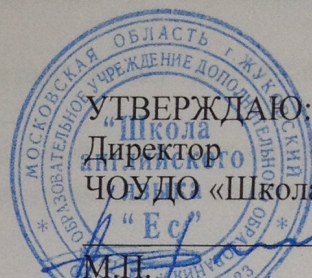


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЕС»

РАЗРАБОТАНА:
согласно Приказу Директора
от 01 сентября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУДО «Школа английского языка «Ес»

М.П.

/Афанаскин С.Н./

01 сентября 2014 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык для взрослых»

Дополнительное образование

Составлена методистами

ЧОУДО «Школа английского языка «Ес»

МО, г. Жуковский

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения немецкого языка культурологической направленности предназначена для молодежи и взрослых, желающих заниматься немецким языком дополнительно.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков межкультурной коммуникации.

Программа обеспечивает создание условий для формирования у взрослых основ коммуникативной компетенции, умения использовать иностранный язык как средство международного общения.

Задачами курса являются:

- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов,
- формирование представления о культуре и традициях англоговорящих стран.

Обучение построено с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму), необходимых для общения в социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программа для взрослых отвечает требованиям общеевропейских стандартов, что гарантирует достижение высоких результатов на каждом уровне обучения, преемственность и логическую завершенность каждого курса.

Формы, методы, приемы и средства обучения обеспечивают личностно ориентированный подход к каждому студенту. Современные темы и соотношение материалов с личным опытом студентов поддерживают высокий уровень мотивации. Студенты имеют возможность говорить о себе и своих интересах в русле изучения любой разговорной темы.

Каждое занятие направлено на развитие всех речевых умений: говорение, восприятие на слух, чтение и письмо.

Программы обучения интересны с познавательной точки зрения, содержат массу фактов и идей. Предлагаемые темы не банальны и всегда вызывают желание общаться, обсуждать и спорить. Таким образом преодолевается языковой барьер и формируются навыки свободного речевого общения.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 6 академических часов в неделю, и, таким образом 720 академических часов в течение 3 лет.

1. Общая характеристика:

В основу шестиуровневого курса положены авторские разработки известных немецких методистов и преподавателей.

1. Уровень для начинающих Tangram1A
2. Элементарный уровень Tangram1B
3. Базовый уровень Tangram 2A
4. Средний уровень Tangram 2B
5. Уровень выше среднего Tangram 3
6. Продвинутый уровень Tangram Z

1. Общая характеристика уровней обучения:

Каждый уровень программы отличает тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, все это позволяет изучающим немецкий язык легко и быстро приобрести коммуникативные умения, необходимые как для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях, так и для чтения иноязычной литературы. Программа успешно реализует социокультурный подход к обучению иностранным языкам, учитывая общеевропейские требования к владению немецким языком как средством международного общения.

Учебная программа гармонично сочетает в себе последние достижения в теории и практике преподавания немецкого языка.

Языковые навыки.

При обучении в равной степени уделяется внимание развитию правильности (ассурагу) и беглости (fluency) речи.

Систематически организованная работа над развитием лексических навыков позволяет студентам быстро пополнить свой словарный запас и начать активно использовать в речи устойчивые сочетания и фразовые глаголы современного немецкого языка.

Речевые умения.

Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют им успешно развивать речевые умения, необходимые для успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

В учебном курсе представлено большое количество текстов разнообразных жанров - от отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц из Интернета, которые предназначены как для развития различных видов чтения, так и для совершенствования устной и письменной речи.

Каждый уровень программы рассчитан приблизительно на 100-120 часов аудиторных занятий.

Для настоящего курса имеется УМК, состоящий из: учебника, рабочей тетради, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения немецкому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений.

Каждый уровень обучения сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

2. Краткая характеристика уровней обучения:

2.1. Уровень для начинающих - специальный курс, разработанный для тех, кто только начинает изучать немецкий язык.

Основной учебник к этому курсу *Tangram 1A*.

Написанные в увлекательной и доступной форме материалы курса максимально приближены к реальным жизненным ситуациям, отвечают коммуникативным потребностям студентов с самым минимальным уровнем знаний, позволяют студентам уже на начальном этапе свободно общаться на немецком языке.

Тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, позволяют легко и быстро приобрести коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях в рамках такой тематики как: «Знакомство. Работа. Отдых. Путешествия. Увлечения и интересы».

Данный курс успешно реализует коммуникативный подход к обучению языкам, учитывая общеевропейские требования к начальному уровню владения немецким языком как средством международного общения.

Программа включает фонетический курс, освоение правил чтения, освоение элементарной грамматики, разговорный курс в пределах общения на бытовые темы.

Словарный запас: 500-600 лексических единиц.

Продолжительность этого уровня - 120 академических часов (20 недель).

2.2. Элементарный уровень.

Основной учебник курса – *Tangram 1B*

Курс рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике немецкого языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса. Программа курса рассчитана на развитие 4 видов навыков: разговорная речь, восприимчивость информации на слух, грамматика, письменная речь.

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановка произношения, освоение базовой грамматики немецкого языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки по окончании этого уровня: ведение разговора на общие темы с использованием основных грамматических конструкций

Пополняется и расширяется словарный запас студентов, формируется коммуникативная и межкультурная компетенция. Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют успешно развить речевые умения, необходимые для успешного общения. В учебном уровне представлено большое количество текстов разнообразных жанров – отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц Интернета, которые предназначены для развития различных видов чтения и для совершенствования устной и письменной речи.

В названном уровне обучения расширяется тематика: от общебытовой, повседневной сферы общения (Знакомства, традиции, питание, туризм, работа), до обсуждения глобальных проблем человечества (Открытия и изобретения, современные технологии, Интернет, экология, технологии будущего).

Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц. На этом уровне студентам рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы и прослушивание аудиокассет.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

2.3. Начальный средний уровень.

Авторам курса удалось гармонично сочетать традиционные и современные методы преподавания иностранных языков. Наглядно-смысловой метод предполагает полное погружение в языковую среду – использование с самого начала устной разговорной речи и постепенное формирование грамматических навыков и навыков чтения, и письма.

Так происходит изучение немецкого языка средствами самого немецкого языка (без обращения к русскому языку). Активизация эмоциональной и непроизвольной памяти, закрепление знаний активностью самих студентов (работа в парах, мини-группах, привлечение личного опыта студентов) – основа каждого занятия.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме элементарного уровня. Уровень включает освоение продвинутой грамматики, разговорную практику по тематике повседневной жизни, умение строить связное высказывание из пятнадцати - восемнадцати предложений, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. Основной учебник курса *Tangram 2A*.

Получаемые навыки: уровень дает хорошее понимание немецкой речи, умение читать адаптированную литературу на немецком языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграций, поступления в языковой ВУЗ.

Словарный запас: 1400-1800 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часа (20 недель).

2.4. Средний уровень.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме базового уровня.

Основной учебник курса – *Tangram 2B*.

Студентам этого уровня рекомендуется чтение художественной и публицистической литературы, прослушивание аудиокассет, просмотр видеofilьмов на немецком языке и посещение дискуссионных клубов.

Получаемые навыки: возможность разговаривать на разные темы, приобретение углубленных знаний в области грамматики; возможность совершать деловые поездки, вести бизнес-переговоры, обучаться в зарубежном ВУЗе.

Словарный запас: 2000-2500 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

2.5. Уровень выше среднего.

Уровень рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме среднего уровня.

Основной учебник курса – Tangram 3.

Tangram 3 является уровнем, в котором в равной степени уделяется внимание развитию правильности и беглости речи.

Особенностями данного уровня являются:

- Сложная грамматика и большой объем современной лексики, фразовые глаголы и идиомы
- Интересная тематика, например, «Личностные взаимоотношения. Чувства и переживания. Амбиции и достижения. Благотворительность».
- Большое количество тем и фактов для размышления, споров и обсуждений.
- Задания рабочей тетради закрепляют и систематизируют пройденный лексический и грамматический материал, совершенствуют навыки письменной речи, содержат целую серию интересных и разнообразных текстов и упражнений, способствующих более прочному усвоению языка.
- Видеокурс, в основе которого лежат увлекательные сюжеты из жизни современной Германии.
- Систематическая работа по совершенствованию всех речевых навыков обеспечивает высокий уровень владения немецким языком и является залогом успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

Программа курса включает освоение продвинутой грамматики, значительно расширяется круг тем, по которым Вы можете поддерживать беседу.

Получаемые навыки: Уровень дает свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу на немецком языке; свободное владение языком и получение специальности "Офис-менеджер для иностранцев", трудоустройство.

Словарный запас: 3000-4000 лексических единиц.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

2.6. Продвинутый уровень.

Курс Tangram Z рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики немецкого языка в объеме уровня выше среднего.

Основной учебник курса Tangram Z.

По окончании этого уровня Вы сможете свободно и бегло говорить практически на любую тему. Получаемые навыки: свободное владение разговорным языком в разных ситуациях, большой словарный запас, полное знание грамматики, возможность читать неадаптированную литературу на немецком языке.

По окончании этого уровня студенты могут пройти подготовку к сдаче международного экзамена.

Словарный запас 4000-6000 лексических единиц и более.

Продолжительность - 120 академических часов (20 недель).

3. Дополнительная информации об обучении.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 3 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 18-00;

вечерние группы с 18-00 до 22-00;
группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

Тематическое планирование к учебнику Tangram 1A

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Знакомство	18	L1 Уроки 1-2	Знакомство	Страны, города Предлог aus	Глагол sein: спряжение Личные и притяжательные местоимения	Проверка диалогической речи
		3-4	Друзья по переписке	Национальности	Вопросительные слова Глагол sein	Проверка диалогической речи
		5-6	Коммуникативные навыки	Использование лексики уроков 1 и 2	Специальные вопросы	Письмо: электронное письмо
Семья	18	L2 Уроки 1-2	Семья	Члены семьи Числительные от 21 до 101	Глагол «иметь» haben Определенный и неопределенный артикли	Ролевая игра: информация о себе
		3	Наша семья		Глагол sein (множественное число) Вопрос Wie alt sind Sie	Работа в парах Написать о своей семье
		4	Моя семья	Профессии Предлоги aus, im	Неопределенный артикль Притяжательный падеж	Проверка грамматики
		5	Совершенствование навыков говорения и письма	Разговорные клише Формулы знакомства	Указательные местоимения	Личное письмо Ролевые игры
		6	Повторение модулей 1 и 2	Национальности Профессии	Глагол sein Притяжательные	Выражения, используемые в

				Семья	местоимения	классе
Дом	18	L3 Уроки 1-2	Устройство дома, квартиры	Части дома, квартиры, мебель Предлог in	Указательные местоимения	поверка диалогической речи
		3	Наш дом	Имена прилагательные	Глагол «иметь» haben Определенный и неопределенный артикли	Контроль над произношением
		4-5	Моя комната	Цвета	Глагол «иметь» hast, hat	телефонный разговор
		6	Коммуникативные навыки	Повторение лексики	повторение	Описание комнаты
В супермаркете	18	L4 Уроки 1-2	Покупки	Предметы гардероба	Личные местоимения, Дательный падеж сущ-х	повторение: личные местоимения
		3-4	Это мне нравится	Цены	словообразование	Тест № 1
		5	Вежливые просьбы	Фразы для обращения к покупателю и продавцу	Повелительное наклонение	Проверка диалогической речи: разговор в магазине
		6	Ролевые игры	повторение	Простое настоящее время, утвердительная форма	Повторение лексики
Спорт		L5 Уроки 1-2	Виды спорта	Названия видов спорта	Повелительное наклонение Глагол «иметь»	Проверка диалогической речи
		3	Любимые виды спорта	Глаголы движения	Модальные глаголы	Тест №2

	18	4	Спортивный центр	Помещения для занятий спортом	Конструкция es ist, das ist	Написание сообщения об увлечениях
		5	Коммуникативные навыки	Наречия образа действия	Родительный падеж сущ-х	Заполнение анкеты
		6	Развитие коммуникативной компетенции	Формулы, используемые при покупках	повторение	Проверка диалогической речи: покупки
Досуг	18	L6 Уроки 1-2	Развлечения в городе	Места для проведения досуга Имена прилагательные Глаголы	Повелительное наклонение	Проверка грамматики: инструкции
		3	Жизнь в городе	Еда и напитки Магазины	Неопределенные местоимения	Проверка диалогической речи: разговор в магазине
		4	Коммуникативные навыки	Формулы для поддержания разговора	Множественное число имен существительных	Проверка письма: написать о своем городе
		5	Культурный компонент 1	Город Кельн Достопримечательности	Проверка диалогической речи и грамматики раздела	Работа в парах: известные люди в твоём городе
		6	Культурный компонент 2	Проектная работа: описание твоего города	Повторение	Тест №3
Итого	108 часов	36 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 1B

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Здоровье	18	L7 Уроки 1	Вводный урок	Занятия, способствующие укреплению здоровья		Упр.2,3, стр. 5
		2-3	О здоровом питании	Продукты питания и напитки	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	6-11,Стр. 7
		4-5	Закалка организма	Режим дня, занятия на свежем воздухе	Неопределенны местоимения	Упр.4,5, Стр. 6 Упр.12-13, стр. 7
		6	Болезни	Физическая активность Упр.1 Антонимы	Союзы для связи предложений	Упр.5, стр. 9 Чтение Упр.2,3, стр. 8-9
Друзья	18	L8 Уроки 1-2	Ты и твои друзья	Спорт и хобби	Простое настоящее время	Проверка монологической речи Упр.4, стр.12
		3	Соседи	Новая лексика стр.14 Работа с мини-словарем Глаголы стр.15	утвердительные предложения	проверка усвоения грамматического материала Упр.12, стр.15
		4-5	Дружба Знакомство	Новая лексика стр. 16 Словосочетания	Сочетания глаголов с предлогами	Проверка диалогической речи упр.8,стр.17
		6	Урок развития речи и навыка письма	Лексика в связной речи	повторение	Тест.№ 1

В городе	18	L9 Уроки 1-2	Места в городе	Здания, офисы, центры досуга	Личные местоимения: объектная форма	
		3-4	Справочное бюро	Предлоги движения и направления	указательные местоимения	Электронное письмо стр.19
		5	На улицах нашего города	Качественные и количественные прилагательные	Степени сравнения прилагательных	Проверка диалогической речи Стр.27
		6	Берлин	Названия достопримечательностей	повторение	Проверка диалогической речи Упр.608, стр.29
Покупки и подарки	18	L10 Уроки 1-2	С днем рождения	подарки	Указательные местоимения в Akkusativ	
		3-4	В книжном магазине	Жанры литературы	Дательный падеж сущ-х	Упр.12, стр.25
		5	Выбираем мебель	Предметы мебели	Указательные местоимения в Akkusativ	Описание комнаты и мебели
		6	Ролевые игры	Фразы для обращения к покупателю и продавцу		Тест №2
Жилье	18	L11 Уроки 1-2	Устройство дома, квартиры	Части дома, квартиры, Предлог nach	Структура Das gefelt..	Упр.17, стр.28
		3-4	Наш дом	Имена прилагательные	Глагол «иметь» в прошедшем времени	Упр.22, стр.35
		5	Моя комната	Цвета, мебель	Глагол «иметь» 3 лицо, ед ч.	Проверка диалогической

						речи: телефонный разговор
		6	Коммуникативные навыки			Проверка письменной речи: Описание комнаты
Немецкий язык и культура	18	L12 Уроки 1-2	Немного истории	Правильные и неправильные глаголы	Простое прошедшее время	повторение
		3-4	География	Названия, местность, ландшафт	Простое прошедшее время: общие вопросы	Упр.25, стр.39
		5	Культура	История, литература, искусство	повторение	Тест №3
		6	Видеоурок «Hallo aus Berlin»	повторение		
Итого	108 часов	36 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 2А

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Переезд	18	L1 Уроки 1	Вводный урок	Повторение лексики по теме Город	Глагол «иметь» в прошедшем времени	
		2-3	Новые соседи	Знакомство, общие интересы	Wurden+Infinitiv	Упр.4,5, Стр. 6
		4-5	Въезжаем в новую квартиру	Фразы выражения удивления и восхищения	Степени сравнения прилагательных	Упр.12-13, стр. 7
		6	За городом	Физическая активность Описание природы	Союзы для связи предложений	повторение
Знаменитости	18	L2 Уроки 1-2	Биография	Все о людях, фразы для описания времени	Infinitiv mit zu	Чтение текстов стр.23-26
		3-4	Знаменитые женщины	Новая лексика стр.21 Работа с мини-словарем	Предложения с als, wenn	Упр.12, стр.15
		5-6	Писатели	История, жанры литературы, искусство	Сочетания глаголов с предлогами	Тест №1
Поездки	24	L3 Уроки 1-2	Командировка	Виды транспорта	Выражение намерений с помощью wurd, konnt, solt	
		3-4	В гостинице	Фразы для беседы на ресепшн	Прямые и косвенные вопросы	Проверка диалогической речи: телефонный

						разговор
		5-6	Туристы	Маршруты, направления	Предлоги места и движения	Упр.27, стр.32
		7-8	Ярмарка в Лейпциге	повторение	Тест №2	Упр.29, стр.35
Отношения	18	L4 Уроки 1	Партнеры	Возвратные глаголы и местоимения	Дательный и предложный падеж сущ-	Заполнение анкеты
		2-3	Деловые контакты	Бизнес, визиты partnershaft	Относительные местоимения в сложно подчиненных предл-х	Проверка диалогической речи Стр.37
		4-5	Друзья	Отдых, sich freuen auf/über,	сложноподчиненныт предл-z	Тест №2
		6	Праздники	Свадьба, традиции	Закрепление в грамм. упражнениях	Упр.32, стр.41
Фантастические события	24	L5 Уроки 1-2	Удивительные изобретения	Физические явления, природные катаклизмы	Условные предложения	составление интервью
		3-4	Новые способы лечения	Питание, физические упражнения	Придаточные с um...zu	Упр.37, стр.45
		5-6	Альтернативные виды транспорта	Новые виды энергии	Простое будущее время	Упр.39, стр.48
		7-8	Экология	Описание природы, погоды	Страдательный залог	повторение
		L6 Уроки 1-2	Важные исторические события	исторические события Стр.71	Простое будущее время	Проверка монологической речи Упр.4, стр.41

Исторические события	18	3	Гениальные люди	области науки и искусства Предлоги	Простое прошедшее время (правильные глаголы)	Проверка предлогов и грамматики Упр.11-13
		4-5	Два лидера	Существительные мужского и женского рода	Passiv Prasens	Проверка монологической речи Упр.1, стр.44
		6	Повторение	Лексика разделов 3-6	Тест №3	
Итого	120 часов	40 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 2B

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Образ жизни	18	L7 Уроки 1	Вводный урок	Профессии, интересы	Придаточные с damit/ohne...zu	
		2-3	Желания	прилагательные для характеристики образа жизни	Нереальные условия	Говорение: описание фотографии
		4-5	Жизнь за рубежом	Фразы выражения удивления и восхищения	Образование причастия ²	Чтение с проверкой понимания.
		6	Германия	Культурные реалии Описание природы	Союзы для связи предложений	Сравнение культурных реалий Германии и России.
Профессии	18	L8 Уроки 1-2	Популярные профессии	Интернациональная лексика	Придаточные с so dass/...also	Чтение текстов стр.13-15
		3-4	Резюме	Профессиональные навыки	Родительный падеж после сущ-х с предлогами	Упр.14, стр.18
		5	Работа за рубежом	Прилагательные с суф-reich, -frei, -arm	Модальный глагол brauchen	повторение
		6	Повторение	Ситуативные диалоги	повторение	Тест№1
Взаимоотношения	24	L9 Уроки 1-2	Деловые контакты	Бизнес, визиты partnerschaft	Вопросительные слова wofur, wozu, womit	Упр.17, стр.25
		3-4	Партнеры и друзья	sichfreuen auf/uber,	Прилагательные в родительном падеже	Упр.19, стр.28

		5-6	Конфликты на работе	Новая лексика стр.97	Прилагательные в винительном и дательном падеже	Проверка предлогов и грамматики Упр.21-23
		7-8	Дети и родители	Учеба, обязанности в семье	Словообразование с --irgend	Проверка монологической речи
		L10 Уроки 1-2	Что осложняет нашу жизнь	Прилагательные для описания черт характера	Отрицательные структуры с anstatt dass	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
Черты характера	24	3-4	Эгоисты и альтруисты	Качественные прилагательные (положительные и отрицательные)	Придаточные с zu + Infinitiv	Проверка чтения: восстановление текста.
		5-6	Знаменитые люди	Словосочетания: важные события в жизни человека	Страдательный залог Zustandspassiv mit sein	Порядок изложения событий.
		7-8	Повторение	Лексика разделов 8-10	повторение	Тест №2
Средства массовой информации	18	L11 Уроки 1-2	Телевидение	Мнения; выражение согласия или несогласия	Страдательный залог Zustandspassiv mit sein	Упр.37, стр.55
		3-4	Печать	Политическая лексика (партии, движения, формы протеста и т.д.)	Страдательный залог В Präteritum, Perfekt	Упр.38, стр.62
		5-6	Интернет	Глаголы по теме «средства связи» Компьютерная лексика	Настоящее совершенное время	Проверка предлогов и грамматики Упр.43-47
		L12 Уроки 1-2	Занятия в свободное время	Фразеологические обороты, фразовые	Безличные предложения в	Трудности в употреблении

Любимые занятия	18			глаголы	страдательном залоге	предлогов
		3	Поездки	Сравнение культурных реалий: Германия и Россия	Придаточные предложения времени	Грамм.упр.57, стр.64
		4-5	Популярные телепередачи	Телепрограммы Выражение мнений Прилагательные	Придаточные относительные предложения	Повторение стр.78- 22
		6	Итоговое повторение	Повторение лексики разделов 7- 12	Тест №3	
Итого	120 часов	40 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram 3

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Чрезвычайные ситуации	18	L1 Уроки 1	Вводный урок	Прилагательные для описания черт характера	Правильные и неправильные глаголы	
		2-3	Чрезвычайные ситуации	Природные и техногенные катастрофы	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена	Проверка чтения: главная мысль абзаца
		4-5	Борцы за свободу и независимость	партии, движения, формы протеста и т.д.	Настоящее завершённое и простое прошедшее	Порядок изложения событий
		6	Жизнь людей с ограниченными возможностями	Выражение мнений, дискуссия;	Придаточные относительные предложения	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
Праздники	24	L2 Уроки 1	Вводный урок	Словосочетания: важные события в жизни человека	Придаточные с um...zu	Проверка чтения: восстановление текста..
		2-3	Свадьбы	Словосочетания (глагол+существительное)	Условные предложения 3 типа	Тест №1
		4-5	Вечеринки	Виды вечеринок; угощение, одежда, развлечения фразовые глаголы	Модальность: вежливая просьба, обязанность, долженствование	Контроль понимания прочитанного
		6-7	Страноведение	Праздники в Германии Празднование Масленицы в России	прошедшее длительное времена	Чтение: использование догадки для понимания прочитанного
		8	В кафе и ресторане	Продукты питания Прилагательные для характеристики	повторение	Проверка диалогической речи

				продуктов		Написание рассказа
Технический прогресс	24	L3 Уроки 1	Знаменитые ученые	Истории, биографии	Придаточные предложения с dass	Упр.38, стр.62
		2-3	Изобретения	Словосочетания для выражения мнений	Выражение будущего	Проверка диалогической речи
		4-5	Реклама	Прилагательные для выражения мнений	Степени сравнения наречий и прилагательных	Написание рекламной листовки
		6-7	Технический прогресс	Приборы, бытовая и офисная техника	Придаточные условные предложения	Упр.37, стр.55
		8	Повторение	Повторение	Тест №2	
Средства связи	18	L4 Уроки 1	Вводный урок	Глаголы по теме «средства связи»	Косвенные вопросы	Проверка предлогов и грамматики Упр.43-47
		2	Мобильные телефоны	Фразовые глаголы	Придаточные условные предложения	Чтение: факты и мнения
		3-4	Телевидение	Телепрограммы Выражение мнений Прилагательные	прошедшее завершенное времени	Проверка монологической речи
		5	Радио	Радио в России и Германии	Наречия времени	Проверка чтения: основная мысль абзаца
		6	Ситуативные игры	Лексика в связной речи		Упр.43, стр.67

Архитектура	18	L5 Уроки 1	Старые фотографии	описание природы, старинных зданий и построек	Просьбы и приказания в косвенной речи	Говорение: получение информации
		2	На улицах города	Здания, памятники	Придаточные относительные предложения	
		3-4	Постройки	оборудование освещение Стили в архитектуре	Трудности в употреблении предлогов	Написание официального письма
		5	Дом мечты	строительные материалы	Выражение будущего(3 типа предл)	Грамм.упр.47, стр.63
		6	В агенстве недвижимости	Ситуативные диалоги	Повторение стр.68- 72	Тест №3
Музыка	18	L6 Уроки 1	Вводный урок	Музыкальные инструменты Стили в музыке	Относительные местоимения	
		2	На концерте	Концертная деятельность Прилагательные	Разделительные вопросы	Проверка диалогической речи
		3-4	Происхождение рэпа	Сложные существительные	Структуры с es	Чтение с заполнением пробелов: структура текста
		5	Классическая музыка		Структуры l assen, zum + Infinitiv	Написание письма в редакцию журнала.
		6	Великие музыканты России и Германии	повторение	Тест №4	
Итого	120 часов	40 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Tangram Z

Тема	Кол-во часов	Lektion урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Образ жизни	18	L1 Уроки 1	Вводный урок	Прилагательные для описания черт характера	Модальные глаголы	
		2-3	Стили общения	Бизнес, визиты, дружба partnerschaft	настоящее простое и будущее время	Проверка чтения: главная мысль абзаца
		4-5	Свободное время	Выражение мнений, дискуссия;	Настоящее завершённое и простое прошедшее	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
		6	Знаменательные события	Словосочетания: важные события в жизни человека	Придаточные с wenn и als	Порядок изложения событий
Современные средства коммуникации	18	L2 Уроки 1	История развития средств связи	Почта, телеграф, телефон	Придаточные условия и причины	Написание письма в редакцию журнала.
		2-3	Мобильные телефоны	Виды связи, современные телефоны, SMS	Предлоги места+ наречия	Монологическая речь: презентация новой модели, реклама
		4-5	Интернет	e-mail, интернет-магазин, дистантное обучение и другие услуги	Сравнительная и превосходная степени сравнения	Дискуссия: обсуждение картин
		6	Виртуальный туризм	Лексика раздела в диалогах	Грамм.упр-я	Тест №1

Наши меньшие братья	24	L3 Уроки 1-2	Жизнь в деревне	качественные прилагательные, словообразоват. суф. -tat, -shaft	Настоящее завершённое и прошедшее завершённое	Пересказ текста
		3-4	Домашние животные	Словообразование Ableitung	Завершённые и запланированные действия	Грамм.упр.47, стр.63
		5-6	Выставка животных	Фразы выражения удивления и восхищения	Сравнительная и превосходная степени сравнения наресий	Говорение: выражение точки зрения (мнения)
		7-8	Традиции жизни деревни	Вопросительные местоимения	повторение	Тест №2
		L4 Уроки 1-2	Вспоминаем старые времена	Словообразование Фразовые глаголы	Модальные глаголы mogen, sollte	Написание рецензии на фильм
Время, в котором мы живем		3-4	Наш мобильный век	фразовые глаголы и идиоматические выражения	Повелительное наклонение	Проверка диалогической речи: современная наука
		5-6	Жизнь в мегаполисе	Формальная (официальная) презентация; выражения для высказывания мнений	Косвенные просьбы, приказы	Повторение: спорные утверждения и выражение несогласия с собеседником
		7-8	Телемост Москва-Берлин	выражение мнений, ответы на вопросы в опросном листе	Выражение желаний Wunshe, Vermutungen	ответы на вопросы анкеты

Исторические события	18	L5 Уроки 1	Вводный урок	Способы выразить свое мнение и способы цивилизованного ведения дискуссии	Типы повествовательных предлож-й	Ролевая игра: Способы убеждения различной силы
		2-3	Документальное кино	Официальные и неофициальные праздники	Прямой и обратный порядок слов	Стратегии устного высказывания: формулы вежливости
		4-5	История Германии	Запрос информации, архивные и исторические источники	Relativsatz, Vergleiche	Сочинение-описание события
		6	События 20 века	Выражения для объяснения и совета Сравнение формул вежливости в различных культурах	Артикли и местоимения: проблемные области	Проверка диалогической речи: обсуждение фотографий и текстов
Готовимся к экзамену	18	L6 Уроки 1	Вводный урок	Словосложение (образование прилагательных) Словообразование: прилагательные и наречия	Повторение времен в активном залоге	Тест №3
		2-3	Воспоминания о школе	Глаголы, связанные с чувствами Словосочетания	Простые и продолженные времена	Написание письма-жалобы
		4-5	Экзамены в нашей жизни	Глаголы, относящиеся к теме «юмор»: синонимы	Времена группы Plusquamperfekt	идиоматическая лексика и фразовые глаголы - повторение

		6	Пробный тест Z	Итоговое повторение	Итоговое повторение	
Итого	120 часов	40 уроков				