

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ЕС»**

РАЗРАБОТАНА:
согласно Приказа Директора
от 28 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ЧОУДО «Школа английского языка «Ес»

/Афанаскин С.Н./

М.П.

28 августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа-дополнительная
общеразвивающая программа
«Английский язык для школьников»**

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 1050 часов, 6 лет

Составлена методистами

ЧОУДО «Школа английского языка «Ес»

МО, г.Жуковский

1. Пояснительная записка.

Предлагаемая программа изучения английского языка предназначена для детей школьного возраста от 6 до 12 лет и подростков возраста от 12 до 17 лет, желающих заниматься английским языком дополнительно.

Содержание программы основано на материале аутентичного пособия «Academy Stars» и Gateway британского издательства Macmillan.

Обучение построено с учетом программных требований к уровню владения иностранным языком с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму).

Программа предусматривает достижение учеником минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, необходимого для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программой предусматривается функциональный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики английского языка не является целью, а органично сочетается с актуальными, насущными разговорными темами.

2. Общая характеристика программы.

Основной целью обучения иностранному языку школьников является воспитание личности, желающей и способной вступать в межкультурную коммуникацию и формирование навыков межкультурной коммуникации.

Программа обеспечивает создание условий для формирования у учеников основ коммуникативной компетенции, развития личности, способной осознавать мир как единое целое, умения использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации.

Задачами программы являются:

- создание мотивации к изучению иностранного языка, как средства общения многих народов,
- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов детей,
- формирование представления о культуре и традициях англо-говорящих стран.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении английского языка, т.к. строится в соответствии с актуальной сегодня технологией модульного обучения.

Циклы программы обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают *личностно-ориентированный* подход к ребенку, предусматривают его активную позицию как субъекта образовательного процесса.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности школьников.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок учебника содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.

- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков, формированию техники письма и грамматических навыков.

Материал учебника направлен на развитие у учащихся компенсаторных умений и навыков, в частности, умения самостоятельно работать с учебной литературой.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться со сверстниками в рамках интересной тематики и в реальных жизненных ситуациях. Программа для школьников рассчитана на интенсивность 4-5 академических часов в неделю в зависимости от уровня, и, таким образом, 1050 академических часов в течение 6 лет. Программа для подростков рассчитана на 6 академических часов в неделю, и, таким образом 720 академических часов в течение 3 лет.

При реализации настоящей программы следует считать:

детскими группами (6-12 лет):

1. Уровень для начинающих часть 1 Academy Stars 1 (pre-A1)
2. Уровень для начинающих часть 2 Academy Stars 2 (pre-A1+)
3. Базовый уровень часть 1 Academy Stars 3 (A1)
4. Базовый уровень часть 2 Academy Stars 4 (A1+)
5. Средний уровень часть 1 Academy Stars 5 (A2)
6. Средний уровень часть 2 Academy Stars 6 (A2+)

подростковыми группами (12-17 лет):

1. Уровень для начинающих Gateway A1+
2. Элементарный уровень Gateway A2
3. Базовый уровень Gateway B1
4. Средний уровень Gateway B1+
5. Уровень выше среднего Gateway B2
6. Продвинутый уровень Gateway B2+

3. Учебно-методические материалы.

Учебно-методические пособия обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Комплекс учебных материалов включает в себя прежде всего:

- Книга для студента/учащегося - Student's/Pupil's Book,
- Рабочая тетрадь -Workbook,
- Аудио диск к рабочей тетради- Workbook Audio CD,
- Ауди диск для работы в классе - Class Audio CD,
- Книга для учителя - Teacher's Resource Book.

Книга для учащегося содержит разнообразные задания в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования.

Книга для учителя содержит изложение концепции и методических принципов курса,

поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат справочные материалы, а также дополнительный раздаточный материал.

Рабочая тетрадь содержит большое количество различных практико-ориентированных заданий, а также заданий для повторения изученного материала по всем видам речевой деятельности, содержащих языковой материал урока. Имеются задания на аудирование с использованием аудио диска. В Рабочей тетради также представлены задания для самоконтроля, позволяющие обучающимся самостоятельно активизировать изученный материал.

Материально-техническое обеспечение так же включает в себя стулья ростовые, парты ростовые, тумбы, столы, доски (электронная интерактивная панель), проекторы.

4. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

В ходе проведения аудиторных занятий используются следующие формы текущего и промежуточного контроля: устный опрос слушателей, ролевые игры, работа в микрогруппах, презентации, промежуточные проверочные работы. Образец промежуточного проверочного теста представлен в приложении.

Форма итогового контроля — тест. Тест представляет собой проверку знаний слушателей по всем аспектам языка (фонетический, лексический, грамматический), владение видами речевой деятельности, определение уровня языковой и коммуникативной компетенции слушателя и включает в себя следующие задания:

- написание итогового лексико-грамматического теста.
- общение с собеседником, предполагающее решение поставленной коммуникативной задачи (в рамках изученной тематики).

5. Описание курса.

5.1. Общая характеристика курса «Academy Stars».

5.1.1. В основу курса положен учебно-методический комплекс «Academy Stars»- шестиуровневый курс английского языка для детей школьного возраста (6-12 лет):

1. уровень для начинающих часть 1 Academy Stars 1 (pre-A1)
2. уровень для начинающих часть 2 Academy Stars 2 (pre-A1)
3. базовый уровень часть 1 Academy Stars 3 (A1)
4. базовый уровень часть 2 Academy Stars 4 (A1)
5. средний уровень часть 1 Academy Stars 5 (A2)
6. средний уровень часть 2 Academy Stars 6 (A2+)

Основными принципами построения курса являются:

- структурно-функциональный подход к изучению языка;
- опережающее обучение устной речи и аудированию на начальных этапах изучения языка;
- систематическая работа над развитием всех видов речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Основу курса составляют разнообразные задания, направленные на формирование языковых навыков и речевых умений учащихся. Содержание упражнений и типы заданий составлены таким образом, чтобы в максимальной степени учитывать интересы ребенка, его возрастные (физические и психологические) особенности.

Обучение способствует развитию у учащихся различных функций речевого общения: познавательно-информационной (умение сообщить, запросить информацию); регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.); ценностно-

ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку). Особое внимание уделяется развитию компенсаторных умений и навыков учащихся.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет детям общаться между собой на английском

Определенное время на уроке отводится играм и свободному общению. Погруженный в языковую среду, ребенок первое время является исследователем нового языка, и только через некоторое время делает попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Структура каждого раздела тщательно продумана и содержит следующие этапы работы над изучаемым материалом:

- первичное введение и закрепление лексико-грамматического материала (первый урок);
- дальнейшее закрепление материала, упражнения на выработку произносительных навыков, умения аудирования, задания, способствующие развитию навыков монологической и диалогической речи, техники письма и письма как вида речевой деятельности (соответственно второй, третий и четвёртый уроки);
- развитие и совершенствование навыков чтения, укрепление межпредметных связей, расширение кругозора учащегося.

В учебно-методический комплекс входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, онлайн материалы.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Работа над материалом учебника продолжается в рабочей тетради. **Рабочая тетрадь** содержит упражнения, направленные на формирование языковых навыков, обучению технике чтения, включая правила чтения и письма.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения английскому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов личностно-ориентированных заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений.

Дополнительные материалы для учителя.

Каждый уровень учебника сопровождается дополнительными материалами, в том числе и в онлайн формате, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

Взаимосвязь между компонентами:

- каждый урок в рабочей тетради предназначен для закрепления материала, пройденного в книге для учащегося;

- книга для учителя призвана максимально облегчить работу начинающего учителя и предложить варианты организации работы с учебным пособием опытному учителю. В ней подробно излагаются принципы и стратегии положенные в основу курса. Детально описываются *не только цели* и задачи каждого урока, *но и каждого упражнения*, предлагаются варианты видов работ на каждом уроке. Кроме того, книга содержит заметки социокультурного плана, в которых учитель может найти необходимую информацию о культуре англоговорящих стран.

- книга для учителя также содержит ключи к упражнениям рабочей тетради и книги для учащегося (Workbook, Student's Book). В ней приведены тексты аудиозаписей, дополнительные игры для организации парной и групповой работы по развитию навыков говорения и письма и тесты по выявлению динамики освоения лексического и грамматического материала.

Книга для учащегося состоит из разделов, организованных по тематическому принципу.

Онлайн ресурсы представляют собой задания, предназначенные для отработки тем, изложенных в учебнике и рабочей тетради. Данные задания могут использоваться в ходе уроков или в качестве самостоятельной подготовки.

Проведенный анализ учебного пособия «Academy Stars» показал, что его использование на уроках английского языка позволит учащимся освоить материал в соответствии с требованиями проекта образовательного стандарта в области формирования языковых навыков и развития речевых умений учащихся, обеспечив, при этом, уровень коммуникативной компетенции, необходимый для общения между школьниками.

Материалы учебника дают возможность учащимся овладеть основами работы с различными типами аутентичных материалов, формируют языковые навыки и развивают речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях. Материал социокультурного плана, представленный в различных компонентах учебного пособия, способствует формированию у учащихся социокультурной компетенции.

5.1.2 Характеристика уровней обучения Academy Stars.

5.1.2.1. Уровень для начинающих.

Программа предусматривает прохождение материала по учебникам Academy Stars 1 и Academy Stars 2 и рассчитана на 2 академических года, то есть на 168 академических часов в период с сентября по май для каждого из пособий.

Первый уровень обучения обеспечивает знакомство с лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для элементарного общения со сверстниками. Учебное пособие предполагает формирование у учащихся коммуникативной компетенции, необходимой для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах; ознакомление учащихся с культурой страны изучаемого языка и мировой культурой; формирование и развитие социокультурной компетенции.

Подача материала осуществляется концентрически, упражнения ситуативно обусловлены. Формулировки заданий курса отличает конкретность, понятность и корректность. Парная, групповая и индивидуальная виды работ сбалансированы, их стратегии подробно описаны в книге для учителя. Предлагаемый учебный материал имеет образовательную и воспитательную ценность и учитывает возрастные особенности развития ученика, что способствует воспитанию, образованию и развитию личности ребенка средствами английского языка. Особое внимание на начальном этапе обучения уделяется произносительной стороне речи.

Формирование произносительных навыков осуществляется при помощи специальных упражнений и при работе с аудиоматериалами. Упражнения способствуют формированию произносительных навыков у учащихся. В учебном пособии отрабатываются как отдельные звуки, так и их сочетания в словах и фразах. Большое

внимание уделяется отработке ритма и интонирования, специальные фонетические упражнения разной степени сложности представлены во всех уровнях УМК.

Темы Academy Stars 1: “Мои друзья”, “Части тела”, “Эмоции”, «Игры», “Семья”, «Любимые занятия», “Моя комната”, “Школа”, “Одежда”, “Еда”.

Темы Academy Stars 2: “Природа”, “Дни недели и расписание”, “Погода”, “Транспорт”, “Времена года”, “Растения”, “Мой дом”, “Места в городе”, “Мои вещи”, “Каникулы”.

Программа Academy Stars 1 предусматривает овладение лексикой в объеме 400-450 единиц, структурами на базе глаголов to be, have, can, there is/are, грамматического времени Present Simple, а также таких грамматических категорий как артикли a/an, предлоги места, указательные местоимения.

Программа Academy Stars 2 предусматривает овладение лексикой в объеме 550-600 единиц, грамматическими категориями Present Continuous, Past Simple, повелительное наклонение, притяжательные местоимения, структуры на основе глагола like (would like, like + Ving).

5.1.2.2. Базовый уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебникам Academy stars 3 и Academy Stars 4 и рассчитана на 2 академических года, то есть на 210 академических часов в период с сентября по май для каждого из пособий.

На данном этапе осуществляется сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие способностей понимать речь на слух, говорить, читать и писать. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется. Закреплению и прочному усвоению пройденного языкового материала способствует представленный в учебнике краткий грамматический справочник, а также поурочный список слов. Дополнительные материалы способствуют знакомству учащихся с обычаями и традициями англоговорящих стран. Развитие социокультурной компетенции обеспечивает повышение общей культуры учащихся, а также способствует более глубокому пониманию своей национальной культуры. Выполнение творческого задания (создание плаката, выполнение проекта) – интересная форма обобщения и применения полученных знаний и умений.

Структура урока, различные виды тренировочных и творческих упражнений позволяют многократно повторять активную лексику в различных ситуациях общения. По окончании уровня активный словарный запас учащихся составит 700-900 лексических единиц современного английского.

Особое внимание уделяется развитию активного словарного запаса учащихся. Именно поэтому в книге для учителя выделены ключевые слова по категориям: глаголы, прилагательные, существительные, устойчивые словосочетания.

Начатая на занятии работа продолжается при выполнении заданий рабочей тетради дома.

Темы Academy Stars 3: “Школьная жизнь”, “Жизнь в большом городе”, “Мой дом”, “Путешествия”, “Сафари”, “Мой дедушка”, “Подводный мир”, “Сказки”, “История”, “Спорт”, “Праздники”.

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 700-800 единиц, грамматическими структурами в Past Simple, Present и Past Progressive, а также модальными глаголами, формами выражения будущих планов, степенями сравнения прилагательных, формами выражения планов на ближайшее будущее.

Темы Academy Stars 4: “Каникулы”, “Разные стили жизни”, “Велосипедные прогулки”, “Люди на работе”, “Здоровый образ жизни”, “Истории из прошлого”, “ремя технологий”, “Наш мир”, “Вода на планете”, “Детективы”.

Программа предусматривает овладение лексикой в размере 900-1000 единиц, а также грамматическими формами прошедшего времени, настоящим совершенным временем,

модальными глаголами и условными предложениями нулевого типа.

5.1.2.3. Средний уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику Academy Stars 5 и Academy Stars 6 и рассчитана на 2 академических года, то есть на 210 академических часов в период с сентября по май для каждого из пособий.

На данном этапе обучения уделяется серьезное внимание работе по формированию таких функций речевого общения, как познавательной-информационной (умение сообщить, запросить информацию, регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.), ценностно-ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку).

Грамматические структуры предъявляются в контексте, что позволяет учащимся самостоятельно осознать их употребление, т.е. развивают мышление учащихся.

Программа данного уровня включает в себя следующий объем грамматического материала:

- Временные глагольные формы, включая формы Simple Tenses (настоящее и будущее); Past Tenses (включая Past Perfect).

- * Повелительное наклонение.
- * Модальные глаголы (can, must, may, might).
- * Условное наклонение 1 и 2 типа.
- * Герундий (активный залог).
- * Образование вопросительных предложений.
- * Общие и специальные вопросы.
- * Вопросы к подлежащему.
- * Косвенные речь и косвенные вопросы.
- * Наречия.
- * Степени сравнения прилагательных и наречий.
- * Пассивный залог.

Содержание письменных заданий связано с общей тематикой раздела и пройденными грамматическими и лексическими явлениями. Таким образом перед выполнением письменного задания сняты трудности лексико-грамматического характера. Это делает письмо как мотивированным, так и доступным.

Учащиеся учатся писать различные современные типы текстов (от личных писем, до создания интернет-страниц, логично выстраивать письменные высказывания, используя адекватные языковые средства. Они получают представления о различиях между письменной и устной речью, между письменными высказываниями, ориентированными на официальное и неофициальное общение.

Большое внимание отводится развитию умения выбора адекватного лексико-грамматического оформления коммуникативных намерений, уместного с коммуникативной точки зрения и правильного в языковом плане.

Программа предусматривает овладение лексикой в размере 1200-1300 единиц для Academy Stars 5 и в размере 1400-1500 единиц для Academy Stars 6.

Темы Academy Stars 5: “Чрезвычайное происшествие”, “Жизнь в прошлом”, “Время приключений”, “Работа”, “Путешествия и транспорт”, “Из чего это сделано?”, “Музыка”, “Расскажи мне историю”, “Твое мнение”, “Загадки”.

Темы Academy Stars 6: “Жизнь в диких условиях”, “Вдохновляющие идеи”, “Чувства”, “Окружающая среда”, “Путешествия”, “Покупки”, “Спорт”, “Интернет безопасность”, “Фильмы”.

5.1.3. Дополнительная информация.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 2-2,5 академических часа в день в зависимости от уровня компетенции.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;
дневные группы с 13-00 до 19-00;
группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

5.2. Общая характеристика курса Gateway.

В основу шестиуровневого курса положены авторские разработки известных британских методистов и преподавателей (учебники издательства «Макмиллан»), автор Dave Spencer.

1. Уровень для начинающих Gateway A1+
2. Элементарный уровень Gateway A2
3. Базовый уровень Gateway B1
4. Средний уровень Gateway B1+
5. Уровень выше среднего Gateway B2
6. Продвинутый уровень Gateway B2+

5.2.1. Общая характеристика уровней обучения:

Каждый уровень программы отличает тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, все это позволяет изучающим английский язык легко и быстро приобрести коммуникативные умения, необходимые как для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях, так и для чтения иноязычной литературы. Программа успешно реализует социокультурный подход к обучению иностранным языкам, учитывая общеевропейские требования к владению английским языком как средством международного общения.

Учебная программа гармонично сочетает в себе последние достижения в теории и практике преподавания английского языка.

Языковые навыки.

При обучении в равной степени уделяется внимание развитию правильности (accuracy) и беглости (fluency) речи.

Систематически организованная работа над развитием лексических навыков позволяет студентам быстро пополнить свой словарный запас и начать активно использовать в речи устойчивые сочетания и фразовые глаголы современного английского языка.

Речевые умения.

Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют им успешно развить речевые умения, необходимые для успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

В учебном курсе представлено большое количество текстов разнообразных жанров - от отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц из Интернета, которые предназначены как для развития различных видов чтения, так и для совершенствования устной и письменной речи.

Каждый уровень программы (A1+ to B2+) рассчитан приблизительно на 210-252 часов аудиторных занятий в зависимости от уровня.

Для настоящего курса имеется УМК, состоящий из: учебника, рабочей тетради, книга для учителя, а также онлайн ресурсов.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть

использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения английскому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений.

Каждый уровень обучения сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

5.2.2 Краткая характеристика уровней обучения:

5.2.2.1. Уровень для начинающих. Уровень для начинающих **Gateway A1+**-специальный курс, разработанный для тех, кто только начинает изучать английский язык.

Написанные в увлекательной и доступной форме материалы курса максимально приближены к реальным жизненным ситуациям, отвечают коммуникативным потребностям студентов с самым минимальным уровнем знаний, позволяют студентам уже на начальном этапе свободно общаться на английском языке.

Тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, позволяют легко и быстро приобрести коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях в рамках такой тематики как: «Знакомство. Путешествия. Увлечения и интересы. Школа».

Данный курс успешно реализует коммуникативный подход к обучению языкам, учитывая общеевропейские требования к начальному уровню владения английским языком как средством международного общения.

Программа включает фонетический курс, освоение правил чтения, освоение элементарной грамматики, разговорный курс в пределах общения на бытовые темы.

Словарный запас: 700-900 лексических единиц.

Продолжительность этого уровня - 210 академических часов (84 занятия).

5.2.2.2. Элементарный уровень – Gateway A2.

Курс "Gateway A2" рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике английского языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса. Программа курса рассчитана на развитие 4 видов навыков: разговорная речь, восприимчивость информации на слух, грамматика, письменная речь.

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановка произношения, освоение базовой грамматики английского языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки по окончании этого уровня: ведение разговора на общие темы с использованием основных грамматических конструкций

Пополняется и расширяется словарный запас студентов, формируется коммуникативная и межкультурная компетенция. Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют успешно развить речевые умения, необходимые для успешного общения. В учебном уровне представлено большое количество текстов разнообразных жанров – отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц Интернета, которые предназначены для развития различных видов чтения и для совершенствования устной и письменной речи.

В названном уровне обучения расширяется тематика: от обще бытовой, повседневной сферы общения (Знакомства, традиции, питание, туризм, работа), до обсуждения глобальных проблем человечества (Открытия и изобретения, современные технологии, Интернет, экология, технологии будущего).

Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц. На этом уровне студентам рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы и прослушивание аудиокассет.

Продолжительность - 210 академических часов.

5.2.2.3. Базовый уровень Gateway B1

Наглядно-смысловой метод предполагает полное погружение в языковую среду – использование с самого начала устной разговорной речи и постепенное формирование грамматических навыков, навыков чтения и письма.

Так происходит изучение английского языка средствами самого английского языка (без обращения к русскому языку). Активизация эмоциональной и произвольной памяти, закрепление знаний активностью самих студентов (работа в парах, мини-группах, привлечение личного опыта студентов) – основа каждого занятия.

Курс "Pre-Intermediate" рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня "Elementary". Уровень включает освоение продвинутой грамматики, разговорную практику по тематике повседневной жизни, умение строить связное высказывание из пятнадцати - восемнадцати предложений, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки: уровень дает хорошее понимание английской речи, умение читать адаптированную литературу на английском языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграций, поступления в языковой ВУЗ.

Словарный запас: 1400-1800 лексических единиц.

Продолжительность - 210 академических часа.

5.2.2.4. Средний уровень Gateway B1+.

Курс "Intermediate" рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня "Pre-Intermediate".

Студентам этого уровня рекомендуется чтение художественной и публицистической литературы, прослушивание аудиокассет, просмотр видеофильмов на английском языке и посещение дискуссионных клубов.

Получаемые навыки: возможность разговаривать на разные темы, приобретение углубленных знаний в области грамматики; возможность совершать деловые поездки, вести бизнес-переговоры, обучаться в зарубежном ВУЗе.

Словарный запас: 2000-2500 лексических единиц.

Продолжительность - 210 академических часов.

5.2.2.5. Уровень выше среднего Gateway B2.

Уровень "Upper-Intermediate" рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня "Intermediate".

Upper-Intermediate является уровнем, в котором в равной степени уделяется внимание развитию правильности и беглости речи.

Особенностями данного уровня являются:

- Сложная грамматика и большой объем современной лексики, фразовые глаголы и идиомы
- Интересная тематика, например, «Личностные взаимоотношения. Чувства и переживания. Амбиции и достижения. Благотворительность».
- Большое количество тем и фактов для размышления, споров и обсуждений.
- Задания рабочей тетради закрепляют и систематизируют пройденный лексический и грамматический материал, совершенствуют навыки письменной речи, содержат целую серию интересных и разнообразных текстов и упражнений, способствующих более прочному усвоению языка.

-Систематическая работа по совершенствованию всех речевых навыков обеспечивает высокий уровень владения английским языком и является залогом успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

Программа курса включает освоение продвинутой грамматики, значительно расширяется круг тем, по которым Вы можете поддерживать беседу.

Получаемые навыки: Уровень дает свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу на английском языке; свободное владение языком.

Словарный запас: 3000-4000 лексических единиц.

Продолжительность - 252 академических часа.

По окончании этого уровня студенты могут пройти подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена FCE (First Certificate in English).

5.2.2.6. Продвинутый уровень Gateway B2+

5.2.3. Дополнительная информации об обучении.

График занятий: 2-3 дня в неделю по 3 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00; дневные группы с 13-00 до 18-00;

вечерние группы с 18-00 до 21-00; группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

6. Учебно-тематическое планирование.

6.1. УМК Academy Stars.

6.1.1. Содержание программы «Academy Stars 1».

1. Тема: My funny friends. Мои друзья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

2. Тема: New for school. Школа

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквы *e*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков

фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: This is my family. Моя семья

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: I can do it. Что я умею

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Let's play today. Досуг и увлечения

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Long legs, short legs. Тело человека

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *sh*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

8. Тема: Old and new clothes. Одежда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения буквосочетания *sk*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fabulous food. Еда

Задачи раздела. Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 1.

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия	Домашнее задание и контроль
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Starter Unit Тема: Знакомство. Количество часов: 10										
1	Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита A-I	Имена: Alex, Tom, Anna, Sara Алфавит: a-i+ e.g. (apple, ball, car, doll, elephant, frog, goat, hat, insect)	Структура: <i>Hello, I am ...</i> <i>Структура</i> <i>Let's + глагол</i>			Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	Wb стр. 4
2	Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита J-R	Алфавит j-r (jug, key, lion, monkey, nut, orange, panda, queen, robot)				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	WB стр. 5

3	Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита S-Z Отработка правильного написания слов по теме	Алфавит s-z (sun, tiger, umbrella, van, worm, fox, yoghurt, zoo)				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	WB стр. 6
4	Развитие навыков устной речи	Отработка правильного написания слов по теме	Цвета <i>Числительные 1-10</i>				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	WB Стр 7

Unit 1 Тема: My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 16

5	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny, colours</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	WB Стр 8
6	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>I am / He is / She is</i>	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	WB Стр 9
7	Развитие и совершенствование грамматических навыков			Глагол <i>to be</i> в настоящем времени, единственное число	Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков	WB Стр 10

									Развитие навыков самостоятельной работы	
8	Развитие и совершенствование умений в чтении	Отработка интонации высказываний	Названия стран и национальностей		Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 11
9	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Fat, hat, cat, mat</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 12
10	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного	<i>What's your name?</i> <i>How old are you?</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 13

		написания слов по теме								
1 1	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи		<i>Finger puppet</i>	<i>How are you?</i>	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	WB стр 14-15
1 2	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	Отработка правил написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Написание открытки-визитки	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления	WB Стр 16-17
Unit 2 Тема: New for school. Школа. Количество часов: 16										
1 3	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	<i>Bag, books, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание предметов в классе		Развитие умения работать в парах	WB стр 18

		написания слов по теме								
1 4	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>What is it?</i> <i>It's a/an...</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе	WB Стр 19
1 5	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>What is it?</i> <i>It's a/an...</i>			Игра «Отгадай, что это»		Развитие критического мышления	WB Стр 20
1 6	Развитие и совершенствование умений в чтении	Отработка интонации предложений	<i>Old, new, paint, paintbrush</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание сценки на основе прочитанного диалога		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 21
1 7	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквы e Отработка правильного	<i>Pen, bed, red</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-	WB Стр 22

		написания слов по теме				информаци и			буквенного анализа слов	
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Игра «Отгадай, что это». Ответы на вопросы		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 23
19	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	WB Стр 24-25
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	Правила пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание загадки о предметах	Развитие академических навыков	WB Стр 26-27

									Развитие навыков критического мышления	Review Units 1/2 Тест 2
Unit 3 Тема: This is my family. Моя семья. Количество часов: 16										
2 1	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother, baby, family</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	WB Стр 28
2 2	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>This is ... That's ... My, your</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	WB Стр 29
2 3	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>This is ... That's .. My, your</i>	Чтение с выборочным пониманием		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления	WB Стр 30

					интересующей информации					
2 4	Развитие и совершенствование умений в чтении		<i>Flower, wind</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 31
2 5	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Wind, wig, fig</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 32
2 6	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Формирование навыка постановки логического ударения в высказывании	<i>Bird, fish, lion, fox, tiger</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 33

2 7	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	WB Стр 34-35
2 8	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	Отработка правил пунктуации в вопросительных предложениях			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание друга	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления	WB стр 36-37 Проект “Perfect School” Проект “Make a robot” Test 3
Unit 4 Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Количество часов: 16										
2 9	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	Стр 38

		написания слов по теме								
30	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>He / She isn't</i> <i>I am/am not</i> <i>We are/aren't</i> <i>They are/aren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	Стр 39
31	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>He / She isn't</i> <i>I am/am not</i> <i>We are/aren't</i> <i>They are/aren't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления	Стр 40
32	Развитие и совершенствование умений в чтении	Отработка интонации предложений	<i>Brown, grey, kitten, scared</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа	Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций	Стр 41
33	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквы о	<i>Hot, dog, log</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков	Стр 42

		Отработка правильного написания слов по теме							Развитие навыков фонемно- буквенного анализа слов	
3 4	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации вопросительны х предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально- этических навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 43
3 5	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи		<i>Dog, spider, frog, worm</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрыван ие диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно- смысловых ориентаций	Стр 44-45
3 6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	Отработка правил пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждени е содержани я текста	Написание комикса	Развитие академических навыков	WB стр 46-47 Review 2 Test 4

									Развитие творческих навыков	
Unit 5 Тема: I can do it. Что я умею. Количество часов: 16										
37	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Catch, climb, jump, kick, ride a bike, sing, swim, throw</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	WB Стр 48
38	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>Can/can't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	WB Стр 49
39	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>Can/can't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления	WB Стр 50

4 0	Развитие и совершенствование умений в чтении		<i>throw</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций	WB Стр 51
4 1	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквы <i>и</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jump, run, sun</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 52
4 2	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 53

						информаци и			Развитие коммуникативных навыков	
4 3	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи		<i>Clap, stamp</i>			Аудирован ие с выборочны м понимание м интересую щей информаци и	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально- этических навыков	WB Стр 54-55
4 4	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	Отработка навыка оформления предложений с однородными членами предложения			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления	WB стр 56-57 Тест 5 Проект “Make a graph”
Unit 6 Тема: Let’s play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 16										
4 5	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме	<i>Bike, boat, car, kite, sandpit,</i>		Чтение с общим	Аудирован ие с общим понимание м	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	Wb стр 62

		Отработка правильного написания слов по теме	<i>seesaw, slide, swing</i>		пониманием содержания	информаци и				
4 6	Развитие и совершенствование лексико- грамматических навыков			<i>Where is ...? On / in / under / next to</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирован ие с выборочны м понимание м интересую щей информаци и	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	Wb стр 63
4 7	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>Where is ...? On / in / under / next to</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления	Стр 64
4 8	Развитие и совершенствование умений в чтении	Интонация предложений	<i>Circus, juggle, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира	Стр 65

4 9	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквосочетания <i>sh</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>She, shoes, shop</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	Стр 66
5 0	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 67
5 1	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи		<i>Balloon, paper, water</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций	Стр 68-69

						информаци и				
5 2	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	Отработка написания сокращенных форм			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание картинки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB стр 70-71 Тест 6
Unit 7 Тема: Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 16										
5 3	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Eye, ear, arm, leg, foot (feet), tail</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	WB стр 72
5 4	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>Have got / haven't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления	Стр 73

						интересую щей информаци и			Развитие умения работать в группе	
5 5	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>Have got / haven't got</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание животных	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления	Стр 74
5 6	Развитие и совершенствование умений в чтении		<i>Head, nose</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Формирование научной картины мира	Стр 75
5 7	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквосочетания <i>ch</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Child, cherry, chocolate</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно- буквенного анализа слов	Стр 76

58	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Формирование навыка постановки логического ударения в высказывании	<i>Blond hair</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 77
59	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание человека	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	Стр 78-79
60	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рифмовок	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB стр 80-81 Тест 7 Проект "Mind Map"

Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 16

6 1	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Dress, jacket, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	WB стр 82
6 2	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>Has got / hasn't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	WB Стр 83
6 3	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>Has got / hasn't got</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления	WB Стр 84

6 4	Развитие и совершенствование умений в чтении	Отработка интонации	<i>Water, sock, string, glove, fingers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира	WB Стр 85
6 5	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Think, thin, three</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 86
6 6	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Интонация предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 87
6 7	Развитие и совершенствование		<i>Hot, cold, wet</i>			Аудирование с выборочным	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах	WB Стр 88-89

	умений в аудировании и устной речи					понимание м интересующей информации				
6 8	Развитие и совершенствование умений в письменной речи			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB стр 90-91 Review 4 Тест 8
Unit 9 Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом. Количество часов: 16										
6 9	Развитие и совершенствование лексических навыков	Особенности произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bed, chair, clock, desk, door, lamp, wardrobe, widow</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	WB стр 92

7 0	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>There is / there are</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	WB Стр 93
7 1	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>There is / there are</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание комнаты	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления	WB Стр 94
7 2	Развитие и совершенствование умений в чтении		<i>Счет до 20</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 95
7 3	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Отработка произношения буквосочетания <i>ck</i> Отработка правильного	<i>Clock, black, duck</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 96

		написания слов по теме								
7 4	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 97
7 5	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	WB Стр 98-99
7 6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков	WB стр 100-101 Проект "Perfect Bedroom" Тест 9

									Развитие творческих навыков	
Unit 10 Тема: Fabulous food. Еда. Количество часов: 16										
77	Развитие и совершенствование лексических навыков	Отработка написания и произношения слов по теме	<i>Banana, burger, cake, carrot, mango, onion, pear, tomato</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе	WB стр 102
78	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков			<i>Like / don't like</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе	Стр 103
79	Развитие и совершенствование грамматических навыков			<i>Like / don't like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления	Стр 104

80	Развитие и совершенствование умений в чтении	Отработка интонации предложений	<i>A nice taste, durian trees, a bad smell</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира	Стр 105
81	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков	Особенности произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Mother, father, brother</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	Стр 106
82	Развитие и совершенствование умений в устной речи.	Отработка интонации предложений		<i>What are these?</i> <i>These are ...</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 107

83	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи		<i>Sundae, mangoes, horrible</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах	Стр 108-109
84	Развитие и совершенствование умений в письменной речи			Союз <i>but</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB стр 110-111 Тест 10 Итоговый тест

Приложение

Образец промежуточного тестирования для уровня pre-A1 к УМК Academy Stars 1
(Unit 5):

AS 1 Unit 5

Student name _____

Group/Class _____

Date _____ Score _____

1 Look and match.

1



2



3



4



5



6



7



8



a

jump

b

climb

c

sing

d

swim

e

kick

f

ride a bike

g

throw

h

catch

Score: / 7

2 Look. Order the letters and write.

1



pocl

clap

2



ese

3



urn

4



klaw

5



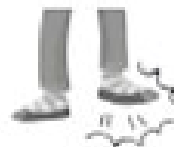
ehra

6



esoht

7



pmst

Score: / 6

GRAMMAR

3 Look, read and complete. Tick (✓) or cross (X).



Ella and Luke can ride a bike.

Luke can't catch a ball. He can climb.

Ella can't climb. She can catch a ball.

They can't swim.

				
 Ella				✓
 Luke		X		✓

Score: / 5

4 Look, read and circle.



A horse can / can't climb.



A duck can / can't swim.



A dog can't / can ride a bike.



A frog can't / can jump.



A bird can / can't sing.



A flower can't / can kick a ball.

Score: / 5

5 Make the questions.



can / sing / you Can you sing?



you / ride a bike / can _____?



swim / can / you _____?



you / can / horse / a / ride _____?



can / ball / you / catch / a _____?



you / can / tree / a / climb _____?

Score: / 5

6.1.2. Содержание программы «Academy Stars 2»

2-й год обучения

1. Тема: In the wild. Мир природы

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Отработка интонации предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o, u*. Отработка интонации вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: My busy week. Рабочая неделя

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr*. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Our things. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr*. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Out and about. Прогулка по городу

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Sun and snow. Погода

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Отработка пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stay safe. Транспорт

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Seasons of fun. Времена года

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing , Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's look inside. Мой дом

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения букв о, и. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие

навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день

Задачи раздела. Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в чтении. Развитие фонетических и орфографических навыков. Развитие умений в устной речи. Развитие умений в аудировании и устной речи. Развитие умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 2. 2-й год обучения

	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. In the wild. Мир природы. Количество часов: 20									

1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5						Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
2	Развитие навыков устной речи, с. 6-7						Описание картинки	Отработка написания слов	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
3	Развитие лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bear, camel, crocodile, kangaroo, panda, wolf</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Формирование умения работать в парах Формирование научной картины мира
4	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 10			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога		Развитие навыков критического мышления

									Формирование умения работать в группе
5	Развитие грамматических навыков , с. 11			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самостоятельной работы
6	Развитие умений в чтении, с. 12-13	Отработка интонации	Счет до 100		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Формирование научной картины мира
7	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 14	Отработка произношения букв <i>a, e, i, o, u</i> Отработка правильного				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

		написания слов по теме							
8	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 15	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
9	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 16		<i>Forest, tongue</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
10	Развитие умений в письменной речи, с. 17	Отработка написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Описание животного	Развитие академических навыков

									Развитие навыков критического мышления
Unit 2. My busy week. Рабочая неделя. Количество часов: 16									
11	Развитие лексических навыков, с. 18-19	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Дни недели, do gymnastic, go to school, have a music lesson, play basketball</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Формирование умения работать в парах
12	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 20			<i>They play / they don't play</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание истории	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе
13	Развитие грамматических навыков , с. 21			<i>Do / don't</i>			Описание рабочей недели		Развитие критического мышления

14	Развитие умений в чтении, с. 22-23		<i>Cook, fly a kite, visit, write</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
15	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 24	Отработка произношения буквосочетаний <i>cr, gr, dr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Crab, drink, grandma</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
16	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 25	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

17	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 26					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
18	Развитие умений в письменной речи, с. 27	Отработка написания слов с заглавными буквами			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о себе	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 3. Our things. Мир вокруг нас. Количество часов: 16									
19	Развитие лексических навыков, с. 30-31	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Camera, computer, glasses, guitar, phone, radio, TV, watch</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе

20	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 32			<i>Our / their</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
21	Развитие грамматических навыков, с. 33			<i>Our / their</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
22	Развитие умений в чтении, с. 34-35		<i>Children, game, tablet, talk</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
23	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 36	Отработка произношения буквосочетаний <i>fr, br, tr</i> Отработка правильного	<i>Bring, fruit, trousers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-

		написания слов по теме							буквенного анализа слов
24	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 37	Логическое ударение в предложении	<i>headphones</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
25	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 38					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
26	Развитие умений в письменной речи, с. 39			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание электронного прибора	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления

Unit 4. Out and about. Прогулка по городу. Количество часов: 16

27	Развитие лексических навыков, с. 44-45	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Building, flat, garden, house, park, restaurant, shop, street</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
28	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 46			<i>She lives / she doesn't live</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
29	Развитие грамматических навыков, с. 47			<i>Does / doesn't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
30	Развитие умений в чтении, с. 48-49	Отработка интонации	<i>Firefighter, key, woman, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа	Описание героев рассказа	Формирование ценностно-смысловых ориентаций

31	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 50	Отработка произношения буквосочетаний <i>fl, bl, pl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Blue, flat, plant</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
32	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 51	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
33	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 52		<i>trampoline</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
34	Развитие умений в письменной речи, с. 53	Правила использования союзных слов	<i>But, and</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о друге	Развитие академических навыков

									Развитие творческих навыков
Unit 5. Sun and snow. Погода. Количество часов: 16									
35	Развитие лексических навыков, с. 56-57	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cloud, rain, snow, sun, wind, beach, mountains, sea</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
36	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 58			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
37	Развитие грамматических навыков, с. 59			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления

38	Развитие умений в чтении, с. 60-61		<i>Boots, coat, jumper, skate, smile</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
39	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 62	Отработка произношения буквосочетаний <i>sk, sm, sn, st</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Skate, smile, snow, story</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
40	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 63	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков

									Развитие коммуникативных навыков
41	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 64		<i>Warm</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
42	Развитие умений в письменной речи, с. 65	Отработка пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание диалога	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 6. Stay safe. Транспорт. Количество часов: 16									
43	Развитие лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	<i>Bus, helicopter, lorry, motorbike, plane, train, traffic light, left, right</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе

		написания слов по теме							
44	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 72			Повелительное наклонение	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
45	Развитие грамматических навыков, с. 73			Повелительное наклонение	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
46	Развитие умений в чтении, с. 74-75	Отработка интонации	<i>Helmet, pavement, seat belt, shout</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
47	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 76	Отработка произношения буквосочетаний <i>cl, gl, sl</i> Отработка правильного	<i>Clothes, glue, sleep</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-

		написания слов по теме							буквенного анализа слов
48	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 77	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
49	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 78		<i>Back, front, floor, stairs, driver, door, wheelchairs, upstairs, downstairs</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
50	Развитие умений в письменной речи, с. 79	Отработка пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание правил поведения в классе	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков

Unit 7. Seasons of fun. Времена года. Количество часов: 16

51	Развитие лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spring, summer, autumn, winter, have a picnic, make a snowman, plant flowers, play outside</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
52	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 84			<i>Like doing</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
53	Развитие грамматических навыков, с. 85			<i>Like doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе картинки	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
54	Развитие умений в чтении,		<i>Airport, fly, holiday, sunglasses</i>		Чтение с выборочным пониманием		Беседа на основе		Формирование научной картины мира

	с. 86-87				интересующей информации		содержания текста		
55	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 88	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Plane, lake, make</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
56	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 89	Логическое ударение в предложении	<i>Leaf / leaves</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
57	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 90		<i>Go sailing, lamb, sheep</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков

58	Развитие умений в письменной речи, с. 91				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание информационной карты страны	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
59	Развитие умений в чтении, с. 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание продолжения истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 8. How food grows. Фрукты и овощи. Количество часов: 16									
60	Развитие лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Beans, coconut, grapes, lemon, peas, pepper, potato, watermelon</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
61	Развитие лексико-грамматических навыков,			<i>I'd like</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием	Разыгрывание диалога на основе		Развитие навыков критического мышления

	с. 98					интересующей информации	содержания рассказа		Формирование умения работать в группе
62	Развитие грамматических навыков, с. 99			<i>I'd like / would you like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
63	Развитие умений в чтении, с. 100-101		<i>Bee, grow, seeds</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
64	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 102	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>White, mice, rice</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
65	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 103	Отработка интонации			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков

									Развитие коммуникативных навыков
66	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 104		<i>Fruit, market, vegetables</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
67	Развитие умений в письменной речи, с. 105	Отработка пунктуации в предложениях с однородными членами предложения		Однородные члены предложения	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание приглашения	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
Unit 9. Let's look inside. Мой дом. Количество часов: 18									
68	Развитие лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bathroom, dining room, hall, kitchen, living room, bookcase, shower, sofa</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание дома		Формирование умения работать в группе

69	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 110			<i>Was / wasn't</i> <i>Were / weren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
70	Развитие грамматических навыков, с. 111			<i>Was / wasn't</i> <i>Were / weren't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Рассказ о вчерашнем дне	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
71	Развитие умений в чтении, с. 112-113		<i>Asleep, astronaut, space, towel, wash</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
72	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 114	Отработка произношения букв <i>o, u</i> Отработка правильного	<i>Home, nose, tube, flute</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-

		написания слов по теме							буквенного анализа слов
73	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 115	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
74	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 116					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
75	Развитие умений в письменной речи, с. 117				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков

76	Развитие умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 10. Fantastic weekends. Мой выходной день. Количество часов: 16									
77	Развитие лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Aquarium, art gallery, bowling alley, campsite, concert, skate park, theme park, zoo</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
78	Развитие лексико-грамматических навыков, с. 124			Прошедшее простое время	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
79	Развитие грамматических навыков,			Прошедшее простое время	Чтение с выборочным пониманием		Диалог-опрос	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления

	с. 125				интересующей информации				
80	Развитие умений в чтении, с. 126-127	Отработка интонации			Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
81	Развитие фонетических и орфографических навыков, с. 128	Отработка произношения буквосочетания <i>ee</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Weekend, tree, bee</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
82	Развитие умений в устной речи. Диалог, с. 129	Отработка интонации	<i>Afternoon, evening, morning, rock, shell</i>	<i>Where were you?</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

83	Развитие умений в аудировании и устной речи, с. 130		<i>A ride, water park</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
84	Развитие умений в письменной речи, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
	Итого	84 урока	<i>168 часов</i>						

6.1.3. Содержание программы «Academy Stars 3»

1. Тема: At school. В школе

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Отработка интонации предложений. Отработка произношения буквосочетаний *ea, ee*. Отработка интонации вопросительных предложений. Правила оформления прямой речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание постера о любимом кружке. Написание окончания сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков

фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: At home together. Мой дом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Правила пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oa, ow*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание любимого дня недели. Диалог- интервью. Описание результатов опроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Around town. В городе

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ie, oo*. Отработка интонации предложений.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание рассказа на основе логической схемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Safari adventure. Путешествия

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание путешествия.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: My grandpa. Моя семья

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ai, au*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Рассказ о событиях вчерашнего дня. Написание стихотворение о родственнике.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков

самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Under the sea. Морской мир

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *ar*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание морских животных.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Once upon a time. В мире сказок

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *igh*, *y*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание сочинения на основе прочитанного рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков

фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: Back in time. Жизнь в прошлом

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oi, ou*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание жизни древних людей.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Sport for all. Спорт для всех

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения буквосочетаний *ow, oi*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации предложений.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание электронного сообщения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков

фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

10. Тема: Let's celebrate! Отдых и праздники

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ur, ir*.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание письма другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 3. 3-й год обучения

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия	Домашнее задание и контроль
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Unit 1. At school. В школе. Количество часов: 25										

1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5						Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие коммуникативных УУД	WB Стр 4
2	Развитие навыков устной речи, с. 6-7	Отработка правильного написания слов по теме					Описание картинки		Развитие коммуникативных УУД	WB Стр 5-7
3	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Science, computer studies, music, break time, maths, social studies, PE, art, homework</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 8
4	Развитие и совершенствование умений в чтении,	Отработка произношения буквосочетаний <i>ea, ee</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков	WB Стр 9-10

	с. 10-11 Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 12				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие умения работать в группе Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	
5	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Настоящее продолженное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков	WB Стр 11

6	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 14	Отработка интонации	<i>After, before, first, second, then</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 12
7	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с.15	Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 13
8	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 16 Проектная деятельность, с. 17	Отработка оформления прямой речи			Чтение с пониманием основного содержания Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Обсуждение содержания письменного текста Беседа на основе содержания текста	Написание диалога к рассказу Написание постера о любимом кружке	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков Развитие творческих навыков	WB Стр 14-15

									Развитие навыков критического мышления	
9	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков	WB Стр 16-17
10	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 21				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков	Тест 1
Unit 2. At home together. Мой дом. Количество часов: 22.5										
11	Развитие и совершенствование лексических навыков,	Отработка произношения слов по теме	<i>Make the bed, read the comic, wash up, watch a film, tidy up, play chess, dust, clean,</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 18

	с. 22-23	Отработка правильного написания слов по теме	<i>sweep the floor, play computer games</i>							
12	Развитие и совершенствова ние умений в чтении, с. 24-25				Чтение с пониманием запрашиваем ой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально- этических навыков Развитие умения работать в группе	WB Стр 19
13	Развитие и совершенствова ние навыков чтения, с. 26	Отработка произношения буквосочетаний <i>oa, ow</i>			Чтение с пониманием запрашиваем ой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно- буквенного анализа слов	WB Стр 20
14	Развитие и совершенствова ние		<i>Always, usually, sometimes, hardly ever, never</i>	Настоящее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Описание рабочего дня	Развитие академических навыков	WB Стр 21

	грамматических навыков, с. 27									
15	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 28		<i>Once a month, three times a day, twice a week</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 22
16	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация работа	Написание презентации	Развитие презентационных навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 23
17	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30	Развитие навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание любимого дня недели	Развитие академических навыков	WB Стр 24-25

									Развитие творческих навыков	
18	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания		Проведение опроса	Описание результатов опроса	Развитие академических навыков Развитие умения работать с данными опроса	WB Стр 26-27
19	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1</i> с. 32-33				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Сопоставительное описание картинок	Заполнение пропусков в тесте	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии Развитие навыков выполнения заданий	Тест 2

									экзаменационно го образца	
Unit 3. Around town. В городе. Количество часов: 20										
20	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Café, train station, cinema, bus stop, shopping centre, swimming pool, library, hospital, supermarket, bank</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 28
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-37 Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 38	Отработка произношения буквосочетаний <i>ie, oo</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков критического мышления	WB Стр 29-30

									Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	
22	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Прошедшее простое время, глагол <i>to be</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Сопоставительное описание картинок		Развитие критического мышления Развитие академических навыков	WB Стр 31
23	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 40	Отработка интонации	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков	WB Стр 32

									Развитие навыков работы в парах	
24	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 41					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 33
25	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание рассказа на основе логической схемы	Развитие умения составлять план высказывания в виде логической схемы Развитие творческих навыков	WB Стр 34-35

26	Проектная деятельность, с. 43 Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с пониманием основного содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Детектив» Обсуждение содержания текста		Развитие навыков критического мышления Развитие творческих навыков	WB Стр 36-37
27	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 47				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков	Тест 3
Unit 4. Safari adventure. Путешествия. Количество часов: 20										
28	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Soup, sandwich, tea, cheese, plate, biscuit, pasta, cup, salad, bottle</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 38

29	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-51 Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 52	Отработка произношения буквосочетаний <i>air, ear</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 39-40
30	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			<i>There are some / There aren't any</i> <i>There is some / There isn't any</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков	WB Стр 41

31	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 54		<i>Mushrooms, olives, pepper, spinach, tuna</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 42
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие умения работать в парах	WB Стр 43
33	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание путешествия	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB Стр 44-45
34	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обсуждение мнениями		Развитие академических навыков	WB Стр 46-47

									Развитие умения вести дискуссию	
35	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1</i> с. 58-59				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	Тест 4
Unit 5. My grandpa. Моя семья. Количество часов: 20										
36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 60-61	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	<i>Husband, flute, grandson, violin, wife, drum, daughter, granddaughter, trumpet</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 48

		написания слов по теме								
37	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-63		<i>Carry, dance, look after, love, study, travel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций	WB Стр 49
38	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ai, au</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 50
39	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Рассказ о событиях вчерашнего дня		Развитие критического мышления	WB Стр 51

									Развитие академических навыков	
40	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 66	Отработка интонации	<i>Cowboy, dress up, kindergarten, princess</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 52
41	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 67					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 53
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи,				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание стихотворения о родственнике	Формирование ценностно-смысловых ориентаций	WB Стр 54-55

	с. 68								Развитие творческих навыков	
43	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение проекта о близком человеке		Развитие академических навыков	WB Стр 56-57 WB Стр 58-61 Тест 5
Unit 6. Under the sea. Морской мир. Количество часов: 22.5										
44	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jellyfish, octopus, penguin, eel, whale, seahorse, dolphin, starfish, shark, crab</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 62
45	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-73				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе	WB Стр 63

46	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 74	Отработка произношения буквосочетания <i>ar</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 64
47	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Описание морских животных		Развитие академических навыков	WB Стр 65
48	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 76				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков	WB Стр 66

									Развитие коммуникативных навыков	
49	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 67
50	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание морских животных	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB Стр 68-69
51	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-описание диаграммы		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы	WB Стр 70-71

52	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6</i> с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	Тест 6
Unit 7. Once upon a time. В мире сказок. Количество часов: 20										
53	Развитие и совершенствование лексических навыков,	Отработка произношения слов по теме	<i>Come-came, go-went, have-had, make-made, read-read, say-said, see-saw,</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 72

	с. 82-83	Отработка правильного написания слов по теме	<i>stand-stood, think-thought, wear-wore</i>							
54	Развитие и совершенствова ние умений в чтении, с. 84-85		<i>Angrily, happily, kindly, quickly, sadly, slowly</i>		Чтение с пониманием запрашиваем ой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально- этических навыков Развитие умения работать в группе	WB Стр 73
55	Развитие и совершенствова ние навыков чтения, с. 86 Развитие и совершенствова ние грамматических навыков, с. 87	Отработка произношения буквосочетаний <i>igh, y</i>		Прошедшее простое время	Чтение с пониманием запрашиваем ой информации Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания текста Диалог-обмен информацией	Написание ответов на вопросы к тексту Описание картинки	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно- буквенного анализа слов	WB Стр 74-75

									Развитие критического мышления	
									Развитие академических	
									навыков	
56	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 88	Отработка интонации предложений	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью Разыгрывание сказки	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 76

57	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 89					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 77
58	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90 Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста Обсуждение содержания текста	Написание пересказа рассказа Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие творческих навыков Развитие академических навыков	WB Стр 78-79
59	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков Развитие творческих навыков	WB Стр 80-81

60	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 95				Чтение с пониманием основного содержания					Тест 7
Unit 8. Back in time. Жизнь в прошлом. Количество часов: 20										
61	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Museum, history, fire, tool, sculpture, necklace, bowl, knife, coin, musical instrument</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 82
62	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-99				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе	WB Стр 83

63	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 100	Отработка произношения буквосочетаний <i>oi, ou</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 84
64	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			<i>There was / there were</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков	WB Стр 85
65	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 102				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 86

66	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 103					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос		Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 87
67	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание жизни древних людей	Развитие академических навыков Развитие презентационных навыков	WB Стр 88-89

68	Проектная деятельность, с. 105 Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с общим пониманием содержания Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания таблицы Диалог-опрос	Заполнение информационной таблицы Описание картинки	Развитие академических навыков Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	WB Стр 90-91 Тест 8
Unit 9. Sport for all. Спорт для всех. Количество часов: 20										
69	Развитие и совершенствование лексических навыков,	Отработка произношения слов по теме	<i>Swimming cap, tracksuit, goggles, helmet, towel, trainers, bat, swimming</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 92

	с. 108-109	Отработка правильного написания слов по теме	<i>costume, glove, flip-flops</i>							
70	Развитие и совершенствова ние умений в чтении, с. 110-111		<i>Competition, match, medal, team, uniform, winner</i>		Чтение с пониманием запрашиваем ой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально- этических навыков Развитие умения работать в группе	WB Стр 93
71	Развитие и совершенствова ние навыков чтения, с. 112 Развитие и совершенствова ние грамматических навыков, с. 113	Отработка произношения буквосочетаний <i>ow, ou</i>		<i>Have to / don't have to</i>	Чтение с пониманием запрашиваем ой информации Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания текста Диалог-обмен информацией	Написание ответов на вопросы к тексту Описание школы	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно- буквенного анализа слов	WB Стр 94-95

									Развитие критического мышления Развитие академических навыков	
72	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с.114	Отработка интонации предложений	<i>Energy, meat, muscles</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB Стр 96
73	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 115					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра		Развитие творческих навыков	WB Стр 97

									Развитие навыков работы в парах	
74	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание электронного сообщения	Развитие творческих навыков	WB Стр 98-99
75	Проектная деятельность, с. 117 Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа Составление вопросов к статье	Развитие академических навыков Формирование научной картины мира	WB Стр 100-101
76	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 121				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков	Тест 9
Unit 10. Let's celebrate! Отдых и праздники Количество часов: 20										

77	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Порядковые числительные</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB Стр 102
78	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-125				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе	WB Стр 103
79	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 126	Отработка произношения буквосочетаний <i>ur, ir</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB Стр 104

80	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			<i>Be going to</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение плана на вечер		Развитие академических навыков	WB Стр 105
81	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 128				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 106
82	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 129					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 107
83	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания Чтение с общим		Обсуждение содержания текста Обсуждение содержания игры	Написание письма другу Создание игры	Развитие академических навыков Развитие академических навыков	WB Стр 108-109

	Проектная деятельность, с. 131				пониманием содержания					
84	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	WB Стр 110-111 WB Стр 112-115 Итоговый Тест
	Итого:	84 урока	210 часов							

6.1.4. Содержание программы Academy Stars 4

1. Тема: Holiday news. Каникулы

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка произношения слов по теме «Отработка интонации». Отработка произношения буквосочетаний *sk, ch*. Отработка навыков пунктуации. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Описание фотографий. Написание краткого сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: Different lives. Мир вокруг нас

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 3.

Языковая компетенция. Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *j, g*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Презентация своей школы. Диалог- интервью. Написание пересказа сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Super cycling. Прогулки по городу

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Особенности написания слов с буквой *c*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение правил безопасности при езде на велосипеде. Описание правил безопасности при езде на велосипеде. Диалог-запрос и описание направления движения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности человека. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: People at work. Профессии

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *or*, *er*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание картинок. Написание блога.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ph, gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение особенностей здорового питания. Написание письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: Stories from far away. Мои любимые сказки

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 4.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *le, al*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание сказки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Technology time. Современные технологии

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *pp, tt, bb, ll, ss, rr*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Презентация об электронном устройстве. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: Our world. Мир природы

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 5.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *gh*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Сочинение стихотворения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Planet water. Вода

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности написания и произношения слов с буквосочетанием *wh*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение плана проведения экологической кампании в школе. Написание информационной листовки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

10. Тема: Let's be detectives! Мир моих увлечений

Задачи раздела. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Отработка интонации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения букв *k*, *w*, *b*. Отработка правильного написания слов по теме.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 4.

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия	Домашнее задание и контроль
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Starter Unit Тема: Welcome. Приветствие. Количество часов: 4										
1	Развитие навыков устной речи стр 5-6			Who’s ...? Who likes ...? Who wants to...? Do you live in a house or a flat? How do you go to school?	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие умений работать в парах	WB стр 4-5
2	Развитие навыков устной речи стр 7-8	Отработка правильного написания слов по теме	sea animals, musical instruments, food, leisure activities, months				Описание картинки		Развитие умений работать в парах	WB стр 6-7
Unit 1 Тема: Holiday news. Каникулы. Количество часов: 16										

3	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Forest, island, lake, river, waterfall, village, town, countryside, volcano, hill</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Описание картинки		Развитие умений работать в парах Формирование научной картины мира	WB стр 8
4	Развитие и совершенствование навыков чтения стр 10-12	Отработка произношения буквосочетаний <i>ck, ch</i>	<i>Above, below, camping, inside, outside, sailing</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе прочитанного текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB стр 9-10
5	Развитие и совершенствование грамматических навыков, совершенствование умений в устной речи стр 13-14	Отработка интонации	<i>Horse-riding, mountain biking, skateboarding, surfing</i>	Прошедшее простое время, вопросительные предложения		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие социально-этических навыков	WB стр 11-12

6	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 15					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание фотографий		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB стр 13
7	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, стр 16	Отработка навыков пунктуации			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание краткого сообщения другу	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков	WB стр 14-15
8	Проектная деятельность стр 17						Проведение опроса	Описание графика на основе результатов опроса	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления	WB стр 15
9	Развитие и совершенствование умений в чтении, стр 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие социально-этических навыков	WB стр 16
10	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание пьесы	Развитие творческих навыков	Тест 1

	стр 21									
Unit 2 Тема: Different lives. Мир вокруг нас. Количество часов: 16										
11	Развитие и совершенствование лексических навыков, стр 22-23	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Round, across, into, out of, through, up, down, onto, off, over</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 18
12	Развитие и совершенствование умений в чтении, стр 24-26	Отработка произношения букв <i>j, g</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB стр 19-20
13	Развитие и совершенствование грамматических навыков,			Глаголы с инфинитивом (<i>want to, need to</i>)	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков	WB стр 21

	стр 27									
14	Развитие и совершенствование умений в устной речи стр 28		<i>Count to a hundred, do up your coat, tie your shoes, whistle a tune</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB стр 22
15	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 29					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация своей школы	Написание презентации	Развитие презентационных навыков Развитие коммуникативных навыков	WB стр 23
16	Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр 30				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание пересказа сказки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB стр 24-25
17	Проектная деятельность стр 31				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием	Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	WB стр 26-27

						интересующей информации			Развитие умения работать с данными опроса	
18	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, стр 32-33					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинок	Составление вопросов к тексту	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	Тест 2
Unit 3 Тема: Super cycling. Прогулки по городу. Количество часов: 16										
19	Развитие и совершенствование лексических навыков, стр 34-35	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cyclist, light, basket, gears, pump, lock, bell, wheel, brakes, safety vest</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 28

20	Развитие и совершенствование навыков чтения стр 36-38	Отработка написания слов с буквой с			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB стр 29-30
21	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 39			Модальный глагол <i>must</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение правил безопасности и при занятии спортом		Развитие критического мышления Развитие академических навыков	WB стр 31
22	Развитие и совершенствование навыков устной речи стр 40	Отработка интонации	<i>Go past, go straight on, on the left, on the right, turn left, turn right</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-запрос и описание направления движения	Заполнение пропусков в тексте	Развитие умения ориентироваться в городе Развитие навыков работы в парах	WB стр 32
23	Развитие и совершенствование навыков в аудировании и устной речи					Аудирование с выборочным пониманием	Беседа на основе содержания текста		Развитие умения ориентироваться в городе	WB стр 33

	стр 41					интересующей информации			Развитие навыков работы в парах	
24	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, проектная деятельность стр 42-43				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение правил безопасности и при езде на велосипеде Игра «Морской бой»	Описание правил безопасности при езде на велосипеде	Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности человека Развитие навыков критического мышления	WB стр 34-35
25	Развитие и совершенствование умений в чтении, стр 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков	WB стр 36-37
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра стр 47				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие социально-этических навыков	Тест 3
Unit 4 Тема: People at work. Профессии. Количество часов: 16										

27	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 48-49	Отработка произношения слов по теме	<i>Chef, photographer, nurse, dentist, businessman, businesswoman, police officer, plumber, lawyer, artist, engineer</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 38
28	Развитие и совершенствование умений в чтении стр 50-52	Отработка произношения буквосочетаний <i>or, er</i>	<i>Creative, dangerous, delicious, different, exciting, interesting</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB стр 39-40
29	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 53			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Сравнение предметов		Развитие академических навыков	WB стр 41
30	Развитие и совершенствование умений в устной речи стр 54		<i>Caterpillar, crab, mosquito, peacock</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков	WB стр 42

									Развитие коммуникативных навыков	
31	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков	WB стр 43
32	Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание блога	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков	WB стр 44-45
33	Проектная деятельность стр 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию	WB стр 46-47
34	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing</i>				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинок	Написание предложений к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы	Тест 4

	стр 58-59								Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	
Unit 5 Тема: Be healthy! Be happy! Здоровый образ жизни. Количество часов: 16										
35	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 60-61	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Cut, broken arm, temperature, flu, sore throat, cough, toothache, headache, earache, stomach ache</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 48
36	Развитие и совершенствование умений в чтении стр 62-63				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций	WB стр 49
37	Развитие и совершенствование навыков чтения стр 64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ph, gh</i>					Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления	WB стр 50

									Развитие навыков фонемно-буквенного	
38	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 65			<i>Should / shouldn't</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Выражение совета		Развитие критического мышления Развитие академических навыков	WB стр 51
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи стр 66	Отработка интонации	<i>Bakery, butcher's, chemist's, fishmonger's, greengrocer's</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB стр 52
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 67					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста, диалог		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB стр 53
41	Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание письма	Формирование ценностно-смысловых ориентаций	WB стр 54-55

									Развитие творческих навыков	
42	Проектная деятельность стр 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение особенностей здорового питания	Составление меню	Формирование ценностно-смысловых ориентаций	WB стр 56-57 Тест 5
43	Полугодовое тестирование									WB стр 58-61
Unit 6 Тема: Stories from far away. Мои любимые сказки. Количество часов: 16										
44	Развитие и совершенствование лексических навыков, стр 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	World, field, grass, ground, campfire, steam, shooting star, branch, nest, leaf (leaves)		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 62
45	Развитие и совершенствование умений в чтении, стр 72-74	Отработка произношения буквосочетаний le, al	Another, both, fly (flew), hide (hid), nothing, take (took)		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие творческих навыков Развитие умения работать в группе	WB стр 63-64

46	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 75			Прошедшее продолженное время	Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Составление предложений	Развитие академических навыков	WB стр 65
47	Развитие и совершенствование умений в устной речи стр 76		<i>Buy a present, catch a bus, plant a flower, write an essay</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB стр 66
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра		Развитие коммуникативных навыков	WB стр 67
49	Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие академических навыков	WB стр 68-69

									Развитие творческих навыков	
50	Проектная деятельность стр 79				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение идей для сказки		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы	WB стр 70-71
51	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening</i> стр 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	Тест 6
Unit 7 Тема: Technology time. Современные технологии. Количество часов: 16										

52	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Keyboard, charger, laptop, earphones, screen, microphone, speaker, printer, mouse, game console</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 72
53	Развитие и совершенствование умений в чтении, стр 84-86	Отработка произношения буквосочетаний <i>pp, tt, bb, ll, ss, rr</i>	<i>Download, ink, invention, machine, material</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB стр 73-74
54	Развитие и совершенствование грамматических навыков, стр 87			Определительные придаточные предложения	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления Развитие академических навыков	WB стр 75

55	Развитие и совершенствование умений в устной речи стр 88	Отработка интонации		<i>Hers, his, mine, ours, theirs, yours</i>	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-опрос		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB стр 76
56	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 89					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация об электронном устройстве		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах	WB стр 77
57	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, проектная деятельность стр 90-91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста Обсуждение значимости электронных устройств	Написание статьи	Развитие творческих навыков Развитие академических навыков	WB стр 78-79
58	Развитие и совершенствование умений в чтении, стр 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков	WB стр 80-81

59	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра стр 95				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков	Тест 7
Unit 8 Тема: Our world. Мир природы. Количество часов: 16										
60	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spine, petal, fins, scales, stem, soil, feathers, roots, fur, wings</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 82
61	Развитие и совершенствование умений в чтении стр 98-100	Отработка произношения буквосочетания <i>gh</i>	<i>Air, ladybird, land, sparrow, squirrel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе	WB стр 83-84
62	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 101			Будущее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	WB стр 85

63	Развитие и совершенствование умений в устной речи, Диалог стр 102		<i>Electric, gadget, scientist, smartphone</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB стр 86
64	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 103		<i>Monkey, frog, lizard, octopus, butterfly, fish, scorpion, bird</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос		Развитие коммуникативных навыков	WB стр 87
65	Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Сочинение стихотворения	Развитие творческих навыков	WB стр 88-89
66	Проектная деятельность стр 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение таблицы	Развитие академических навыков	WB стр 90-91
67	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing</i>				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.	Тест 8

	стр 106-107								Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	
Unit 9 Тема: Planet water. Вода. Количество часов: 16										
68	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Dishwasher, washing machine, tap, bucket, watering can, fill, empty, waste, save, turn on, turn off</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 92
69	Развитие и совершенствование умений в чтении стр 110-112	Отработка написания и произношения слов с буквосочетанием <i>wh</i>	<i>Cool, freeze, fresh water, heat, melt, salt water</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие навыков критического мышления Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов	WB стр 93-94

70	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 113			Правила употребления придаточных предложений условия (нулевой тип)	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков	WB стр 95
71	Развитие и совершенствование умений в устной речи, Диало стр 114	Отработка интонации	<i>Dissolve, float, heavy, light, sink</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах	WB стр 96
72	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 115					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение проблемы		Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков работы в парах	WB стр 97
73	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, проектная деятельность стр 116-117				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста Обсуждение плана проведения экологической	Написание информационно й листовки Написание плана проведения экологической	Развитие творческих навыков Развитие академических навыков	WB стр 98-99

							кампании в школе	кампании в школе		
74	Развитие и совершенствование умений в чтении стр 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к тексту	Формирование научной картины мира	WB стр 100-101
75	Развитие и совершенствование умений в устной речи, Ролевая игра стр 121				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций	Тест 9
Unit 10 Тема: Let's be detectives! Мир моих увлечений Количество часов: 16										
76	Развитие и совершенствование лексических навыков стр 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jewellery, bracelet, earrings, diamond ring, beard, curly hair, straight hair, fair hair, dark hair, moustache</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах	WB стр 102
77	Развитие и совершенствование умений в чтении стр 124-126	Отработка произношения букв <i>k, w, b</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие академических навыков	WB стр 103-104

									Развитие умения работать в группе	
7 8	Развитие и совершенствование грамматических навыков стр 127			Настоящее совершенное время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков	WB стр 105
7 9	Развитие и совершенствование умений в устной речи, Диалог стр 128		<i>Attic, basement, dust the furniture, tidy up</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог- обсуждение планов	Составление диалога	Развитие социально- этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB стр 106
8 0	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи стр 129					Аудирование с выборочным пониманием интересующе й информации	Диалог-обмен информацией		Развитие коммуникативных навыков	WB стр 107
8 1	Развитие и совершенствование умений в письменной речи стр 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие академических навыков	WB стр 108-109

8 2	Проектная деятельность стр 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение и проведение игры		Развитие академических навыков	WB стр 110-111
8 3	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening</i> стр 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	WB стр 112-115 Тест 10
8 4	Итоговое годовое тестирование									
	Итого:	84 урока	168 часов							

6.1.5. Содержание программы «Academy Stars 5»

1. Тема: It's an emergency! Экстренные ситуации

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры прошедшего простого и прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание газетной статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

2. Тема: Life in the past. Жизнь в прошлом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 3.

Языковая компетенция. Правила пунктуации. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции *used to* для описания событий в прошлом.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Adventure time. Мир приключений

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-интервью. Беседа на основе содержания текста. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

4. Тема: Cool jobs. Профессии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 1.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Диалог-обмен информацией. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

5. Тема: Getting around. Транспорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления конструкции as..as для сравнения предметов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием

интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Обсуждение содержания компьютерной игры. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

6. Тема: How is it made? Технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 2.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен мнениями. Написание статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Music and song. Музыка и песни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структур will / going to для описания действий в будущем времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Дискуссия по заданным вопросам. Написание стихотворения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

8. Тема: Tell me a story. Сказки и рассказы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 5.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления придаточных предложений условия (первый тип).

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Написание рецензии книги. Диалог-обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: What's your opinion? Выражение собственного мнения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила употребления структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обсуждение проблемы. Написание сочинения с выражением личного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков

самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

10. Тема: It's a mystery. Загадки истории

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 1.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления структуры разделительных вопросов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-рассуждение на основе заданной информации. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 5.

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: It’s an emergency! Экстренные ситуации. Количество часов: 12									
1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание отчета по результатам опроса	Развитие умений работать в парах
2	Развитие и совершенствование лексических навыков , с. 6-7						Описание картинки	Отработка написания слов	Развитие умений работать в парах

3	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 8-9	Особенности произношения слов по теме	<i>Accident, ambulance, cooker, electricity, embarrassed, heating, hit, million, power, rehearse</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Дискуссия на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умений работать в парах Развитие навыков работы с газетной статьей
4	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе
5	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 11			Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
6	Развитие и совершенствование		<i>Alarm, emergency, experiment, fire</i>		Чтение с пониманием		Ролевая игра		Развитие социально-этических навыков

	умений в устной речи. Диалог, с. 12		<i>drill, fire engine, smoke</i>		основного содержания				
7	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 13		<i>Lifeboat, life jacket, rescue boat</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально- этических навыков Развитие навыков работы в парах
8	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 14-15	Правила пунктуации: прямая речь	Прилагательные с окончаниями –ing, -ed				Обсуждение содержания письменного текста	Написание газетной статьи	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
9	Развитие и совершенствование умений в устной речи, проектная деятельность с. 16-17		<i>Explain, whisper</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра Дискуссия на заданную тему	Составление диалога Написание тезисов дискуссии	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков

10	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие социально-этических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 21				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение вариантов окончания сказки	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков
Unit 2 Тема: Life in the past. Жизнь в прошлом. Количество часов: 10									
12	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 22-23	Особенности произношения слов по теме	<i>Build, burn down, bury, dig, freezing, office, portrait, possession, servant, soldier</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинок		Развитие умения работать в парах
13	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24	Суффиксы –er, -or для образования имен существительных			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе
14	Развитие и совершенствование			Конструкция <i>used to</i> для описания	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен	Составление предложений	Развитие навыков критического мышления

	грамматических навыков, с. 25			событий в прошлом			информации		Развитие академических навыков
15	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 26		<i>Calculator, carpet, cottage, history, vacuum</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
16	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 27		<i>Guide, ink, kilometre, oil lamp, in those days</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
17	Развитие и совершенствование				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма	Развитие академических навыков

	умений в письменной речи, с. 28-29								Развитие творческих навыков
18	Развитие и совершенствование умений в устной речи, Проектная деятельность с. 30 -31				Чтение с общим пониманием содержания		Ролевая игра Дискуссия на заданную тему	Составление презентации выступления	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
19	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 3</i> с. 32-33					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Unit 3 Тема: Adventure time. Мир приключений. Количество часов: 11

20	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 34-35	Особенности произношения слов по теме	<i>Flame, hot-air balloon, instructor, kayaking, landscape, paddle, scenery, skiing, view, wildlife</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание фотографий	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе
22	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 37			Настоящее совершенное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Написание ответов на вопросы	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
23	Развитие и совершенствование		<i>Camp, compass, put up a tent, rucksack, sleeping bag</i>			Аудирование с общим	Ролевая игра	Составление диалогов	Развитие социально-

	умений в устной речи. Диалог, с. 38					пониманием информации			этических навыков
24	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 39		<i>Bite, delicious, explorer, horrible, mosquito, strange</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Сопоставительное описание фотографий	Заполнение пропусков	Развитие социально- этических навыков
25	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 40-41						Обсуждение содержания блога	Написание блога	Развитие умения планировать письменное высказывание
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 42 Проектная деятельность, с. 43		<i>Act, coach, first aid</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог- интервью Диалог-обмен мнениями	Составление вопросов для интервью	Развитие социально- этических навыков Развитие навыков критического мышления
27	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков

28	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 47				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение вариантов окончания рассказа	Написание окончания рассказа	Развитие творческих навыков
Unit 4 Тема: Cool jobs. Профессии. Количество часов: 10									
29	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 48-49	Особенности произношения слов по теме	<i>Challenging, clever, energetic, gardener, interested in, pilot, rewarding, safe, university, vet</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание фотографий	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
30	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе
31	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 51			Настоящее совершенное время			Диалог-обмен информацией	Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков

32	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 52		<i>Canteen, cloakroom, gym, locker</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
33	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 53		<i>Factory, flavor, freeze, spit, spoon</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
35	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 56		<i>Battery, gardening, polite</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-интервью Диалог-обмен	Составление диалога Написание краткого сообщения	Развитие академических навыков

	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		информаци й		Развитие творческих навыков
36	Активизация лексико- грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 1</i> с. 58-59				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационног о образца
Unit 5 Тема: Getting around. Транспорт. Количество часов: 11									
37	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 60-61	Особенности произношения слов по теме	<i>Backwards, forwards, hug, lift, old-fashioned, pedal, polluted, skyscraper, virtual, workshop</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах

38	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
39	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 63			Конструкция as...as для сравнения предметов	Чтение с пониманием основного содержания		Описание предметов	Заполнение пропусков в тексте	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
40	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 64	Интонация предложений	<i>Crowded, cycle path, fit, travel card</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
41	Развитие и совершенствование		<i>Popular, protect, safety equipment</i>			Аудирование с выборочным пониманием	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-

	умений в аудировании и устной речи, с. 65					интересующей информации			этических навыков Развитие навыков работы в парах
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 66-67						Описание картинок	Написание рассказа	Развитие творческих навыков
43	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 68 Проектная деятельность, с. 69		<i>Discount, ferry, single/return ticket, ticket office</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра Обсуждение содержания компьютерной игры	Составление диалога Описание хода компьютерной игры	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 6 Тема: How is it made? Технологии. Количество часов: 10									
44	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 70-71	Особенности произношения слов по теме	<i>Cotton, dark, denim, dye, harvest, jeans, light, soft, throw away, yarn</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов по теме	Формирование научной картины мира

45	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Дискуссия на заданную тему		Развитие умения работать в группе
46	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 73			Пассивный залог				Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
47	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 74		<i>Glass, herb, leather, metal, wood</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

48	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 75		<i>Advert, documentary, programme, the news</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
49	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 76-77				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 78 Проектная деятельность, с. 79		<i>Cheap, plastic, special, useful</i>		Чтение с общим пониманием содержания Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение идей для рекламы предмета Дискуссия на заданную тему	Написание презентации	Развитие творческих навыков
51	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 2</i>				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Заполнение пропусков	Развитие навыков самостоятельной работы

	с. 80-81								Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Music and song. Музыка и песни. Количество часов: 11									
52	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 82-83	Особенности произношения слов по теме	<i>Accordion, classical music, folk music, perform, pop music, promote, rap, rhythm, tour, tune</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Дискуссия по заданным вопросам	Отработка правильного написания слов по теме	Формирование научной картины мира
53	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84	Приставки im-, dis-			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков

54	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 85			Будущее время (will / going to)	Чтение с пониманием основного содержания		Дискуссия по заданным вопросам	Написание ответов	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
55	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 86		<i>Calendar, midnight, orchestra, rehearsal</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
56	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 87		<i>Catchy, cheerful, lively, It makes me feel..., It reminds me of...</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
57	Развитие и совершенствование				Чтение с пониманием		Обсуждение содержания	Написание стихотворения	Развитие творческих навыков

	умений в письменной речи, с. 88-89				основного содержания		письменного текста		Развитие навыков работы в парах
58	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 90 Проектная деятельность, с. 91		<i>Optimistic, romantic</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Презентация песни Разговор на основе содержания текстов	Написание презентации песни	Развитие творческих навыков
59	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
60	Развитие и совершенствование умений в чтении и устной речи, с. 95				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 8 Тема: Tell me a story. Сказки и рассказы. Количество часов: 10									
61	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 96-97	Особенности произношения слов по теме	<i>Astonished, bad temper, collect, emperor, forgive, furious, own, palace, powerful, swan</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах

62	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
63	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 99			Правила употребления придаточных предложений условия (первый тип)			Диалог-обмен мнениями	Составление предложений	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
64	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 100		<i>Escape, hurt, rescue, rope, tie up</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков

65	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 101		<i>In trouble, play a trick, tell lies, tell the truth</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
66	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 102-103				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рецензии книги	Развитие творческих навыков
67	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 104 Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Презентация книги Обсуждение содержания текста	Написание презентации книги	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
68	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Listening, Part 5</i> с. 106-107					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения

									заданий экзаменационног о образца
Unit 9 Тема: What's your opinion? Выражение собственного мнения. Количество часов: 11									
69	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 108-109	Особенности произношения слов по теме	<i>App, barcode, blame, choice, diet, media, product, snack, sweet, teaspoon</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
70	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
71	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 111			Косвенная речь			Диалог-обмен информацией	Написание ответов на вопросы	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков

72	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 112		<i>Lose, research, What's wrong?</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
73	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с.113		<i>Believe, concentrate, debate, exam, multi-tasking</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение проблемы		Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков работы в парах
74	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 114-115				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание сочинения с выражением личного мнения	Развитие творческих навыков Развитие академических навыков
75	Развитие и совершенствование умений в устной речи,		<i>Against, for, unfair</i>				Дискуссия на заданную тему Обсуждение плана	Написание тезисов для дискуссии	Развитие академических навыков

	с. 116 Проектная деятельность, с. 117						введения изменений в школе	Написание плана проведения дискуссии	Формирование ценностно- смысловых ориентаций
76	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к тексту	Формирование научной картины мира
77	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 121				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков Формирование ценностно- смысловых ориентаций
Unit 10 Тема: It's a mystery. Загадки истории Количество часов: 10									
78	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 122-123	Особенности произношения слов по теме	<i>Borrow, crime, hobby, lie, prove, robbery, solve, statement, suspect, valuable</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Беседа на основе заданных вопросов	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
79	Развитие и совершенствование умений в чтении,				Чтение с пониманием		Беседа на основе		Развитие академических навыков

	с. 124				запрашиваемой информации		содержания текста		Развитие умения работать в группе
80	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 125			Структура вопросительных предложений (разделительные вопросы)			Диалог-обмен информацией	Составление вопросов	Развитие навыков критического мышления Развитие академических навыков
81	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 126 Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 127		<i>Behave, cafeteria, smart</i> <i>Culture, flow, north, remove, south, surface</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов Диалог-обмен информацией	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков Формирование научной картины мира
82	Развитие и совершенствование				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сценария короткой пьесы	Развитие творческих навыков

	умений в письменной речи, с. 128-129								
83	Развитие и совершенствование умений в устной речи, с. 130 Проектная деятельность, с. 131		<i>Break into, clue</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Презентация истории Диалог-рассуждение на основе заданной информации	Написание истории	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
184	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Flyers, Reading and Writing, Part 1</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен информацией	Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Итого: 84 урока, 210 часов

6.2. Учебно-методический курс Gateway.

6.2.1. Содержание программы «Gateway2nd A1+»

1. Тема: My ID. Мой мир

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах (названия стран и национальностей). Правила употребления глагола *to be* в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по теме «Страны и национальности».

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Написание личного профиля.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными.

2. Тема: School days. Школьные дни

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования притяжательного падежа имен существительных 's и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Описание фотографии. Написание письма новому другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоорганизации. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: 24/7. Повседневная жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-s* в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Написание коротких записок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Формирование эстетического вкуса. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Home time. Мой дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *There is/There are*. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог-обмен информацией. Описание статьи об идеальной комнате.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Развитие навыков здорового образа жизни. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Connected. Компьютерные технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глагола *can* в различных ситуациях. Правила употребления лексики для описания компьютерных устройств и работы с ними. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление презентации по заданному вопросу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области компьютерных технологий.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие навыков работы с презентациями. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков проведения соцопроса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Good buys. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения окончания *-ing*. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Написание рекламного текста.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование эстетического вкуса. Формирование ответственного отношения к использованию финансов. Расширение кругозора в области индустрии рекламы. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Teamwork. Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия по теме организации совместной работы. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Great job! Мир профессий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Написание электронного сообщения по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Выработка стратегий правильного выбора профессии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Mother nature. Природа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему охраны окружающей среды. Написание блога по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Holiday planner. Планы на каникулы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени *to be going*. Правила употребления модальных глаголов *must/have to*. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира. Написание статьи по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Расширение кругозора в области мировой культуры. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Календарно-тематическое планирование к УМК Gatewa A1+.

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия	Домашнее задание и контроль
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Unit 1 Тема: My ID. Мой мир. Количество часов: 20										
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударение в словах (названия стран и национальностей)	Введение тематической лексики: <i>названия стран и национальностей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации (поисковое чтение)		Самопрезентация Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков	Wb стр. 8

	Развитие умений в чтении								Развитие навыков критического мышления	
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени Развитие лексических навыков		Лексика по теме «Семья»	Глагол <i>to be</i> в настоящем простом времени		Аудирование с пониманием общей информации (установление соответствия)	Диалог-знакомство Разговор о семье	Составление вопросов и предложений	Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах	WB стр. 9
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания инфографики			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе инфографики	Статистическое описание своей стране по заданному плану	Развитие умения работать со статистическими данными	WB стр. 10

4	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков	WB Стр 11
5	Развитие грамматических навыков			Глагол <i>have got</i> в настоящем простом времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков	WB Стр 12
6	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью	Заполнение анкеты	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 13

7	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Монологическая речь: рассказ о себе	Написание личного профиля	Развитие академических навыков	Стр 14-15
8	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с полным пониманием содержания			Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Test un 1
Unit 2 Тема: School days. Школьные дни. Количество часов: 22,5										
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Школа» Развитие умений в чтении		Введение тематической лексики: <i>название школьных предметов и школьных принадлежностей</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение)	Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков самоорганизации Развитие навыков критического мышления	WB Стр 16

10	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры притяжательного падежа Развитие лексических навыков		Лексика для описания внешности человека	Притяжательный падеж имен существительных 's Притяжательные местоимения			Описание людей и предметов в классе	Описание своей внешности	Развитие академических навыков Умение работать в группе	WB Стр 17
11	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Описание фотографии	Написание режима дня	Развитие навыков самоорганизации	WB Стр 18
12	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков	WB Стр 19
13	Развитие грамматических навыков			Вопросительные слова Указательные местоимения					Развитие навыков работы в парах	WB Стр 20

				Артикли						
1 4	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог – описание человека		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 21
1 5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма новому другу	Развитие академических навыков	WB стр 22
1 6	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 23 Test un 2
1 7	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков	WB Стр24-25

					(поисковое чтение)					
Unit 3 Тема: 24/7. Повседневная жизнь. Количество часов:20										
18	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия на каждый день» Развитие умений в чтении		Лексика для описания действий в рабочие дни и выходные		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь: описание занятий по интересам		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления	WB стр 26
19	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени Развитие лексических навыков	Особенности произношения окончания -s в глаголах	Лексика для описания объектов в городе	Структура настоящего простого времени			Диалог-обмен информацией	Описание своего города	Развитие академических навыков Умение работать в парах	WB Стр 27

20	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему роли телевидения в нашей жизни		Развитие социально-этических навыков Формирование ответственного отношения к организации свободного времени	WB Стр 28
21	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с общим пониманием текста	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Формирование эстетического вкуса Развитие экзаменационных навыков	WB Стр 29
22	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)					Развитие академических навыков	WB Стр 30

2 3	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания направления			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-запрос и описание дороги по карте		Развитие навыков запроса информации Развитие социально-этических навыков	WB Стр 31
2 4	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания записок	Написание коротких записок	Развитие экзаменационных навыков Развитие академических навыков	WB Стр 32
2 5	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB Стр 33 Test un 3
Unit 4 Тема: <i>Home time. Мой дом</i> . Количество часов: 22,5										
2 6	Совершенствование навыков распознавания	Ударение в словах	Лексика для описания комнат		Чтение текста	Аудирование с общим	Диалог-рассуждение	Описание своего дома	Развитие экзаменационных навыков	WB Стр 34

	и употребления в речи лексических единиц по теме «Дом» Развитие умений в чтении		и предметов мебели		с пониманием общей информации	пониманием текста			Развитие навыков критического мышления	
2 7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры There is/There are Развитие лексических навыков		Лексика для описания продуктов питания	Структура There is/There are			Диалог-обмен информацией	Описание комнаты	Развитие навыков работы в мини-группах Развитие академических навыков	WB Стр 35
2 8	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему здорового питания		Развитие навыков здорового образа жизни	WB Стр 36
2 9	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с общим пониманием текста	Монологическое высказывание с выражением	Написание рецепта любимого блюда	Развитие умений следовать инструкциям	WB Стр 37

							м своего мнения			
3 0	Развитие грамматических навыков			Исчисляемые и неисчисляемые существительн ые					Развитие академических навыков	WB Стр 38
3 1	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета (предложение и ответ на предложение)			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог- предложен ие	Составление диалога	Развитие социально- этических навыков Развитие коммуникативных навыков	WB Стр 39
3 2	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор о достоинств ах и недостатка х своей комнаты	Описание статьи об идеальной комнате	Развитие умений работать в парах Развитие академических навыков	WB Стр 40
3 3	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 41 Test un 4

3 4	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков	WB стр 42-43
Unit 5 Тема: Connected. Компьютерные технологии. Количество часов: 20										
2 5	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютеры» Развитие умений в чтении		Лексика для описания компьютерных устройств и работы с ними		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об использовании компьютеров		Развитие навыков критического мышления Расширение кругозора в области компьютерных технологий	Стр 44
3 6	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	Особенности произношения глагола <i>can</i> в	Лексика для описания работы в интернете	Модальный глагол <i>can</i>			Разговор об использовании интернета		Развитие академических навыков	Стр 45

	Развитие лексических навыков	различных ситуациях							Развитие навыков работы в мини-группах	
37	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор об удачных презентациях	Составление презентации по заданному вопросу	Развитие навыков работы с презентациями	Стр 46
38	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков	Стр 47
39	Развитие грамматических навыков			Повелительное наклонение Глаголы <i>like/love/hate + ing</i>					Развитие академических навыков	Стр 48

4 0	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-запрос и обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 49
4 1	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания анкеты	Составление анкеты для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков проведения соцопроса	Стр 50
4 2	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 51 Test un 5
Unit 6 Тема: <i>Good buys. Покупки.</i> Количество часов: 22,5										
4 3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц		Введение лексики для описания магазинов и процесса покупок		Чтение с общим пониманием прочитанного текста	Аудирование с пониманием	Диалог в магазине		Развитие социально-этических навыков	WB Стр 52

	по теме «Покупки» Развитие умений в чтении					основного содержания			Развитие навыков критического мышления	
4 4	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего продолженного времени Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов с окончанием - <i>ing</i>	Названия предметов одежды	Структура настоящего продолженного времени			Описание фотографии Описание внешности человека	Описание фотографии	Развитие академических навыков Формирование эстетического вкуса	WB Стр 53
4 5	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного	Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни	Написание рекламного текста	Формирование ответственного отношения к использованию финансов	WB Стр 54

						содержани я			Расширение кругозора в области индустрии рекламы	
4 6	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирован ие с выборочны м понимание м интересую щей информаци и	Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе	WB Стр 55
4 7	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего продолженного времени (вопросительн ые предложения)	Чтение с пониманием общего содержания				Развитие социально- этических навыков	WB Стр 56
4 8	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительн			Аудирован ие	Сопоставитель ное описание картинок		Развитие навыков выполнения заданий	WB Стр 57

			о описания картинок			с понимание м общей информации			экзаменационног о образца Развитие академических навыков	
4 9	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текстов	Написание краткого сообщения	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции	WB Стр 58
5 0	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 59 Test un 6
5 1	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирован ие с выборочны м понимание м необходим ой	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков	WB стр 60-61

						информаци и				
Unit 7 Тема: <i>Teamwork. Спорт</i> . Количество часов: 20										
5 2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт» Развитие умений в чтении	Ударение в словах	Названия видов спорта и спортивных соревнований		Чтение с пониманием запрашиваемо й информации	Аудирован ие с понимание м общего содержани я	Разговор о спорте и предпочтениях		Развитие навыков критического мышления Расширение кругозора в области спорта	Wb стр 62
5 3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в прошедшем времени Развитие лексических навыков		Названия спортсменов	Глагол <i>to be</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе Развитие академических навыков	Wb стр 63
5 4	Развитие и совершенствование				Чтение текста	Аудирован ие с понимание	Дискуссия по теме организации		Развитие навыков работы в команде	Стр 64

	универсальных учебных навыков				с общим пониманием информации	м общего содержания	совместной работы		Развитие социально-этических навыков	
5 5	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – описание спортивных приоритетов	Написание краткой биографии одноклассника	Развитие социально-этических навыков	Стр 65
5 6	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого времени					Развитие академических навыков	Стр 66
5 7	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса и выражения личного мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам	Написание вопросов для проведения интервью	Развитие социально-этических навыков	Стр 67

5 8	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рассказа	Написание рассказа по заданной теме	Развитие экзаменационных навыков	Стр 68
5 9	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 69 Test un 7
Unit 8 Тема: Great job! Мир профессий. Количество часов: 22.5										
6 0	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии» Развитие умений в чтении		Лексика для описания профессий и профессиональных качеств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор о выборе профессии		Знакомство с миром профессий Развитие навыков критического мышления	WB стр 70
6 1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени		Прилагательные для описания профессий	Структура прошедшего простого предложения (отрицательное предложение)			Описание картинки	Описание работы	Развитие академических навыков	Стр 71

	Развитие лексических навыков						Описание фотографии		Расширение кругозора в области профессий	
6 2	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему профессионального опыта		Развитие навыков самоанализа и саморефлексии Выработка стратегий правильного выбора профессии	Стр 72
6 3	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе заданных вопросов		Расширение кругозора в области профессий	Стр 73
6 4	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего простого предложения (вопросительно				Написание ответов на вопросы	Развитие академических навыков	Стр 74

				е предложение)						
6 5	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос	Составление вопросов для диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	Стр 75
6 6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания электронного сообщения	Написание электронного сообщения по заданной теме	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков	Стр 76
6 7	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 77 Test un 8

68	Активизация речевых умений				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-интервью	Написание рассказа	Развитие экзаменационных навыков	WB стр 78-79
Unit 9 Тема: Mother nature. Природа. Количество часов: 20										
69	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Животные» Развитие умений в чтении		Названия животных и насекомых и их частей тела		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на основе содержания прочитанной статьи	Описание животного или насекомого	Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие критического мышления	WB стр 80
70	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи		Лексика для описания географических мест	Сравнительная степень имен прилагательных			Описание ландшафта		Развитие академических навыков	WB Стр 81

	сравнительной степени имен прилагательных								Развитие академических навыков	
7 1	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемо й информации	Аудирован ие с понимание м основного содержани я	Дискуссия на тему охраны окружающей среды	Написание советов по охране окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие навыков работы в группе	WB Стр 82
7 2	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирован ие с выборочны м понимание м необходим ой информаци и	Разговор на основе содержания прослушанног о текста		Развитие экзаменационных навыков	WB Стр 83

7 3	Развитие грамматических навыков			Превосходная степень имен прилагательных					Развитие академических навыков	WB Стр 84
7 4	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и несогласия с собеседником			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен мнениями	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков	WB Стр 85
7 5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога по заданной теме	Развитие академических навыков Умение работать в группе	WB Стр 86
7 6	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 87 Test un 9
Unit 10 Тема: Holiday planner. Планы на каникулы. Количество часов: 20										

7 7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие» Развитие умений в чтении		Лексика для описания погоды и предметов, необходимых для путешествия		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Описание фотографий		Развитие навыков работы в парах Развитие навыков критического мышления	WB стр 88
7 8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени <i>to be going</i> Развитие лексических навыков		Виды транспорта	Структура будущего времени <i>to be going</i>			Описание картинки Дискуссия на тему транспорта		Развитие академических навыков	WB Стр 89
7 9	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему культурного разнообразия мира		Развитие социально-этических навыков Расширение кругозора в	WB Стр 90

									области мировой культуры	
80	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации			Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	WB Стр 91
81	Развитие грамматических навыков			Модальные глаголы <i>must/have to</i>					Развитие академических навыков	WB Стр 92
82	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для приглашения и принятия приглашения			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-приглашение	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков	WB Стр 93
83	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи по заданной теме	Развитие академических навыков	WB Стр 94-95
84	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	WB стр 96-97

	Итого:	84 урока	210 часов							

6.2.2. Содержание программы «Gateway A2»

1. Тема: It's my life. Моя жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -s. Структура настоящего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о школе. Диалог-обмен информацией. Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации.

2. Тема: Around the house. Работа по дому

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ing. Особенности произношения числительных. Правила использования структуры There is/there are. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Экологический дом». Ролевая игра – разговор по телефону. Написание статьи о доме своей мечты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Fitness fanatics. Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения *can* в различных предложениях. Правила использования модальных глаголов. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни. Написание объявления.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к организации свободного времени. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Tourist information. Туризм

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием *-ed*. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Рассказ о каникулах. Описание города мечты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к историческим памятникам. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с особенностями развития бизнеса.

5. Тема: Great works. Профессии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Правила употребления структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о роли чтения в жизни человека. Написание рассказа по заданной теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование интереса к чтению книг. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Eat well, live well. Продукты питания

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имена существительных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему сбалансированного питания. Написание краткого сообщения-приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Расширение кругозора в области диетического питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Wildlife watch. Мир дикой природы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры *to be going to* для выражения действия в будущем. Особенности произношения *to be going to*. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - обсуждение планов на выходные. Разговор на основе инфографики. Написание презентации о редком животном. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области живой природы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Формирование ответственного отношения к природе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: The world around me. Мир вокруг меня

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства. Диалог- интервью. Описание фотографии. Написание официального письма-выражения собственного времени.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Привлечение внимания к социальным проблемам. Знакомство с благотворительными движениями. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Top shops. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.

Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Ролевая игра – в магазине. Написание резюме для приема на работу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Привлечение внимания к социальным проблемам. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие

коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Brilliant brains. Изобретения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении новых изобретений в нашей жизни. Дискуссия на тему использования интернета. Написание биографии человека.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие умений работать с достоверной информацией в интернете.

Календарно-тематическое планирование Gateway A2

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия	Домашнее задание и контроль
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Unit 1 Тема: It’s my life. Моя жизнь. Количество часов: 8										
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Введение тематической лексики: названия школьных		Чтение с выборочным пониманием	Аудирование с пониманием общей информации	Презентация своей школы		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков	w.b. p 12-13

	речи лексических единиц по теме «Школа и досуг»		<i>предметов и видов деятельности в свободное время</i>		необходимой информации					
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого времени	Особенности произношения глаголов с окончанием -s	Названия городских объектов	Структура настоящего простого времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах	w.b. p 14
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему стрессоустойчивости	Написание сообщения другу с советами, как справиться со стрессовой ситуацией	Развитие умения управлять собой в стрессовой ситуации	w.b. p 15

4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Интонация вопросительных предложений		Структура настоящего простого времени (вопросительные предложения)		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических и экзаменационных навыков	w.b. p 16
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков	w.b. p 17
6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков	w.b. p 18
7	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	w.b. p 19

8	Тестирование Unit 1									Project about school
Unit 2 Тема: Around the house. Работа по дому. Количество часов: 8										
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Дом»		Введение тематической лексики: <i>название комнат и предметов мебели</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам	Описание комнаты	Развитие навыков критического мышления	w.b. p 20
10	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры <i>There is/there are</i>		Лексика для описания работы по дому	Структура There is/there are			Разговор о делах по дому		Умение работать в группе Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 21
11	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Экологический дом»	Написание рекомендации по защите окружающей среды	Формирование ответственного отношения к окружающей среде	w.b. p 22

12	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием - <i>ing</i>		Структура настоящего продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Составление вопросов для проведения опроса	Развитие навыков работы в парах	w.b. p 23
13	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения числительных	Фразы речевого этикета для разговора по телефону			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – разговор по телефону	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков	w.b. p 24-25
14	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи о доме своей мечты	Развитие академических навыков	w.b. p 26
15	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией	Написание письма своему другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 27-28

16	Тестирование Unit 2									w.b. p 29
Unit 3 Тема: Fitness fanatics. Спорт. Количество часов: 8										
17	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Занятия спортом»		Лексика для описания частей тела и видов спорта		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе	w.b. p 30
18	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модального глагола <i>can</i>	Особенности произношения <i>can</i> в различных предложениях Ударения в словах	Названия видов спорта	Модальный глагол <i>can</i>			Диалоговый обмен информацией	Составление вопросов для проведения опроса	Развитие навыков работы в парах Развитие академических навыков	w.b. p 31
19	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запроса	Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни	Написание фитнес-программы	Развитие социально-этических навыков	w.b. p 32

						иваемо й информ ации			Формирование ответственного отношения к организации свободного времени	
20	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Модальны е глаголы <i>have to/don't have to, must/must n't</i>		Аудиро вание с понима нием запраш иваемо й информ ации	Монологич еская речь – выражение собственног о мнения		Формирование ответственного отношения к организации свободного времени Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 33
21	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета - запрос информации			Аудиро вание с понима нием запраш иваемо й информ ации	Диалог- запрос информаци и		Развитие навыков запроса информации Развитие социально- этических навыков	w.b. p 34
22	Развитие и совершенствование				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждени е содержания объявления	Написан ие объявле ния	Развитие академических навыков	w.b. p 35

	умений в письменной речи									
23	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	w.b. p 36
24	Тестирование Unit 3									w.b. p 37
Unit 4 Тема: Tourist information. Туризм. Количество часов: 8										
25	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Лексика для описания туристической поездки		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Развитие навыков критического мышления Формирование ответственного отношения к историческим памятникам	w.b. p 38
26	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени		Название видов транспорта	Глаголы <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах Развитие академических навыков	w.b. p 39

27	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему организации бизнеса	Написание презентации продукта	Знакомство с особенностями развития бизнеса	w.b. p 40
28	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения глаголов с окончанием - <i>ed</i>		Структура прошедшего простого времени		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	Описание города мечты	Развитие социально-этических навыков	w.b. p 41
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о каникулах	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков	w.b. p 42
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания открытки	Написание открытки	Развитие академических навыков	w.b. p 43
31	Активизация лексико-				Чтение	Аудирование	Диалог-запрос	Заполнение	Развитие навыков самоконтроля,	w.b. p 44-45

	грамматических навыков				с пониманием запрашиваемой информации	с выборочным пониманием необходимой информации	информаци и	пропуск ов	самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	
32	Тестирование Unit 4									w.b. p 46-47
Unit 5 Тема: Great works. Профессии. Количество часов: 8										
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Мир профессий»		Лексика для описания профессий и рабочих мест		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о профессиях		Расширение кругозора в области профессий Развитие навыков критического мышления	w.b. p 48
34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени		Названия профессий и областей профессиональной деятельности	Структура прошедшего простого времени (вопросительные)	Чтение текста с пониманием общей информации		Дискуссия по заданным вопросам		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в минигруппах	w.b. p 49

				предложен ия)						
35	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор роли чтения в жизни человека	Написан ие рецензи и и книги	Формирование интереса к чтению книг	w.b. p 50
36	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшег о продолжен ного времени		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждени е на основе содержания прослушанн ого текста		Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 51
37	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для выражения интереса, удивления и сожаления			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков	w.b. p 52
38	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждени е содержания рассказа	Написан ие рассказа по	Развитие социально-этических навыков	w.b. p 53

								заданно й теме	Развитие творческих навыков	
39	Активизация лексико- грамматических навыков							Заполне ние пропуск ов	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	w.b. p 54
40	Тестирование Unit 5									w.b. p 55
41	Подготовка к полугодовому тестированию									Review of units 1-5
42	Mid-year test									Project
Unit 6 Тема: Eat well, live well. Продукты питания. Количество часов: 8										
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Продукты питания»	Ударение в словах	Введение лексики для описания продуктов питания		Чтение с выборочн ым пониман ием необходи мой информа ции	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор по теме «Еда»		Формирование ответственного отношения к здоровью Развитие навыков критического мышления	w.b. p 56
44	Совершенствование навыков		Названия видов упаковки и	Исчисляемые и неисчисляемые			Диалог- обмен	Составле ние	Развитие академических навыков	w.b. p 57

	распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имен существительных		порций продуктов питания	имена существительных			информацией	предложений		
45	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему сбалансированного питания	Описание сбалансированной диеты питания	Формирование ответственного отношения к здоровью Расширение кругозора в области диетического питания	w.b. p 58
46	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Выражения, обозначающие количество <i>a lot of/many/much</i> Модальный глагол <i>should</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-совет		Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков	w.b. p 59
47	Развитие и совершенствование		Фразы речевого этикета в кафе			Аудирование	Ролевая игра – в кафе	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков	w.b. p 60

	умений в устной речи					с пониманием общей информации				
48	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания текстов	Написание краткого сообщения-приглашения	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции	w.b. p 61
49	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен информацией	Написание письма-приглашения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 62-63
50	Тестирование Unit 6									w.b. p 64-65
Unit 7 Тема: Wildlife watch. Мир дикой природы. Количество часов: 8										
51	Совершенствование навыков распознавания		Названия диких животных и мест обитания		Чтение	Аудирование с пониманием	Разговор на основе		Расширение кругозора в области живой природы	w.b. p 66

	и употребления в речи лексических единиц по теме «Дикая природа»				с пониманием запрашиваемой информации	общего содержания	содержания статьи		Развитие навыков критического мышления	
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры <i>to be going to</i>	Особенности произношения <i>to be going to</i>	Лексика для описания погоды	Структура <i>to be going to</i> для выражения действия в будущем			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в группе	w.b. p 67
53	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе инфографик и	Написание презентации о редком животном	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков работы с инфографикой	w.b. p 68
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура будущего времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Формирование ответственного отношения к природе	w.b. p 69

55	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для обсуждения планов			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра - обсуждение планов на выходные	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков	w.b. p 70
56	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения другу	Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 71
57	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	w.b. p 72
58	Тестирование Unit 7									w.b. p 73
Unit 8 Тема: The world around me. Мир вокруг меня. Количество часов: 8										
59	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		Лексика для описания чувств и характера человека		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков саморефлексии	w.b. p 74

60	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных		Лексика для описания социальных проблем	Степени сравнения имен прилагательных			Обсуждение социальных проблем		Развитие академических навыков Привлечение внимания к социальным проблемам	w.b. p 75
61	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания благотворительной деятельности		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства	Описание благотворительного мероприятия	Развитие социально-этических навыков Знакомство с благотворительными движениями	w.b. p 76
62	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Превосходная степень прилагательных Артикли		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие академических навыков	w.b. p 77
63	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий			Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 78

									Развитие коммуникативных навыков	
64	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма-выражения собственного времени	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков	w.b. p 79
65	Активизация лексико-грамматических навыков						Описание фотографии	Написание сообщения другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 80-81
66	Тестирование Unit 8									w.b. p 82-83
Unit 9 Тема: Top shops. Покупки. Количество часов: 8										
67	Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Названия предметов		Чтение	Аудирование с пониманием	Разговор на основе содержания	Описание любимой	Формирование эстетического вкуса	w.b. p 84

	речи лексических единиц по теме «Одежда»		одежды и аксессуаров		с извлечением запрашиваемой информации	основного содержания	прочитанной статьи	футболки	Развитие критического мышления	
68	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени		Названия магазинов	Структура настоящего совершенного времени			Диалог-интервью		Развитие академических навыков	w.b. p 85
69	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание мирового бренда	Привлечение внимания к социальным проблемам Развитие навыков ведения исследования	w.b. p 86
70	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура настоящего совершенного времени		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков	w.b. p 87

71	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения разговора в магазине			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – в магазине	Написание диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков	w.b. p 88
72	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания резюме для приема на работу	Написание резюме для приема на работу	Развитие академических навыков Умение работать в группе	w.b. p 89
73	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	w.b. p 90
74	Тестирование Unit 9									w.b. p 91
Unit 10 Тема: Brilliant brains. Изобретения. Количество часов: 8										
75	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических		Лексика для описания изобретений и новых технологий		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении новых изобретений		Развитие навыков критического мышления	w.b. p 92

	единиц по теме «Изобретения»						й в нашей жизни		Развитие навыков работы в парах	
76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога		Слова с окончанием <i>-ion</i>	Структура пассивного залога			Обсуждение вопросов для создания викторины	Написание вопроса для викторины	Развитие академических навыков	w.b. p 93
77	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему использования интернета	Написание рецензии на интернет-статью	Развитие социально-этических навыков Развитие умений работать с достоверной информацией в интернете	w.b. p 94
78	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура предложений условия 0 и 1		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца	w.b. p 95

79	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для представления презентации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Представление презентации	Написание презентации	Развитие академических навыков Развитие навыков публичного выступления	w.b. p 96
80	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание биографии человека	Развитие академических навыков	w.b. p 97
81	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Презентация биографии известного человека	Написание биографии известного человека	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	w.b. p 98
82	Тестирование Unit 10									w.b. p 99
83	Подготовка к итоговому тестированию Final Test									w.b. p 100-101

84	Итоговое тестирование Final Test									Summer project
Итого	84 урока	168 часов								

6.2.3. Содержание программы «Gateway B1»

1. Тема: Family life. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения артикля the. Интонация вопросительных предложений. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему взаимопомощи в семье. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание тезисов об участии в семейных делах. Написание личного письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах.

2. Тема: Who did it? Закон и порядок

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Личные ценности». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание письма своему другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Universal language. Общий язык

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в названиях стран и национальностей. Правила использования слов для обозначения количества some, any, much, many, a lot (of), a few, a little. Правила употребления относительных местоимений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений. Описание опыта изучения иностранного языка.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Health watch. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: TV addicts. Телевидение

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления структуры less.. than, (not) as... as. Правила употребления степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о жизненных целях. Написание рецензии телепрограммы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области телевидения.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Planet Earth. Наша планета

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0 и 1.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему будущего планеты. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма-выражения собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Расширение кругозора в области

экологического воспитания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Job hunting. Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов для выражения долженствования, запрета и совета. Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными. Правила использования структуры придаточных предложений условия 2.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - выражение просьбы. Разговор на основе содержания статьи. Написание резюме. Описание универсальных профессиональных навыков.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессий. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в команде. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Best friends forever. Друзья навсегда

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания.

Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания.

Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений. Диалог- интервью. Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом.

Написание письма с советом для решения проблемы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Bestsellers. Книги

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры утвердительных и вопросительных предложений в косвенной речи. Правила употребления лексики по теме.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Представление презентации о любимой книге. Написание истории на основе картинок.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Log on. Компьютер и интернет

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Особенности произношения слова download.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о значении интернета в нашей жизни. Дискуссия на тему участия в соцсетях. Написание сообщения по телефону.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете.

Календарно-тематическое планирование Gateway B1

ур		Языковая компетенция	Речевая компетенция	
----	--	----------------------	---------------------	--

	Коммуникативные задачи	Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	Универсальные учебные действия
Unit 1 Тема: Family life. Семья. Количество часов: 8									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»		Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и связей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени		Существительные с суффиксами –ment, -ion, -ence	Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование	Разговор на тему взаимопомощи в семье	Написание тезисов об участии в	Формирование ответственного отношения к

						с пониманием запрашиваемой информации		семейных делах	участию в семейных делах
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения артикля <i>the</i>		Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков Развитие экзаменационных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация вопросительных предложений	Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков
7	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

8	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 1)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 2 Тема: Who did it? Закон и порядок. Количество часов: 8									
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступление и наказание»		Введение тематической лексики для описания видов преступления и наказаний		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
10	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего простого времени	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска	Структура прошедшего простого времени			Диалог-запрос и обмен информацией		Умение работать в группе
11	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Личные ценности»	Написанные вопросы для	Развитие социально-этических навыков

								проведения опроса	
12	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшего продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Написание истории на основе картинки	Развитие навыков работы в парах
13	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения извинения			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
14	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание блога на заданную тему	Развитие академических навыков
15	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной ситуации	Написание письма своему другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

16	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 2)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 3 Тема: Universal language. Общий язык. Количество часов: 8									
17	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударения в названиях стран и национальностей	Названия стран, национальностей и языков		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе
18	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов для обозначения количества	Ударения в словах	Слова с приставками <i>un-, in-, im-, ir-, il-</i>	Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i>			Диалог-запрос информации	Описание страны	Развитие навыков работы в парах Развитие академических навыков

19	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему публичных выступлений	Написание доклада	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков публичного выступления
20	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Относительные местоимения		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
21	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для подтверждения информации			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной теме		Развитие коммуникативных Развитие социально-этических навыков
22	Развитие				Чтение текста		Обсуждение содержания статьи	Описание опыта изучения	Развитие академических навыков

	и совершенствование умений в письменной речи				с пониманием общей информации			иностранный язык	
23	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
24	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 3)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 4 Тема: Health watch. Здоровье. Количество часов: 8									
25	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «здоровье»		Названия частей тела		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Развитие навыков критического мышления Формирование ответственного отношения к здоровью

26	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени	Ударение в сложных словах	Сложные слова по теме здоровья и медицины	Структура настоящего совершенного времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах Развитие академических навыков
27	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	Написание вопросов для викторины по заданной теме	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи
28	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура настоящего совершенного времени		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографий	Составление диалога	Развитие экзаменационных

									Развитие коммуникативных навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания записок	Написание записки	Развитие академических навыков
31	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание фотографий	Написание сообщения другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
32	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 4)								Развитие навыков самоконтроля.

									Развитие экзаменационных навыков.
Unit 5 Тема: TV addicts. Телевидение. Количество часов: 8									
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение»		Лексика для описания телевизионных передач		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о телепередачах		Расширение кругозора в области телевидения Развитие навыков критического мышления
34	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных	Логическое ударение в предложениях	Прилагательные с окончаниями <i>-ing, -ed</i>	Степени сравнения прилагательных			Диалог-опрос		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в минигруппах
35	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о жизненных целях	Написание письма с выражением собственного	Формирование ответственного отношения к выбору

								мнения по заданной теме	жизненных целей
36	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура <i>less.. than, (not) as... as</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков
37	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения предложения			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной ситуации		Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
38	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания рецензии телепрограммы	Написание рецензии телепрограммы	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков

39	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
40	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 5)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 6 Тема: Planet Earth. Наша планета. Количество часов: 8									
41	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природа»		Введение лексики для описания ландшафта и природных катаклизмов		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему будущего планеты		Формирование ответственного отношения к окружающей среде Развитие навыков критического мышления

42	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания и фразы с глаголом <i>get</i>	Структура будущего времени			Рассказ об интересном событии в жизни	Составление предложений	Развитие академических навыков
43	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему экологического воспитания	Написание доклада по теме	Формирование ответственного отношения к природе Расширение кругозора в области экологического воспитания
44	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура придаточных предложений условия 0 и 1		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе Развитие социально-этических навыков

45	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для обсуждения планов и встреч			Аудирование с пониманием общей информации	Ролевая игра по заданной теме	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
46	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания официального письма	Написание официального письма с выражением собственного мнения по поднимаемой проблеме	Развитие навыков самопроверки и самокоррекции
47	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обсуждение планов	Написание письма-выражения собственного мнения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

48	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 6)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 7 Тема: Job hunting. Работа. Количество часов: 8									
49	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессиональные и личностные качества»		Названия профессий Лексика для описания личностных качеств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области профессиональных возможностей Развитие навыков критического мышления
50	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Особенности произношения слов с непроизносимым и согласными	Сложные прилагательные	Модальные глаголы для выражения долженствования, запрета и совета			Описание профессий и профессиональных качеств		Развитие академических навыков Развитие навыков работы в группе

		Ударение в сложных прилагательных							
51	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Описание универсаль- ных професси- ональных навыков	Развитие навыков работы в команде Развитие навыков самоанализа и саморефлексии
52	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура придаточных предложений условия 2		Аудирование с пониманием запрашиваем- ой информации	Диалог-обмен мнениями		Расширение кругозора в области профессий
53	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения просьбы			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра – выражение просьбы	Написани- е диалога	Развитие социально- этических навыков
54	Развитие				Чтение текста		Обсуждение содержания резюме	Написани- е резюме	Развитие академических навыков

	и совершенствование умений в письменной речи				с общим пониманием информации				
55	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
56	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 7)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 8 Тема: Best friends forever. Друзья навсегда. Количество часов: 8									
57	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		Лексика для описания чувств и дружеских отношений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления Развитие социально-этических навыков

58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего совершенного времени		Имена существительные с суффиксами <i>-ness, -ship, -dom</i>	Структура прошедшего совершенного времени			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академических навыков
59	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания дружеских взаимоотношений		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений	Написание информации и советов, как найти новых друзей для веб-страницы	Развитие социально-этических навыков
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Глагольные формы герундий и инфинитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие академических навыков
61	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков

62	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие социально-этических навыков Развитие академических навыков
63	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков
64	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 8)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 9 Тема: Bestsellers. Книги. Количество часов: 8									

65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Книги»		Названия литературных жанров		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор о литературных предпочтениях	Написание рецензии любимой книги	Формирование эстетического вкуса Развитие критического мышления
66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры косвенной речи		Фразовые глаголы, связанные с чтением и письмом	Структура утвердительных предложений в косвенной речи			Диалог-интервью		Развитие академических навыков
67	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание работы клуба любителей литературы	Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы
68	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура вопросительных предложений в косвенной речи		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков

69	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации презентации			Аудирование с пониманием основного содержания	Представление презентации о любимой книге	Написание презентации о любимой книге	Развитие презентационных навыков
70	Развитие и совершенствование умений в письменной речи						Описание картинок	Написание истории на основе картинок	Развитие академических навыков Умение работать в группе
71	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
72	Диагностическая работа (по итогам пройденной темы 9)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
Unit 10 Тема: Log on. Компьютер и интернет. Количество часов: 8									

73	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные устройства»	Особенности произношения слова <i>download</i>	Лексика для описания компьютерных технологий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении интернета в нашей жизни		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в парах
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога		Словосочетания с <i>email</i>	Структура пассивного залога			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков
75	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему участия в соцсетях	Написание презентации о защите личных данных	Развитие социально-этических навыков Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете

76	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
77	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с пониманием основной информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
78	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщений	Написание сообщения по телефону	Развитие академических навыков
79	Диагностическая работа по теме 10 Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков

Подготовка к финальной диагностической работе, повторение изученного за курс материала .Количество часов: 4

80	Повторение пройденного материала подготовка к финальному тесту . Проведение диагностической работы по темам 1-3								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
81	Повторение пройденного материала подготовка к финальному тесту . Проведение диагностической работы по темам 4-6								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
82	Повторение пройденного материала подготовка к финальному тесту . Проведение диагностической работы по темам 7-9								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.

84	Диагностическая работа (по итогам года)								Развитие навыков самоконтроля. Развитие экзаменационных навыков.
----	---	--	--	--	--	--	--	--	---

6.2.4. Содержание программы «Gateway B1+»

1. Тема: Personal best. Личность

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования глаголов состояния.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание известного человека. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание личного письма с описанием человека.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование чувства самоуверенности.

2. Тема: Travelogue. Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов и имен существительных. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего времени с глаголами would и used to.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-

рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Ответственный путешественник». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание блога на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

3. Тема: City to city. Города

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Правила использования структуры настоящего совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Разговор на основе статистических данных. Написание электронного письма с описанием места проживания.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие умения работать со статистическими данными. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Feed your mind. Питание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени. Правила использования структуры будущего продолженного и будущего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Написание письма-приглашения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью.

Развитие социально-этических навыков. Знакомство с правилами приготовления еды. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Lifelong learning. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения. Правила употребления структуры сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о процессе обучения в школе. Написание официального письма-запроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области образования. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Pure science. Наука и технологии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры пассивного залога. Правила использования структуры have something done.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему изобретений. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Сопоставительное описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области изобретений и технологий. Развитие умений организации и ведения мозгового штурма. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самопроверки и самокоррекции. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Play on! Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры определительных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание статьи в журнал. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области профессионального спорта. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Развитие навыков участия в дебатах. Расширение кругозора в области мирового спорта.

8. Тема: Smart art. Искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения прилагательных с окончаниями –ing и -ed. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему восприятия разных жанров искусства. Диалог- интервью. Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом. Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Формирование эстетического вкуса.

9. Тема: Future leaders. Мир и политика

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточного предложения условия 3. Правила употребления модальных глаголов для выражения догадки и предположения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Сопоставительное описание фотографий. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области истории. Формирование положительного отношения к гражданскому долгу. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: The material world. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры I wish и If only. Правила употребления неопределенных местоимений. Особенности произношения so и such.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему распределения финансов. Ролевая игра – в магазине. Написание официального письма с жалобой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к использованию денег.

Календарно-тематическое планирование Gateway B1+

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Personal best. Личность. Количество часов: 22,5									

1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Внешность»		Введение тематической лексики для описания внешности человека и его характера			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
2	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени			Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
4	Развитие лексических навыков		Полные и частичные синонимы имен прилагательных для описания				Описание известного человека		Развитие умения работать в парах

			личных характеристик человека						
5	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие экзаменационных навыков
6	Развитие грамматических навыков			Глаголы состояния				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
7	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
8	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма с описанием человека	Развитие академических навыков
Unit 2 Тема: Travelogue. Путешествие. Количество часов: 20									

9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествие»		Введение тематической лексики по теме «Путешествие»			Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие социально-этических навыков
10	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
11	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени			Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
12	Развитие лексических навыков	Особенности произношения глаголов и имен существительных	Фразовые глаголы по теме «Путешествие»				Рассказ о путешествии		Умение работать в группе
13	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование		Описание картинки	Развитие презентационных навыков

						с пониманием запрашиваемой информации			
14	Развитие грамматических навыков			Структура прошедшего времени с глаголами <i>would</i> и <i>used to</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
15	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для запроса информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
16	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания блога	Написание блога на заданную тему	Развитие академических навыков
Unit 3 Тема: City to city. Города. Количество часов: 20									
17	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц		Лексика для описания городов и строений				Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков работы в группе

	по теме «Города и дома»								
18	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
19	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур настоящего совершенного и прошедшего простого времени			Структура настоящего совершенного и прошедшего простого времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
20	Развитие лексических навыков	Ударения в словах	Сильные прилагательные					Описание города	Развитие навыков работы в парах
21	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков

22	Развитие грамматических навыков			Структура настоящего совершенного продолженного времени				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
23	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
24	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания письма	Написание электронного письма с описанием места проживания	Развитие академических навыков
Unit 4 Тема: Feed your mind. Питание. Количество часов: 20									
25	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Еда»		Названия продуктов питания и способов приготовления пищи			Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен информацией		Формирование ответственного отношения к здоровью

26	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации				Развитие навыков критического мышления
27	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени			Структуры будущего времени				Выполнен ие письменн ых заданий	Развитие академических навыков
28	Развитие лексических навыков		Способы словообразования: приставки				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах
29	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическ ое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально- этических навыков
30	Развитие грамматических навыков			Структура будущего продолженного и будущего совершенного времени				Выполнен ие письменн ых заданий	Развитие академических навыков

31	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие экзаменационных навыков Развитие коммуникативных навыков
32	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания письма	Написание письма-приглашения	Развитие академических навыков
Unit 5 Тема: Lifelong learning. Образование. Количество часов: 20									
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Образование»	Ударение в словах	Лексика для описания процесса обучения			Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о процессе обучения в школе		Расширение кругозора в области образования
34	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления

					необходимой информации				
35	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
36	Развитие лексических навыков	Ударение в словах	Суффиксы для образования имен существительных				Дискуссия о выборе профессии		Развитие навыков ведения дискуссии
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие экзаменационных навыков
38	Развитие грамматических навыков			Структура сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1, 2				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
39	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для представления презентаций			Аудирование с общим пониманием текста	Представление презентации по выбранной теме		Развитие экзаменационных навыков

									Развитие презентационных навыков
40	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-запроса	Написание официального письма-запроса	Развитие социально-этических навыков
Unit 6 Тема: Pure science. Наука и технологии. Количество часов: 20									
41	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Электронные устройства»		Лексика для описания электронных устройств и их функционирования			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему изобретений		Расширение кругозора в области изобретений и технологий
42	Развитие умений в чтении				Чтение с выборочным пониманием		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления

					необходимой информации				
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога			Структура пассивного залога				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
44	Развитие лексических навыков	Логическое ударение в предложениях	Имена прилагательные с предлогами				Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков
45	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие социально-этических навыков
46	Развитие грамматических навыков			Структура <i>have something done</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие навыков работы в группе

47	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сравнительного описания фотографий			Аудирование с пониманием общей информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие экзаменационных навыков
48	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков
Unit 7 Тема: Play on! Спорт. Количество часов: 20									
49	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Спорт»		Названия видов спорта и спортивного оборудования			Аудирование с пониманием общего содержания			Расширение кругозора в области профессионального спорта
50	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления

51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры ограничительных определительных предложения			Ограничительные определительные предложения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
52	Развитие лексических навыков		Фразовые глаголы по теме «Спорт»				Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в группе
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		Расширение кругозора в области мирового спорта
54	Развитие грамматических навыков			Распространительные определительные предложения				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
55	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения согласия и возражений			Аудирование с пониманием общего содержания	Дебаты по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дебатах

56	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи в журнал	Развитие академических навыков
Unit 8 Тема: Smart art. Искусство. Количество часов: 20									
57	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Искусство»		Лексика для описания видов искусства и деятелей искусства				Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие социально-этических навыков
58	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления

59	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи			Структура предложений в косвенной речи			Обсуждение вопросов по заданной теме	Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
60	Развитие лексических навыков	Особенности произношения прилагательных с окончаниями <i>-ing</i> и <i>-ed</i>	Имена прилагательные с окончаниями <i>-ing</i> и <i>-ed</i>					Выполнение письменных заданий	Развитие социально-этических навыков
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков
62	Развитие грамматических навыков			Структура вопросительных предложений в косвенной речи				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
63	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о		Развитие коммуникативных навыков

							события в прошлом		
64	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание рецензии на фильм	Развитие академических навыков
Unit 9 Тема: Future leaders. Мир и политика. Количество часов: 22,5									
65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Политическая жизнь»		Лексика для описания политической структуры страны			Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Расширение кругозора в области истории
66	Развитие умений в чтении				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления
67	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов			Модальные глаголы для выражения догадки и предположения				Выполнение письменн	Развитие академических навыков

	для выражения догадки и предположения							ых заданий	
68	Развитие лексических навыков		Словообразование: суффиксы для образования прилагательных				Диалог-описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков
69	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Написание тезисов предвыборной кампании	Формирование положительного отношения к гражданскому долгу
70	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие умений работать в парах
71	Развитие грамматических навыков			Структура придаточного предложения условия 3				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
72	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного			Аудирование с пониманием	Сопоставительное описание фотографий		Развитие презентационных навыков

			описания фотографий			основного содержания			
73	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания истории	Написани е истории	Развитие академических навыков Умение работать в группе
Unit 10 Тема: The material world. Покупки. Количество часов: 27,5									
74	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Покупки»		Лексика для описания магазинов и процесса покупок			Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о магазинах и покупках		Развитие навыков работы в парах
75	Развитие умений в чтении				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления

76	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений			Неопределенные местоимений				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков
77	Развитие лексических навыков	Особенности произношения <i>so</i> и <i>such</i>	Словосочетания со словом <i>money</i>				Диалог-обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков
78	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему распределения финансов	Написание советов по управлению финансами	Формирование ответственного отношения к использованию денег
79	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
80	Развитие грамматических навыков			Структуры <i>I wish</i> и <i>If only</i>				Выполнение письменных заданий	Развитие академических навыков

81	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета в магазине			Аудирование с пониманием основной информации	Ролевая игра – в магазине		Развитие социально-этических навыков
82	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание официального письма с жалобой	Развитие социально-этических навыков
83	Активизация лексико-грамматических навыков							Выполнение письменных заданий	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
84	Диагностическая работа (по итогам года)								

6.1.5. Содержание программы «Gateway B2»

1. Тема: Study helpline. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему организации учебного времени. Написание сообщения-ответа на просьбу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения планирования своей деятельности.

2. Тема: Nine to five. Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием - ed. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Выбор профессии». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения.

3. Тема: On the move. Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Сопоставительное описание фотографии. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к здоровому питанию.

4. Тема: Extraordinary talents. Персональные качества

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Представление презентации. Написание статьи в журнал.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области человеческих возможностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Money matters. Финансы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения, рассуждения, догадки.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Дискуссия на тему управления финансами. Написание официального письма-жалобы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Healthy living. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2. Правила использования структуры придаточных предложений условия 3.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему здорового питания. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области здоровья. Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Creative arts. Искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание рецензии книги. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области киноиндустрии. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие навыков организации массовых мероприятий. Развитие навыков участия в дискуссии.

8. Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания.

Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания.

Дискуссия на тему организации благотворительной акции. Диалог-рассуждение на основе статистических данных. Написание рецензии на фильм. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области географии. Развитие навыков работы со статистическими данными.

9. Тема: Digital world. Мир цифровых технологий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных определительных предложений. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления глагольных форм инфинитив и герундий.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании. Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области цифровых технологий. Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Needs feed. Новости

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени в прошлом. Правила употребления структуры косвенных вопросов.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности анализировать новостную информацию. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание доклада.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков публичного выступления.

Календарно-тематическое планирование Gateway B2

	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия	Контроль И домашние задания
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Unit 1 Тема: Study helpline. Образование. Количество часов: 24										
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц		Введение тематической лексики для описания обучения в университете		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Vocabulary Reading

	по теме «Высшее образование»									
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего времени	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Структура настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени			Проведение опроса		Развитие академических навыков Развитие умения работать в парах	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Grammar in
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на тему организации учебного времени	Написание плана работы на следующую неделю	Развитие умения планирования своей деятельности	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Developing
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Глагольные формы герундий и инфинитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Grammar in
5	Развитие и совершенствование		Фразы для выражения предпочтений			Аудирование с пониманием	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуник	Онлайн рабочая тетрадь

	ание умений в устной речи					основного содержания			ативных навыков	Unit 1 Developing
6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения-ответа на просьбу	Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Developing Writing
7	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Grammar revision Vocabulary
8										Тест 1
Unit 2 Тема: Nine to five. Работа. Количество часов: 24										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи		Лексика для описания профессиональных обязанностей и условий труда		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2

	лексических единиц по теме «Работа»								мышления Расширение кругозора в области профессий	Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени	Особенности произношения глаголов с окончанием - <i>ed</i>	Фразовые глаголы по теме «Работа»	Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени			Рассказ о привычках в прошлом		Умение работать в группе	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Выбор профессии»	Написание презентации по заданной теме	Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Developing
	Развитие и совершенствование			Структура прошедшего совершенного и		Аудирование	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационны	Онлайн рабочая тетрадь

	ание умений в аудировании			совершенного продолженного времени		с пониманием запрашиваемой информации			х навыков	Unit 2 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для ведения переговоров и обсуждений			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социальных-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Developing Writing
	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе диаграмм	Написание письма другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Grammar Revision Vocabulary

									Развитие экзаменационных навыков	
										Тест 2
Unit 3 Тема: On the move. Путешествие. Количество часов: 24										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт»		Лексика для описания транспорта и передвижений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления Развитие навыков работы в группе	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени	Ударения в словах	Словообразование: приставки	Структура будущего времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Grammar in

									Развитие академических навыков	
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентации по заданной теме	Развитие презентационных навыков Формирование ответственного отношения к здоровому питанию	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Grammar in

	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Developing Writing
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Grammar Revision Vocabulary
										Тест 3
Unit 4 Тема: Extraordinary talents. Персональные качества. Количество часов: 24										

	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества человека»		Лексика для описания личных качеств человека		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных и наречий		Способы словообразования: суффиксы для образования имен существительных	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему	Написание советов по развитию учебных навыков	Расширение кругозора в области человеческих	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Developing

									возможн остей	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Артикли		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социальных-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации и представления презентации			Аудирование с общим пониманием информации	Представление презентации	Написание презентации	Развитие навыков публичного выступления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание статьи в журнал	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание истории	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Grammar revision Vocabulary

									рефлексии	
									Развитие экзаменационных навыков	
										Тест 4
Unit 5 Тема: Money matters. Финансы. Количество часов: 30										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Управление финансами»	Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами	Лексика для описания процесса управления финансами		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о деньгах		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления		Фразовые глаголы по теме «Финансы и покупки»	Модальные глаголы для выражения обязанности,			Диалог-обмен информацией		Развитие академи	Онлайн рабочая тетрадь

	в речи модальных глаголов			запрета, совета, разрешения					ческих навыков	Unit 5 Grammar in
	Развитие и совершенствов ание универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему управления финансами	Написание плана расходов денег	Развитие умений распред елять финансы	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Developing
	Развитие и совершенствов ание умений в аудировании			Модальные глаголы для выражения рассуждения и догадки		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанног о текста		Развитие академи ческих навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Grammar in
	Развитие и совершенствов ание умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставитель ное описание фотографий		Развитие экзамен ационны х навыков Развитие презента ционных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Developing
	Развитие				Чтение		Обсуждение содержания официального	Написание официаль ного	Развитие социаль но-	Онлайн рабочая тетрадь

	и совершенствование умений в письменной речи				с общим пониманием прочитанного текста		письма-жалобы	письма-жалобы	этических навыков	Unit 5 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Grammar revision Vocabulary
										Тест 5
-42										Полугодовая диагностическая работа
Unit 6 Тема: Healthy living. Здоровье. Количество часов: 24										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи		Названия частей тела человека и заболеваний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Vocabulary

	лексических единиц по теме «Здоровье»								здоровья Развитие навыков критического мышления	Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2		Идиоматические выражения по теме «Здоровье»	Структура придаточных предложений условия 0, 1, 2			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему здорового питания	Написание идей для мотивации людей к здоровому питанию	Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Developing

	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура придаточных предложений условия 3		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе Развитие социальных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения обсуждения и переговоров			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Developing writing
	Активизация лексико-					Аудирование	Описание фотографии	Написание сочинения с	Развитие навыков самокон	Онлайн рабочая тетрадь

	грамматических навыков					с выборочным пониманием необходимой информации		аргументами за и против	троля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	Unit 6 Grammar revision Vocabulary
										Тест 6
Unit 7 Тема: Creative arts. Искусство. Количество часов: 24										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка и киноискусство»		Лексика для описания работы киноиндустрии		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области киноиндустрии Развитие навыков критического	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Vocabulary Reading

									мышлен ия	
	Совершенствов ание навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи	Ударение в сложных словах	Сложные слова	Структура предложений в косвенной речи				Написание доклада о часто задаваем ых вопросах	Развитие академи ческих навыков Развитие навыков работы в группе	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Grammar in
	Развитие и совершенствов ание универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание рекламного материала для проведен ия благотвор ительной акции	Развитие навыков организа ции массовы х меропри ятий	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Developing
	Развитие и совершенствов ание умений в аудировании			Структура предложений в косвенной речи		Аудирование с пониманием запрашиваем ой информации	Монологическое высказывание- выражение собственного мнения		Развитие экзамен ационны х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Grammar in

	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения аргументов в пользу своего мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков участия в дискуссии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии книги	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Grammar revision Vocabulary

										Тест 7
Unit 8 Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы. Количество часов: 24										
	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы»	Ударение в словах	Лексика для описания природных явлений		Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критичес кого мышлен ия Расшире ние кругозор а в области географи и	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Vocabulary Reading
	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога		Сочетания глаголов с предлогами	Структура пассивного залога			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академи ческих навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Grammar in

	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации благотворительной акции	Написание плаката о проблеме и способах ее решения	Развитие социальных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе статистических данных		Развитие коммуникативных навыков Развитие навыков работы со статистическими данными	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Developing

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражени ем собственн ого мнения	Развитие академи ческих навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Developing writing
	Активизация лексико- грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание- выражение собственного мнения	Написание рецензии на фильм	Развитие навыков самокон троля, самокор рекции и рефлекс ии Развитие экзамен ационны х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Grammar revision Vocabulary
										Тест 8
Unit 9 Тема: Digital world. Мир цифровых технологий. Количество часов: 24										
	Совершенствов ание навыков распознавания		Лексика для описания цифровых устройств и технологий		Чтение	Аудирование с пониманием	Разговор на основе		Расшире ние кругозор	Онлайн рабочая тетрадь

	и употребления в речи лексических единиц по теме «Цифровые технологии»				с извлечением запрашиваемой информации	основного содержания	содержания статьи		а в области цифровых технологий Развитие критического мышления	Unit 9 Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры определительных придаточных предложений		Фразовые глаголы по теме «Цифровые технологии»	Структура придаточных определительных предложений	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании	Написание тезисов, как использовать цифровые технологии и в	Формирование умений использовать цифровые технолог	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing

								образован ии	ии в самооб азовани и	
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Глагольные формы инфинитив и герундий		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Логическое ударение в предложениях	Фразы речевого этикета для ведения дискуссий			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыков ведения дискуссии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing
2	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing writing

									Умение работать в группе	
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar revision Vocabulary
										Тест 9
Unit 10 Тема: Needs feed. Новости. Количество часов: 27										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Масс медиа»		Лексика для описания работы новостных блогов		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыка в критического мышления Развитие навыка в	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Vocabulary Reading

									работы в парах	
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени в прошлом		Словосочетания по теме «Новости»	Структура будущего времени в прошлом			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности анализировать новостную информацию	Написание советов по анализу новостей	Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура косвенных вопросов		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзамене	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Grammar in

									национ ного образц а	
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для выражения и аргументации собственного времени			Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		Развитие навыков в публичного выступления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание доклада	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Grammar revision Vocabulary

									рефлексии	
									Развитие экзаменационных навыков	
										Тест 10
-84	84 занятия 252 академических часов									Диагностическая работа (по итогам года)

6.2.5. Содержание программы «Gateway B2+»

1. Тема: Interact! Взаимодействие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры прошедшего времени. Правила использования структур для описания привычек в настоящем и прошедшем времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение эффективных способов общения. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения вести дискуссию и аргументировать собственное мнение.

2. Тема: Road trips. Транспорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, критики, разрешения. Правила использования модальных глаголов для выражения предположений, рассуждений, вероятности и возможности.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему принятия правильного решения. Описание фотографии. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Mind power. Сила разума

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры глагол + имя существительное + глагольная форма инфинитив / с окончанием -ing. Правила использования глаголов, требующих после себя формы с окончанием -ing или инфинитива.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство со стратегиями улучшения памяти. Развитие навыков публичного выступления.

4. Тема: Mad science. Наука

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточного предложения условия.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме Обсуждение статистических данных. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области генетических исследований. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыка критического чтения журнальной статьи. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Big brother. Закон

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила употребления структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор об ответственности и наказании. Дискуссия на тему правил общения с интернет сети. Написание официального письма-жалобы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к собственному поведению. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Знакомство с правилами общения в интернет сети.

6. Тема: Moving home. Дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание статьи с описанием населенного пункта.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области индустрии недвижимости. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Marketing campaign. Маркетинговая кампания

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Правила использования идентификаторов и определителей.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание доклада. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области маркетинга. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие социально-этических навыков.

Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области глобальной экономики.

8. Тема: One life, live it. Наша жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры причастного оборота.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания.

Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания.

Дискуссия на тему литературных предпочтений. Монолог – рассуждение по заданной теме. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков.

9. Тема: Career openings. Карьерные возможности

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания.

Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Обсуждение стратегий успешного собеседования. Написание официального письма-запроса информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство со стратегиями успешного собеседования. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Found in translation. Взаимопонимание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив. Правила употребления местоимений whatever/whenever/wherever/whoever.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности делать заметки в процессе обучения. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание письма с описанием предложения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков работы в парах. Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Календарно-тематическое планирование Gateway B2+

Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия	Контроль и домашние задания
	Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь		
Unit 1 Тема: Interact! Взаимодействие. Количество часов: 24									
Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения»		Идиоматические выражения для описания взаимоотношений между людьми		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Vocabulary Reading
Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Словообразование: суффиксы имен существительных	Структуры прошедшего времени			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь

речи структур прошедшего времени									Развитие умения работать в парах	Unit 1 Grammar in
Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение эффективных способов общения	Написание тезисов для дискуссии по заданной теме	Развитие умения вести дискуссию и аргументировать собственное мнение	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Developing	
Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структуры для описания привычек в настоящем и прошедшем времени		Аудирование с пониманием запрашиваемо й информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Grammar in	
Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для ведения интервью			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог- интервью	Составлен ие диалога	Развитие коммуникативны х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Developing	
Развитие и совершенствование				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания истории	Написание истории	Развитие экзаменационны х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1	

умений в письменной речи										Developing writing
Активизация лексико-грамматических навыков								Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 1 Grammar revision Vocabulary
										Test 1
Unit 2 Тема: Road trips. Транспорт. Количество часов: 24										
Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт»		Лексика по теме «Транспорт»		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монолог-рассуждение по заданным вопросам			Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Vocabulary Reading

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов		Словосочетания с глаголами <i>take, make, do</i>	Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, критики, разрешения			Разговор на основе содержания текста		Умение работать в группе	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Grammar in
Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему принятия правильного решения	Написание тезисов по решению заданной проблемы	Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Developing
Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Grammar in
Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания фотографий	Модальные глаголы для выражения предположений, рассуждений, вероятности и возможности		Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Developing

Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания эссе – выражения собственного мнения		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	Развитие академических навыков Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Developing writing
Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Написание истории или сочинения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 2 Grammar revision Vocabulary
									Test 2
Unit 3 Тема: Mind power. Сила разума. Количество часов: 24									
Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц		Лексика для описания процессов работы мозга		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Vocabulary

по теме «Человеческий разум»								Развитие навыков работы в группе	Reading
Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи глаголов, требующих после себя формы с окончанием –ing или инфинитива		Фразовые глаголы по теме «Разум человека»	Глаголы, требующие после себя формы с окончанием –ing или инфинитива			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в парах Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Grammar in
Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор на основе содержания статьи		Знакомство со стратегиями улучшения памяти	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Developing
Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура глагол + имя существительное + глагольная форма инфинитив / с окончанием -ing		Аудирование с пониманием запрашиваем ой информации	Монологическ ая речь – выражение собственного мнения		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Grammar in
Развитие и совершенствование		Фразы для представления презентации			Аудирование с общим	Представление презентации		Развитие навыков	Онлайн рабочая тетрадь

умений в устной речи					пониманием текста	по заданной теме		публичного выступления	Unit 3 Developing
Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии на фильм	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Developing writing
Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 3 Grammar revision Vocabulary
									Test 3
Unit 4 Тема: Mad science. Наука. Количество часов: 24									

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Научные исследования»		Лексика для описания ведения научных исследований		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления Расширение кругозора в области генетических исследований	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Vocabulary Reading
Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия		Сложные слова (имя прилагательное + имя существительное)	Структура придаточных предложений условия			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Grammar in
Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыка критического чтения журнальной статьи	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Developing
Развитие и совершенствование			Структура придаточного		Аудирование с выборочным пониманием	Монологическое высказывание		Развитие социально-	Онлайн рабочая тетрадь

умений в аудировании			предложения условия		необходимой информации	с выражением своего мнения		этических навыков	Unit 4 Grammar in
Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для описания статистических данных			Аудирование с общим пониманием информации	Обсуждение статистических данных		Развитие навыков работы со статистическим и данными	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Developing
Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания сочинения с аргументами за и против		Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Developing writing
Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание рецензии книги	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 4 Grammar revision Vocabulary

										Test 4
Unit 5 Тема: Big brother. Закон. Количество часов: 30										
	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Ответственность и наказание»		Лексика для описания проступков и наказаний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор об ответственност и и наказании		Развитие навыков критического мышления Формирование ответственного отношения к собственному поведению	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Vocabulary Reading
	Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени		Словосочетания с предлогами	Структура будущего времени			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков Формирование активной гражданской позиции	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему правил общения с интернет сети		Знакомство с правилами общения в интернет сети	Онлайн рабочая тетрадь

					необходимой информации					Unit 5 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура будущего времени		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для выражения советов			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной теме		Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания письма с жалобой		Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 5 Developing writing
	Активизация лексико-							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля,	Онлайн рабочая тетрадь

грамматических навыков								самокоррекции и рефлексии	Unit 5 Grammar revision Vocabulary
									Test 5
									Mid-course test
Unit 6 Тема: Moving home. Дом. Количество часов: 24									
Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Приобретения жилья»		Лексика по теме «Недвижимость»		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Дискуссия на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области индустрии недвижимости Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Vocabulary Reading
Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры		Идиоматические выражения со словом <i>home</i>	Структура предложений в косвенной речи			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6

	предложений в косвенной речи									Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций		Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура предложений в косвенной речи		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием общей информации	Описание фотографии		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Developing

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи с описанием населенного пункта	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографии	Написание статьи	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 6 Grammar revision Vocabulary
										Test 6
Unit 7 Тема: Marketing campaign. Маркетинговая кампания. Количество часов: 24										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Реклама и продажи»		Лексика для описания маркетинговых мероприятий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области маркетинга Развитие навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Vocabulary Reading

									критического мышления	
Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога		Словообразование: суффиксы и приставки	Структура пассивного залога						Развитие академических навыков Развитие навыков работы в парах	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Grammar in
Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентац ии	Расширение кругозора в области глобальной экономики	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Developing	
Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваем ой информации	Монологическое высказывание- выражение собственного мнения		Развитие экзаменационн ых навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Grammar in	
Развитие и совершенствование		Фразы речевого этикета для ведения			Аудирование с пониманием	Дискуссия по заданным вопросам		Развитие навыков	Онлайн рабочая тетрадь	

умений в устной речи		обсуждений и переговоров			общего содержания			участия в дискуссии	Unit 7 Developing
Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания доклада	Идентификаторы и определители	Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Developing writing
Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 7 Grammar revision Vocabulary
									Test 7
Unit 8 Тема: One life, live it. Наша жизнь. Количество часов: 24									

	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Активная жизнь»		Лексика для описания эмоций и чувств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры причастного оборота		Многозначные слова	Структура причастного оборота			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему литературных предпочтений		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с пониманием запрашиваем	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8

						ой информации				Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи			Структуры для сравнения и сопоставления		Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог – рассуждение по заданной теме		Развитие коммуникативных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Метафоры для выражения счастья и грусти		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения с аргументами за и против	Написание сочинения с аргументами за и против	Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Develoiping writing
	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог – обмен мнениями	Написание доклада	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 8 Grammar revision Vocabulary
										Test 8

Unit 9 Тема: Career openings. Карьерные возможности. Количество часов: 24										
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа и карьера»		Лексика для описания карьерного развития		Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Vocabulary Reading
	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей		Устойчивые словосочетания	Артикли	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar in
	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение стратегий успешного собеседования	Написание советов для успешного собеседования	Знакомство со стратегиями успешного собеседования	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing
	Развитие и совершенствование умений в аудировании					Аудирование с выборочным пониманием	Разговор на основе содержания		Развитие академических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9

						необходимой информации	прослушанного текста			Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для подведения итогов обсуждения			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе фотографий		Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing
2	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы для написания официального письма-запроса информации		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание официального письма-запроса информации	Развитие академических навыков Умение работать в группе	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar revision Vocabulary
										Test 9

Unit 10 Тема: Found in translation. Взаимопонимание. Количество часов: 27										
Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимопонимание »		Лексика для описания процесса коммуникации и причин недопонимания		Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Разговор на основе содержания статьи		Развитие навыков критического мышления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 10 Vocabulary Reading	
Совершенствовани е навыков распознавания и употребления в речи глагольной форма герундия и инфинитива		Фразовые глаголы по теме «Общение»	Глагольная форма герундий и инфинитив			Диалог-обмен мнениями		Развитие академически х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar in	
Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности делать заметки в процессе обучения		Развитие академически х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing	
Развитие и совершенствование умений в аудировании			Местоимения whatever/wheneve r/wherever/whoev er		Аудирование с пониманием запрашиваем	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие академически х навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9	

						ой информации				Grammar in
	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		Развитие навыков публичного выступления	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи		Фразы написания официального письма-предложения		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с описанием предложения	Развитие социально-этических навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Developing writing
	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Написание письма с описанием предложения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие экзаменационных навыков	Онлайн рабочая тетрадь Unit 9 Grammar revision Vocabulary
										Test 9

-	Диагностическая работа (по итогам года)	
---	---	--

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа английского языка «Ес»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Образовательной программы культурологической направленности
«Английский язык для школьников»**

Цель дополнительное образование
 Категория слушателей лица школьного возраста
 Срок обучения 1050 академических часов, 262 недели, 65 месяцев
 Режим занятий 2 академических часа в день, 2 раза в неделю

№	Наименование разделов и дисциплин*	Всего, часов	В том числе							Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия:						тестирование	
			по грамматике	по развитию навыков устной речи	по развитию навыков аудирования	по развитию навыков письма	по развитию навыков чтения	по фонетике	по расширению лексического запаса	промежуточные	итоговое
1	Уровень Pre-A1	168	15	15	15	15	15	15	21	6	3
2	Уровень A1	210	15	15	15	15	15	15	21	6	3
3	Уровень A2	210	15	15	15	15	15	15	21	6	3
4	Уровень B1	210	15	15	15	15	15	15	21	6	3
5	Уровень B2	252	15	15	15	15	15	15	21	6	3

* - система уровней согласно документу «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»