак.часа)	Grammar: hypothetical conditional: past; active versus passive
		In our time	

	History	(1,5 ак.часа)	Vocabulary: history; periods of time; collocations; describing people Communication skill: talking about important events in history; talking about your own history; compiling and doing a quiz; describing a person who influenced you Listening comprehension: descriptions of past decades; people doing a quiz about famous people in history Writing: a short essay; a wiki entry
42	(8.5 ак.часов)	I have no idea! (1,5 ак.часа)	
43		BBC Interviews (1 ак. час)	
		Video lesson: Michelangelo (3 ак.часа)	
44	Unit 9 Test		
45	Unit 10	Ethical man (1,5 ак.часа)	Grammar: reported speech; verb patterns Vocabulary: the environment; word building: prefixes; reporting verbs; airports Communication skill: discussing ideas for reducing plastic waste; recommending a city for food; asking for\giving travel advice Listening comprehension: descriptions of the world's best food cities; people giving advice\warnings Writing: a restaurant review; an email campaigning for action
	World (8.5 ак.часов)	World food(1,5 ак.часа)	
46		When you travel (1.5 ак.часа) BBC Interviews (1 ак. час)	
47		Video lesson: The Great Melt (3 ак.часа)	
48	Unit 10 Test		
49	Final test (2 ак.часа)		Students take a test in order to better understand their strengths and weaknesses and be able to set further language goals.
	Итого 49 занятия1 145 академических часов		

Календарно-тематическое планирование Speak Out Upper-Intermediate

.2. Тематический план.

№/день	Раздел	Темы	Содержание/Материал
--------	--------	------	---------------------

1	Unit 1 Beginnings (12 ак.часов)	Lead In (1.5 ак.часа)	Grammar/function: passive, review of verb tenses, describing everyday objects Vocabulary: lifestyle, multi-word verbs, verb+preposition, everyday objects Speaking: talk about your lifestyle, do a quiz, describe everyday objects, explain the lifestyle you prefer; Listening/DVD: listen to a BBC radio programme about busy-ness Writing: write an article, a pros and cons essay
		Coffee Drinker? (1.5 ак.часа)	
2		Life is Busy (3 ак.часа)	
3		What Would You Take (1.5 ак.часа) BBC Interviews (1,5 ак. час)	
4		Video lesson: Off the Hook (3 ак.часа) Lookback 1.5	
5	Unit 1 Test		
6	Unit 2 Issues (9 ак.часов)	Genius Inventions (1,5 ак.часа)	Grammar/function: question forms; indirect questions, Present Perfect Simple and Continuous, judging and evaluating ideas; Vocabulary: adjectives to describe inventions, buildings, word-building, prefixes and suffixes, projects; Speaking: describe some genius inventions, discuss an article, discuss a project, discuss creativity Listening/DVD: listen to a radio programme, listen to a conversation about making a film, watch people talking about creativity; Writing: a product description, an article
		Builders (1,5 ак.часа)	
7		Sounds Like a Plan (3 ак.часа)	
8		BBC Interviews The Happiness Formula (3 ак. час) Lookback 2.5	
9	Unit 2 Test		
10	Unit 3	Surfing Dreams (1.5 ак.часа)	

	Downtime (9 ак.часов)	Personal Challenges (1.5 ак.часа)	Grammar/function: narrative tenses, modals of obligation, present/past; resolving conflict;
11		Conflict Resolution (1.5 ак.часа) BBC Interviews (1.5 ак. часа)	Vocabulary: adverbs, life challenges, idioms, relationships, everyday issues; Speaking: tell a story, discuss the challenges, resolve a problem, discuss megacities; Listening/DVD: listen to conversations about personal challenges, people discussing everyday problems; watch a BBC documentary about the cities of the future;
12		Video lesson: 50 things to do before you die Lookback 3.5 (3 ак. часа)	Writing: a short biography, an essay.
13	Unit 3 Test		
14	Unit 4	Everyone's a Scientist (1,5 ак.часа)	Grammar/function: zero, first and second conditionals, passive reporting structures; hedging; Vocabulary: science, reporting verbs, commonly confused words, internet words/phrases; Speaking: talk about real vs hypothetical situations;
	Stories (9 ак.часов)	Smart Tech, Lazy Brain? (1,5 ак.часа)	Listening/DVD: listen to a radio programme about citizen science, listen to people discussing the internet; Writing: a proposal.
15		Delete Me! (3 ак.часа) BBC Interview	
16		Tess of the D'Urbervilles Lookback 4.5 (3 ак. часа)	
17	Unit 4 Test		
18	Mid-course test (3 ак.часа)		Students are tested both orally and in writing to understand how well they have learnt the material of Units 1-4 and to identify their weaknesses
19		Journeys	

	Unit 5	(3 ак.часа)	Grammar/function: quantifiers, -ing forms and infinitive, expressing your opinion; Vocabulary: nature, types of people, formal vs informal register, society; Speaking: describe a travel destination, discuss your idea of utopia, (NB: Thomas More “Utopia”; discuss different policies, talk about stereotypes); Listening/DVD: listen to people discussing their dream island, listen to a discussion about policies; Writing: write a book review, a story.
20	Ideas (12 ак.часов)	My Utopia (3 ак.часа)	
21		My Perfect Country (1,5 ак.часа) BBC Interviews (1,5 ак. час)	
22		Video lesson: Genius Lookback 5.5 (3 ак.часа)	
23	Unit 5 Test		
24	Unit 6 Age (9 ак.часов)	Good or Bad (3 ак.часа)	Grammar/function: modals of deduction, third and mixed conditionals, asking for and expressing agreement/disagreement; Vocabulary: extreme adjectives, two-part phrases, money, happiness; Speaking: discuss good and bad behavior, discuss a new story, decide on the rules for a happy life, a group discussion; Listening/DVD: listen to a news story, listen to a conversation about the rules for a happy life, watch people talking about helping others; Writing: write a thank you message, a short essay;
25		Kind Deed (3 ак.часа)	
26		The Good Life (3 ак.часа)	
27		Video lesson: BBC Interviews How to live to 101 Lookback 6.5 (3 ак.часа)	
28	Unit 6 Test		
29	Unit 7	Outsider Art (3 ак.часа)	Grammar/function: making comparisons, so/such, be/get used to vs used to, responding to suggestions Vocabulary: visual arts, multi-word verbs 2, music, everyday objects
30	Media	The Power of Music (3 ак.часа)	

31	(12 ак.часов)	Life Hacks (1,5 ак.часа) BBC Interviews (1.5 ак. часа)	Speaking: discuss art and creativity, talk about music, tell someone about a skill, talk about a cultural experience Listening/DVD: listen to someone talking about their musical tastes, listen to a conversation about the hacks, watch a BBC news report about Taiwanese street artists Writing: write an essay, a review
32		Video lesson: The funny side of the news Lookback 7.5 (3 ак.часа)	
33	Unit 7 Test		
34	Unit 8	Lessons from the Past (1,5 ак.часа)	Grammar/function: relative clauses, future forms, guessing and estimating Vocabulary: lexical chunks with make, do and take, critical thinking, numbers and statistics, idioms Speaking: tell an anecdote, discuss big data and future predictions, discuss some idioms, a group discussion about information and knowledge Listening/DVD: listen to a radio programme about big data, listen to people discussing the origins of some idioms, watch people talking about information and knowledge Writing: write an anecdote, a response to a proposal
35	Behaviour (9 ак.часов)	Big Data (1,5 ак.часа)	
		Idioms and Origins (1,5 ак.часа) BBC Interviews (1,5 ак. час)	
36		Video lesson: The Human Animal (3 ак.часа)	
37		Unit 8 Test	
38	Unit 9 (9 акк.ч)	Witness (1,5 ак.часа)	Grammar/function: -ing form and infinitive with different meanings, past modals of deduction, reporting an incident Vocabulary: crime, synonyms to verbs connected to scams, verbs + dependent propositions Speaking: discuss how good a witness you are, talk about what you would do in difficult situations, role play reporting an
39	It's emergency (1.5 ак.часа) Mayday (1,5 ак.часа)		

40		Video Lesson: 999 (3 ак.часа)	incident, learn to rehearse, discuss items to take on a life raft Listening/DVD: listen to people talking about getting tricked, listen to someone reporting an incident, watch an extract from a documentary about a sea rescue Writing: write an advice leaflet, write a story
41	Unit 9 Test		
42	Unit10 (12 акк.ч)	Moving experience (1.5 ак.часа)	Grammar/function: relative clauses, participle clauses, giving a tour Vocabulary: adjectives to describe films, the art, two-part phrases, dimensions, phrases to describe art, phrases to discuss options Listening: listen to film review, listen to tours of two different places Speaking: talk about films, talk about popular culture, learn to express estimates, role play showing a visitor aroundpart of your town Writing: write a film review, write a description of a favourite work of art or buiding
43		Popular culture (1.5 ак.часа) On your left (1.5 ак.часа)	
44		Banksy (1.5 ак.часа)	
45		Video lesson The One Show (3 ак.часа)	
46	Unit 10 Test		
47	Course Revision lesson		
48	End of Course Test (3 ак.часа)		Students take a test in order to better understand their strengths and weaknesses and be able to set further language goals.
	Итого 48 занятий 144 академических часа		

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Школа
английского языка «Ес»

Афанаскин С.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Образовательной программы культурологической направленности
«Английский язык для взрослых»

Цель	дополнительное образование
Категория слушателей	взрослые
Срок обучения	720 академических часов, 120 недель, 30 месяцев
Режим занятий	3 академических часа в день, 2 раза в неделю

№	Наименование разделов и дисциплин*	Всего, часов	В том числе								Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия:								
				по грамматике	по развитию навыков устной речи	по развитию навыков аудирования	по развитию навыков письма	по развитию навыков чтения	по фонетике	по расширению лексического запаса	тестирование	промежуточные
1	Уровень А1	144	18	18	18	18	18	18	18	28	6	3
2	Уровень А2	144	18	18	18	18	18	18	18	28	6	3
3	Уровень В1	144	18	18	18	18	18	18	18	28	6	3
4	Уровень В2	144	18	18	18	18	18	18	18	28	6	3
5	Уровень С1	144	18	18	18	18	18	18	18	28	6	3
											6	3

* - система уровней согласно документу «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»

Календарный график обучения

Ступени обучения	Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1
Продолжительность курса	144 акк\ч	144 акк\ч	144 акк\ч	144 акк\ч	144 акк\ч	144 акк\ч
Кол-во занятий	48	48	48	48	48	48
Период обучения	Сентябрь-февраль, март-август	Сентябрь-февраль, март-август	Сентябрь-февраль, март-август	Сентябрь-февраль, март-август	Сентябрь-февраль, март-август	Сентябрь-февраль, март-август
Кол-во занятий в месяц	9	9	9	9	9	9
Кол-во акк. Часов в месяц	27	27	27	27	27	27
Кол-во учебных недель	24	24	24	24	24	24