

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБУС»

РАЗРАБОТАНА:
согласно Приказу Директора
от 01 сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

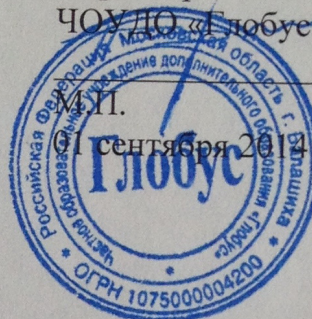
Директор

ЧОУДО «Глобус»

/Афанаскин С.Н./

М.П.

01 сентября 2014 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для школьников»

Дополнительное образование

Составлена методистами

ЧОУДО «Глобус»

МО, г. Балашиха

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения английского языка предназначена для детей школьного возраста, желающих заниматься английским языком дополнительно.

Основной целью обучения иностранному языку школьников является воспитание личности, желающей и способной вступать в межкультурную коммуникацию. Программа обеспечивает создание условий для формирования у школьников основ коммуникативной компетенции, а так же развития личности, способной осознавать мир как единое целое и умеющей использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации.

Задачами курса являются:

- создание мотивации к изучению иностранного языка, как средства общения многих народов,
- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов детей,
- формирование представления о культуре и традициях англо-говорящих стран.

Содержание программы основано на материале аутентичного пособия "WayAhead" британского издательства Macmillan. Данное учебное пособие рекомендовано для использования в качестве альтернативного в системе школьного образования, о чем указывается в Письме Министерства образования и науки РФ от 03.07.02. №13-58-2130/17.

Обучение построено с учетом программных требований к уровню владения иностранным языком с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму).

Программа предусматривает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, необходимого для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программой предусматривается функциональный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики английского языка не является целью, а органично сочетается с актуальными, насущными разговорными темами.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении английского языка, т.к. строится в соответствии с актуальной сегодня технологией модульного обучения.

Циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают личностно-ориентированный подход к ребенку, предусматривают его активную позицию как субъекта образовательного процесса.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности школьников.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок учебника содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.

- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков, формированию техники письма.

- Материал учебника направлен на развитие у учащихся компенсаторных умений и навыков, в частности, умения самостоятельно работать с учебной литературой.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться со сверстниками в рамках интересной тематики и в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю, и, таким образом 480 академических часов в течение 4 лет.

1. Общая характеристика:

В основу курса положены авторские разработки Принты Эллис- УМК "WayAhead"- четырехуровневый курс английского языка для детей школьного возраста:

1. Уровень для начинающих WayAhead 1
2. Элементарный уровень WayAhead 2
3. Базовый уровень WayAhead 3
4. Средний уровень WayAhead 4

Основными принципами построения курса являются:

- структурно-функциональный подход к изучению языка;
- опережающее обучение устной речи и аудированию на начальных этапах изучения языка;
- систематическая работа над развитием всех видов речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Основу курса составляют разнообразные задания, направленные на формирование языковых навыков и речевых умений учащихся. Содержание упражнений и типы заданий составлены таким образом, чтобы в максимальной степени учитывать интересы ребенка, его возрастные (физические и психологические) особенности.

Обучение способствует развитию у учащихся различных функций речевого общения: познавательно-информационной (умение сообщить, запросить информацию); регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.); ценностно-ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку). Особое внимание уделяется развитию компенсаторных умений и навыков учащихся.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет детям общаться между собой на английском

Определенное время на уроке отводится играм и свободному общению. Погруженный в языковую среду, ребенок первое время является исследователем нового языка, и только через некоторое время делает попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Структура каждого раздела тщательно продумана и содержит следующие этапы работы над изучаемым материалом:

- первичное введение и закрепление лексико-грамматического материала (первый урок);
- дальнейшее закрепление материала, упражнения на выработку произносительных навыков, умения аудирования, задания, способствующие развитию навыков монологической и диалогической речи, техники письма и письма как вида речевой деятельности (соответственно второй, третий и четвёртый уроки);
- развитие и совершенствование навыков чтения, укрепление межпредметных связей, расширение кругозора учащегося.

В УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Работа над материалом учебника продолжается в рабочей тетради. Рабочая тетрадь содержит упражнения, направленные на формирование языковых навыков, обучению технике чтения, включая правила чтения и письма.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения английскому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов личностно-ориентированных заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений. Дополнительные материалы для учителя.

Каждый уровень учебника сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

Взаимосвязь между компонентами:

- каждый урок в рабочей тетради предназначен для закрепления материала, пройденного в книге для учащегося;
- книга для учителя призвана максимально облегчить работу начинающего учителя и предложить варианты организации работы с учебным пособием опытному учителю. В ней подробно излагаются принципы и стратегии, положенные в основу курса. Детально описываются не только цели и задачи каждого урока, но и каждого упражнения, предлагаются варианты видов работ на каждом уроке. Кроме того, книга содержит заметки социокультурного плана, в которых учитель может найти необходимую информацию о культуре англоговорящих стран.
- книга для учителя также содержит ключи к упражнениям рабочей тетради и книги для учащегося (Workbook, Student's Book). В ней приведены тексты аудиозаписей, дополнительные ксерокопируемые игры для организации парной и групповой работы

по развитию навыков говорения и письма и тесты по выявлению динамики освоения лексического и грамматического материала.

Книга для учащегося состоит из разделов, организованных по тематическому принципу.

Проведенный анализ учебного пособия «WayAhead» показал, что его использование на уроках английского языка позволит учащимся освоить материал в соответствии с требованиями проекта образовательного стандарта в области формирования языковых навыков и развития речевых умений учащихся, обеспечив, при этом, уровень коммуникативной компетенции, необходимый для общения между школьниками.

Материалы учебника дают возможность учащимся овладеть основами работы с различными типами аутентичных материалов, формируют языковые навыки и развивают речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях. Материал социокультурного плана, представленный в различных компонентах учебного пособия, способствует формированию у учащихся социокультурной компетенции.

2. Характеристика уровней обучения.

2.1. Уровень для начинающих.

На первом году обучения дети начинают знакомиться с иностранным языком. Программа предусматривает прохождение материала по учебнику WayAhead1 и рассчитана на академический год, то есть на 120 академических часов в период с сентября по май.

Первый уровень обучения обеспечивает знакомство с лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для элементарного общения со сверстниками. Учебное пособие предполагает формирование у учащихся коммуникативной компетенции, необходимой для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах; ознакомление учащихся с культурой страны изучаемого языка и мировой культурой; формирование и развитие социокультурной компетенции.

Подача материала осуществляется концентрически, упражнения ситуативно обусловлены. Формулировки заданий курса отличает конкретность, понятность и корректность. Парная, групповая и индивидуальная виды работ сбалансированы, их стратегии подробно описаны в книге для учителя. Предлагаемый учебный материал имеет образовательную и воспитательную ценность и учитывает возрастные особенности развития подростка, что способствует воспитанию, образованию и развитию личности ребенка средствами английского языка. Особое внимание на начальном этапе обучения уделяется произносительной стороне речи.

Формирование произносительных навыков осуществляется при помощи специальных упражнений и при работе с кассетами. Упражнения способствуют формированию произносительных навыков у учащихся. В учебном пособии отрабатываются как отдельные звуки, так и их сочетания в словах и фразах. Большое внимание уделяется отработке ритма и интонирования, специальные фонетические упражнения разной степени сложности представлены во всех уровнях УМК.

Темы: «Знакомство», «Частителя», «Цвета», «Счет», «Животные», «Игры», «Семья», «Праздники», «Любимые занятия».

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 400 единиц, структурами на базе глаголов tobe, have, can, thereis/are.

2.2. Элементарный уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику WayAhead2 и рассчитана на академический год, то есть на 120 академических часов в период с сентября по май.

На данном этапе обучения авторы учебного пособия уделяют особое внимание развитию лексических навыков учащихся. Следует отметить, что в учебном пособии используется лексика, характерная для современных школьников Великобритании.

Введение лексики и её отработка включены во все виды работ. Первичное введение и закрепление лексики осуществляется через тексты и диалоги.

Структура урока, различные виды тренировочных и творческих упражнений позволяют многократно повторять активную лексику в различных ситуациях общения. По окончании уровня активный словарный запас учащихся составит 500 лексических единиц современного английского.

Особое внимание уделяется развитию активного словарного запаса учащихся. Именно поэтому в книге для учителя выделены ключевые слова по категориям: глаголы, прилагательные, существительные, устойчивые словосочетания.

Начатая на занятии работа продолжается при выполнении заданий рабочей тетради дома.

Темы: «Друзья», «Школа», «Любимые предметы», «Продукты», «Транспорт», «День рождения», «Подарки», «Досуг», «Профессии».

Программа предусматривает овладение грамматическими структурами в PresentSimple и FutureSimple.

2.3. Базовый уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику WayAhead 3 и рассчитана на академический год, то есть на 120 академических часа в период с сентября по май.

На данном этапе осуществляется сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие способностей понимать речь на слух, говорить, читать и писать. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется. Закреплению и прочному усвоению пройденного языкового материала способствует представленный в учебнике краткий грамматический справочник, а также поурочный список слов. Дополнительные материалы способствуют знакомству учащихся с обычаями и традициями англоговорящих стран. Развитие социокультурной компетенции обеспечивает повышение общей культуры учащихся, а также способствует более глубокому пониманию своей национальной культуры. Выполнение творческого задания (создание плаката, выполнение проекта) – интересная форма обобщения и применения полученных знаний и умений.

Темы: «Школьная жизнь», «Жизнь в большом городе», «Книги и кинотеатр», «Путешествия», «Спорт».

Программа предусматривает овладение лексикой в объеме 700 единиц, грамматическими структурами в PastSimple, Present и PastProgressive.

2.4. Средний уровень.

Программа предусматривает прохождение материала по учебнику WayAhead 4 и рассчитана на академический год, то есть на 120 академических часа в период с сентября по май.

На данном этапе обучения уделяется серьезное внимание работе по формированию таких функций речевого общения, как познавательно-информационной (умение сообщить, запросить информацию, регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.), ценностно-ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку).

Грамматические структуры предъявляются в контексте, что позволяет учащимся самостоятельно осознать их употребление, т.е. развивают мышление учащихся.

Программа данного уровня включает в себя следующий объем грамматического материала:

- Временные глагольные формы, включая формы SimpleTenses (настоящее и будущее); PastTenses (включая PastPerfect).

- Повелительное наклонение.
- Модальные глаголы (can, must, may).
- Условное наклонение 1.
- Герундий (активный залог).
- Образование вопросительных предложений.
- Общие и специальные вопросы.
- Вопросы к подлежащему.
- Косвенные вопросы.
- Наречия.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Конструкции: not + прилагательное + enough, so... that, both... and, neither... nor.
- местоимения (some, any, no).
- Some и few.

Содержание письменных заданий связано с общей тематикой раздела и пройденными грамматическими и лексическими явлениями. Таким образом перед выполнением письменного задания сняты трудности лексико-грамматического характера. Это делает письмо как мотивированным, так и доступным.

Учащиеся учатся писать различные современные типы текстов (от личных писем, до создания интернет-страниц, логично выстраивать письменные высказывания, используя адекватные языковые средства. Они получают представления о различиях между письменной и устной речью, между письменными высказываниями, ориентированными на официальное и неофициальное общение.

Большое внимание отводится развитию умения выбора адекватного лексико-грамматического оформления коммуникативных намерений, уместного с коммуникативной точки зрения и правильного в языковом плане.

Темы: «Отношения в семье», «Проблемы школьников», «Жизнь подростков других стран», «Досуги увлечения», «Экология и здоровье».

3. Дополнительная информация.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 2 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 19-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛОБУС»**

Приложение к
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
«Английский язык для школьников»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ
Way Ahead**

г.Москва, 2009 г.

Тематическое планирование к учебнику Way Ahead 1

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Знакомство	4	Вводный урок 1	Приветствие	Имена: Alex, Sally, Polly Игрушки: ball, car, doll, kite Алфавит: a-f + e.g. (apple, ball, car, doll, elephant, frog)	Структура: <i>Hello, I am ...</i> Неопределенный артикль + сущ.: <i>a ball</i>	
		2		Имена: Meg, Tom, Andy	Структура: <i>Hello! My name is ...</i>	WB-упр.4-6-стр.3
Что это?	16	Unit 1 Уроки 1-2	Школьные принадлежности	book, pencil, pen rubber, ruler и др.	Структура: <i>What is it? It is + неопределенный артикль + сущ.</i>	WB-упр.3,4-стр.5
		3	Цвета	Цвета Алфавит	<i>It is + цвет</i>	
		4	Животные	Числительные: 1-10 Алфавит	Структура: <i>How many? Is it a ...?</i>	WB-упр.7,8-стр.8
		Unit 2 1-2	Предметы	Прилагательные: big, little Алфавит	Структура: <i>S/He is + сущ./прил.</i>	WB-упр.7-8-стр.11
		3-4	Игрушки	ball, car, doll, kite, elephant, frog	Структура: <i>How many? Is it a ...?</i>	Тест № 1
		Unit 3 Уроки 1-2	Люди	boy, girl, man, woman	Структура: <i>What's your name? Hello! My name is ...</i>	
		3-4	Герои истории Otto, Sue, Meg, Tom, Andy	качественные прилагательные	Структура: <i>Who is he/she?</i>	PrB-упр.1,2-стр.4
		Unit 4 1-2	Алфавит	Буквы a-z, чтение и письмо	Структура: <i>My letter is ... My name is ...</i>	PrB-упр.3,4-стр.5

Кто это?	24			a-z		
		3	Любимые игры	doll, balloon, kite, ball, teddy, car, bag, hat, bike, plane, robot, house	Структура: <i>What is this? Look! It is a ...</i>	WB-упр.1,2-стр.30
		4	Возраст	Числительные 7-10; birthday	Структура: <i>He/She is + возраст. How old are you? I am ...</i>	WB-упр.1,2-стр.28
		Unit 5 1-2	Времена года	Дни недели, месяцы	Вопросительные структуры; утвердительные и отрицательные ответы с гл. to be	Стих-е
		3	День рождения	candle, cake, hat, present, Happy Birthday; balloon	утвердительные и отрицательные ответы с гл. to be	WB-упр.1-3-стр.27
		4	Повторение	Проект Alphabet poster		считалка
Семья	20	Unit 6 1	Знакомство	Mother, father, sister, brother,	Структура: <i>This is my ...</i>	WB-упр.1,2-стр.29
		2	Друзья	friend; Числительные 7-10	Структура: <i>They are ...</i>	WB-упр.1,2-стр.32
		3-4	Гости	Clown; happy, sad; big, little grandfather, grandmother;	Вопросительные структуры; краткие ответы	PrB-упр.1,2-стр.12
		Unit 7 1	Угощения	Фрукты, овощи	утвердительные и отрицательные ответы	
		2	Игрушки	Big, little; black, grey, brown, white; horse, dog, bird; lion, elephant, monkey	Настоящее время глагола <i>to be</i>	считалка
		3	Домашние животные	rabbit, hair, horse, dog	Настоящее время глагола <i>to be</i>	WB-упр.1,2-стр.39
		4	Английская семья	Видеоурок	повторение	
		Unit 8 1	Во что одета Мэг?	T-shirt, blouse, dress, skirt; hat, bag, bird, cat	Притяжательные местоимения	WB-упр.1-3-стр.40
		2	В магазине	jacket, dress, hat, bag, ball,	указательные	WB-упр.1,2-стр.43

Одежда	16			bird, cat	местоимения this – these	
		3	Любимая одежда	Socks, shoes, trousers, shorts, T-shirt, bag, dress; ball, cars, dolls, kite, teddy	Структура: <i>I have a ...</i>	WB-упр.1,2-стр.44
		4	Урок-повторение	Лексические игры	Структура: <i>I have a ...He's got</i>	Постер
Внешность	20	Unit 9 1-2	Друзья	Hair, eyes, blonde; black, brown, blue	Структура: <i>I have a ... and ...; Is it ...?</i>	Читалка 1В-стр.24-31
		3-4	Формы	triangle, circle, square; boys, girls	Структура: <i>I have a ...He's got</i>	WB-упр.1,2-стр.53
		Unit 10 1-2	Части тела	Feet/foot;	Притяжательный падеж сущ. – 's	PrB-упр.1,2-стр.22
		3	Чье это?	Tom's, Meg's; hat, ball, shoes, socks, dress, T-shirt	Структура: <i>Is this/Are these your ...?</i>	WB-упр.1,2-стр.56
		4	Кто это?	Повторение лексики	Краткий ответ: <i>Yes, it is/Yes, they are.</i>	
		5	Авторский портрет	Урок-проект		Тест №2
Дом	20	Unit 11 1	Где живет Сэм?	House, street, yard	Определенный артикль: <i>the</i>	WB-упр.1,2-стр.48
		2-3	Чей это дом?	Bed, phone, fridge, chair, table, bath; duck, teddy, cat,	Притяжательные местоимения	WB-упр.1,2-стр.49
		4	Комнаты	Kitchen, hall, bedroom, living room, bathroom;	Предлоги места: <i>under/in/on/next to</i>	PrB-упр.3,4-стр.21
		Unit 12 1	Мебель	table, bath, chair, fridge, box, phone, TV, apples,	Структура: <i>There is/ are ...</i>	WB-упр.1,2-стр.58
		2-3	Продукты	Cooker, truck; sandwiches, ice creams, sweets; cakes, biscuits	Множественной число сущ. –s	WB-упр.1-3-стр.63
		4	В гостях у Мэг	Числительные 11-20	Структура: <i>Number 14 has/is ...</i>	WB-упр.4-8-стр.64-65
		Unit 13	У нас во дворе	Hill, cow, goat, flower, barn;	Указание на удаленные	

		1-2		house, horse, bird, tree	предметы	
		3-4	Урок –игра «Найди мой дом»	повторение лексики	Структура: <i>There is/ are, вопросительные структуры</i>	План своего дома
Транспорт	20	Unit 14 1-2	Городской транспорт	Van, taxi;, bike, bus, car	Структура: <i>There is/are + цвет + сущ.</i>	WB-упр.1,2-стр.70
		3	Поездки	plane, train		
		4	Кто быстрее?	Taxi, van, bike, bus, train, plane, car	Структура: <i>There is/are; How many?</i>	WB-упр.1,2-стр.72
		Unit 15 1-2	Время	Watch; clock	Структура: <i>What is the time?</i>	WB-упр.1,2-стр.75
		3-4	Формы и числа	Circles, squares, triangles;, plane, числительные до 20	Структура: <i>There is/are; How many?</i>	
		Unit 16 1-2	На улицах города	Направления движения	Повелительное наклонение	Маршрут до школы
		3	Игра «Правила движения»	повторение		Тест №3
Люди	16	Unit 17 1-2	Описание героев истории	Baby, pink, long, nose, mouth, ears; hair, eyes	Структура: <i>S/He has + прил. + цвет + сущ.</i>	WB-упр.1,2-стр.75
		3-4	Описание членов семьи	Long, short; big, little; hair, eyes, ears, nose, mouth;	Глагол to have	PrB-упр.1,2-стр.24
		Unit 18 1-2	В зоопарке	Дикие животные	Глаголы движения	WB-упр.1,2-стр.90
		3-4	Описание домашних питомцев	Ball, boat, train, robot, hair, T-shirt; some colours	Глагол to have, вопросительная форма, краткий ответ	WB-упр.1-стр.76
		Unit 19 1-2	У тебя есть...?	Picture; on, in, under, next to; bird, house, boy, girl, bike,	Глаголы восприятия	повторение

		3-4	Проект «Люди и любимые животные»	повторение	повторение	Тест №4
Я вижу	4	Unit 20 1-2	В гостях у принцессы	повторение	повторение	
Итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику *Way Ahead 2*

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Знакомство	4	Вводный урок	Приветствие	Лексика по теме Семья	Структура: <i>Hello, I am ...</i> Неопределенный артикль + сущ.: <i>a ball</i>	
		2	Профессии	Miss Bell, Mr. Macaroni, Mrs. Green, Mr. Wood, Tico; car,	Структура: <i>Whose is this?</i>	WB-упр.4-6-стр.3
Наша школа	8	Unit 1 1-2 уроки	Школьные принадлежности	Teacher, school	Структура: <i>What is this in English?</i>	WB-упр.1,2-стр.5
		3-4	В кабинете	Школьная мебель	Притяжательные местоимения	WB-упр.1,2-стр.7
Семья	8	Unit 2 1-2	В семье Мэг	father, grandmother, grandfather	Структура: <i>That is ...</i>	PrB-упр.1,2-стр.4
		3-4	Моя семья	родственники	Структура: <i>These are... Those are...</i>	WB-упр.1,2-стр.10
Угощения	8	Unit 3 1-2	На празднике	Lollipop, cake, biscuit, sweets;	Настоящее простое время, 1-е лицо,	WB-упр.1,2-стр.14

		3-4	Фрукты, овощи	числительные, цвета, формы	Настоящее простое время, утвердит., отрицат. формы	WB-упр.1,2-стр.14
Спорт	8	Unit 4 1-2	Игры	Sports, football, basketball, swimming, riding	Структура: <i>I like</i> + герундий	WB-упр.1-3-стр.20
		3-4	Соревнования	повторение	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число	Тест № 1
Хобби	8	Unit 5 1-2	Любимые занятия	Watching TV, reading, drawing, singing, swimming, riding	<i>Утвердит, отрицат., вопрос. формы</i>	SB-упр.4- стр.24 WB-упр.1,2-стр.24
		3	На каникулах	Названия видов спорта	Притяжательный падеж	Сочинение WB-стр.25
		4	Проект- постер Наши достижения	повторение	Настоящее простое время	
Описание города	8	Unit 6 1-2	Школа	town, class, small, nice, our, let's, school,	Структура: <i>Let's</i>	WB-упр.1,2-стр.26
		3-4	Стадион	Спортивные занятия	Притяжательные местоимения	WB-упр.1,2-стр.27
В цирке	8	Unit 7 1-2	На арене	Tonight, lemonade, glasses, babies, circus, bike, head, umbrella	Глагол <i>to have</i> , утверд. форма	WB-упр.1-3-стр.32

		3-4	Клоуны и акробаты	прилагательные	Глагол <i>to have</i> , вопросит. форма, краткий ответ	PrB-упр.4-6-стр.15
Внешность	8	Unit 8 1-2	Мой дедушка	Short, straight, curly, beard, family, uncle, aunt, cousin, hair, long, blond, eyes	Глагол <i>to have</i> для описания внешности	WB-упр.1,2-стр.33
		3-4	Одежда	Jacket, shirt, glasses, trousers, shorts, dress	Глагол <i>to have</i> , отрицат. форма	WB-упр.3,4-стр.35
Мой день	8	Unit 9 1-2	Утро в семье Мэг	Get up, wash, brush, go morning, breakfast, face, teeth	Настоящее простое время	WB-упр.1-3-стр.38
		3	Распорядок дня	Время	окончания 3-его лица ед. числа настоящего простого времени.	WB-упр.1-3-стр.40
		4	Ежедневные обязанности	повторение	Настоящее простое время	Тест №1
Профессии	8	Unit 10 1-2	Важные профессии	Job, doctor, shopkeeper, nurse, waiter,	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число,	WB-упр.1-3-стр.44
		3-4	Любимые профессии	hospital, shop, café, work, teacher, school	утвердит., вопросит. формы, краткий ответ	PrB-упр.4-6-стр.19
Транспорт	8	Unit 11 1-2	Движение в городе	By bus/car/bike/taxi, on foot,	вспомогательный глагол do/does.	
		3-4	Едем за город	walking, riding, driving	Предлоги места	WB-упр.1,2-стр.50

Свободное время	10	Unit 12 1-2	Дни недели	повторение	Повелительное наклонение	
		3-4	Выходные дни	Виды активного отдыха	Наречия образа действия	Сочинение WB-стр.55
		5	Я могу	Описание способностей и умений.	Глагол <i>can</i>	Читалка 2С-стр.2-23
Страны и народы	8	Unit 13 1-2	Живописные места	Названия стран, народов	Структура: <i>Where do they come from?</i>	PrB-упр.1-3-стр.24
		3-4	Столицы мира	Достопримечательности	Настоящее простое время	WB-упр.1,2-стр.66
Животные и места их обитания	6	Unit 14 1-2	Дикая природа	Названия животных	Настоящее простое время	WB-упр.1,2-стр.68
		3	Повторение	Лексика Unit 12-14	Тест №2	
Еда	8	Unit 15 1-2	Любимая еда	Some, any, sorry, basket, banana	Неопределенные местоимения: <i>some, any</i>	WB-упр.1,2-стр.68
		3-4	О вкусах не спорят	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Структура: <i>There is/are...</i>	PrB-упр.1-3-стр.26
Школьные друзья	8	Unit 16 1-2	Вежливые просьбы	Выражение просьбы	<i>want + please</i>	WB-упр.4,5-стр.71
		3-4	Сделаем вместе	Let's ...	Структура: <i>want + some/any</i>	WB-упр.1-3-стр.70

Погода	8	Unit 17 1-2	Времена года	Hot, cold, windy, wet, sunny	Структура: <i>What is the weather like? It is</i>	Названия месяцев
		3-4	На прогулке	описание погоды	Безличные предложения: <i>It is ...</i>	
День рождения	4	Unit 18 1-2	Поздравляем	подарки	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Стих-е
В нашем парке	8	Unit 19 1-2	На игровой площадке	Предлоги движения	Настоящее длительное время	WB-упр.1,2-стр.114
		3-4	Соревнования	Спортивное оборудование	<i>can + глаголы движения</i>	WB-упр.1,2-стр.116
Каникулы в Великобритании	8	Unit 20 1-2	Повторение	Названия животных, фруктов, цветов, чисел, букв, дней недели, месяцев	Повторение: <i>can</i>	Тест № 4
		3-4	Проект Class book	Лексика Unit 15-19	Повторение	
Итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Way Ahead 3

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
О себе	4	Вводный урок	Приветствие	Традиционные английские имена	Глагол to be	
		2	Моя семья	Лексика по теме Семья	Настоящее простое время	WB-упр.4-6-стр.3
Мой дом	8	Unit 1 1-2 уроки	В городе	Toy shop, flower shop, sweet shop, near, bridge, castle, river, house, school, town	Настоящее простое время	WB-упр.1-3-стр.4
		3-4	Квартира	Sea, flat, слова из урока 1	Предлоги места	WB-упр.1-стр.6
Мой день	8	Unit 2 1-2 уроки	Ежедневные обязанности	Наречия образа действия	Настоящее простое время	GrPB-упр.4-6-стр.5
		3-4	Я, моя семья и друзья	Повторение лексики	Настоящее простое время Спряжение глагола to be	WB-упр.1-стр.6
Школьная жизнь	8	Unit 3 1-2 уроки	Школьные принадлежности	Scissors, notebook, paint, cupboard, pencil box, under, on, in, behind	Настоящее длительное время Обозначение времени	WB-упр.1,2-стр.10
		3-4	Школьные предметы	Video, guitar, English, Maths, Art, Science, Music	Предлоги места	WB-упр.1,2-стр.12
Хобби	8	Unit 4 1-2 уроки	Внешкольные занятия	Ship, adventure playground, rope	Глагол <i>to have</i>	GrPB-упр.4-6-стр.10
		3-4	На перемене	ladder, slide, bridge	Настоящее длительное время	Тест №1
		Unit 5 1-2 уроки	На экскурсии	Fireman, fire engine, drive, ring, clean	Настоящее длительное время	

Профессии	8	3-4	Окружение и обстановка в школе и дома английского школьника	Carpenter, farmer, cook, fireman, reporter, clown, nurse, waiter	Настоящее простое время и длительное время	повторение
Спорт	8	Unit 6 1-2 уроки	Виды спорта в Великобритании	Спорт и игры	Глагол: <i>can</i>	WB-упр.1-3-стр.22
		3-4	Отдых в английских парках	Наречия времени	Глаголы движения	WB-упр.1,2-стр.23
Покупки	8	Unit 7 1-2 уроки	В кафе	Sandwich, названия одежды, еды	Глагол: <i>can</i>	WB-упр.1,2-стр.41
		3-4	Магазины	Выражения просьбы	Просьбы: <i>can</i>	Сочинение WB-стр.49
Планы на будущее	8	Unit 8 1-2 уроки	Свободное время английского школьника	Названия занятий	Будущее время: <i>going to</i>	Навыки WB-стр.50
		3-4	Скоро каникулы	Названия мест в городе	Будущее время	WB-упр.1,2-стр.48
Собираемся на пикник	8	Unit 9 1-2 уроки	Продукты	Повторение лексики	Повторение: <i>some/any</i>	Тест №2
		3-4	На рынке	Повторение лексики	Сколько стоит?	WB-упр.1,2-стр.63
Внешность	8	Unit 10 1-2 уроки	Фото на память	описание внешности	Степени сравнения	WB-упр.1-3-стр.64
		3-4	О прошлом	прилагательные	Прошедшее время глагола <i>to be</i>	Сочинение WB-стр.67
Природа	8	Unit 11 1-2 уроки	Погода	Выражение эмоций в Великобритании	глагол <i>to be</i> , отрицат., вопросит. формы	Навыки WB-стр.68
		3-4	Времена года	Описание погоды	<i>be – was, were,</i>	WB-упр.1,2-стр.66
		Unit 12 1-2 уроки	На ферме	названия домашних	Прошедшее время глагола	SB-упр.3- стр.63

В деревне	8			животных	<i>to have</i>	
		3-4	Старый дом	Описание двора	Прошедшее время глаголов <i>to be, to have</i>	WB-упр.1-3-стр.69
История Англии	8	Unit 13 1-2 уроки	Исторические памятники, культура	First, next, then, tools, fire, hunters, spear, warm	Прошедшее время: <i>there</i> <i>was/were</i>	WB-упр.1,2-стр.75
		3-4	Английское народное творчество	Старинные предметы	was, were, сокращенные формы <i>wasn't, weren't</i>	WB-упр.1-3-стр.76
Свободное время	8	Unit 14 1-2 уроки	Любимые занятия	Aquarium, cinema, funfair, library, puppet theatre, science museum	Структура: <i>Why? Because</i>	WB-упр.1,2-стр.82
		3-4	Народное творчество	Aquarium, cinema, funfair, library, puppet theatre, science museum	Повторение пройденного материала	Тест № 3
Вчерашний день	8	Unit 15 1-2 уроки	Царевна-лягушка	Превосходная степень сравнения	Прошедшее простое время	WB-упр.1-3-стр.95
		3-4		Абсолютная форма притяжательных местоимений	Прошедшее простое время Правильные глаголы	Навыки WB-стр.98
Правила и требования	8	Unit 16 1-2 уроки	Школьные правила	Слова из разделов 11-15	Глагол: <i>must</i> ,	Читалка 3А-стр.2- 25
		3-4	Правила дорожного движения	Формулы выражения долженствования	Повелительное наклонение	WB-упр.1,2- стр.101
Описание		Unit 17 1-2 уроки	Погода	cool, warm, hot, cold	Безличные предложения:	WB-упр.1-4- стр.106

местности	8				<i>It is ...</i>	
		3-4	Природа	Cloudy, hill top, plain	Структура: <i>What is/was the weather like?</i>	Сочинение WB-стр.109
Свое мнение	8	Unit 18 1-2 уроки	Пишем письма	Названия занятий	Структура: глагол + кому? + что?	Сочинение WB-стр.115
		3-4	Формулы для выражения мнения	Повторение	Структура: <i>I think...</i>	Навыки WB-стр.116
Скоро лето	8	Unit 19 1-2 уроки	Самый лучший сезон	Формулы выражения превосходной степени сравнения	Структура: <i>wanted to</i> + глагол	GrPB-упр.1-3-стр.38
		3-4	Проект Puppet theatre	Прилагательные в превосходной степени сравнения	использование глагола <i>must</i>	GrPB-упр.7-10-стр.46-47
Повторение	4	Unit 20 1	Повторение	Слова из разделов 1-20	Тест №4	
		2	Урок – игра «Машина времени»	Лексика и в связной речи		
Итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Way Ahead 4

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Профессии	4	Вводный урок	Особенные профессии в разных странах	Bank, corner shop, police station, thief, newspaper office	Глагол to be	
		2	Полицейские	Shopkeeper, librarian, sweep	Настоящее простое время	WB-упр.4-6-стр.3
Чтение для удовольствия	8	Unit 1 Урок 1-2	В школьной библиотеке	Market, sometimes, never, always, often	Настоящее длительное время	WB-упр.1-3-стр.5
		3-4	Любимые книги	Наречия времени	Будущее время <i>going to</i>	WB-упр.1-3-стр.5
Планы на следующую неделю	8	Unit 2 Урок 1-2	Встретимся завтра	Typist, tap, tailor, sew, cleaner, nod	Будущее время	Сочинение WB-стр.7
		3-4	Выходные	Повторение лексики		Навыки WB-стр.8
Факты из прошлого	8	Unit 3 Урок 1-2	Города Великобритании в прошлом	Описание города	Прошедшее простое время	WB-упр.1,2-стр.9-10
		3-4	Старинные профессии	Fisherman, butcher, baker, shoemaker, tailor, cook	правильные и неправильные глаголы	WB-упр.1,2-стр.11
Достопримечательности	8	Unit 4 Урок 1-2	Направления	Фразы для объяснения направления	Структуры: <i>I'd like, Can I have, Would you like?</i>	WB-упр.1,2-стр.21-22
		3-4	Служба информации	Information office, ticket	Разделительный вопрос	WB-упр.1,2-

				office, news agent, kiosk,		стр.23
В магазине	8	Unit 5 Урок 1-2	Книжный магазин	фразы для использования в магазине и библиотеке	Прямое и косвенное дополнение	WB-упр.1-3- стр.28
		3-4	В супермаркете	названия продуктов, одежды	Структура: <i>Why?</i> <i>Because.</i>	Сочинение WB- стр.29
Повторение и закрепление	8	Unit 6 Урок 1-2	Покупки	Названия магазинов, занятий, покупок	Разделительные вопросы с глаголом <i>to be</i>	Навыки WB- стр.30
		3-4	Правила поведения в библиотеке и магазине	Повторение лексики разделов 3-5	Модальные глаголы <i>can, must</i>	Тест №1
Развлечения	8	Unit 7 Урок 1-2	Погода в Великобритании	Фразы выражения советов	Структура: <i>should,</i> <i>shouldn't</i>	WB-упр.1-3- стр.39-40
		3-4	Прогноз погоды на завтра	Природные признаки, указывающие на погоду на будущее.	Местоимения: <i>much,</i> <i>many</i> Структура: <i>good/bad for</i>	WB-упр.1,2- стр.41
Чувства	8	Unit 8 Урок 1-2	Восприятие окружающего	прилагательные после глаголов, выражающих чувства	Структура: <i>have to</i>	WB-упр.1,2- стр.42
		3-4	Оказание первой помощи	Слова выражения долженствования	Союз <i>so that</i>	Сочинение WB- стр.43
Чтение для удовольствия	8	Unit 9 Урок 1-2	Любимые книги	Неопределенные местоимения и их производные	Повелительное наклонение	Навыки WB- стр.44
		3-4	Популярные герои	Наречия времени	отрицательные слова	WB-упр.1,2-

						стр.58
Животные	8	Unit 10 Урок 1-2	Животные в опасности	Дикие животные	вопросительные и повествовательные предложения	Сочинение WB-стр.59
		3-4	Экология	Эмоционально окрашенные слова	Структура: <i>How long? How tall? How heavy?</i>	WB-упр.1,2-стр.63-64
В пустыне	8	Unit 11 Урок 1-2	Знаменитые пустыни	Географические названия	Инфинитив	WB-упр.1-3-стр.65
		3-4	Отношение людей к животным	oil company, sand dune, San, chew, root, branch, stick	Условные предложения, настоящее время	WB-упр.1,2-стр.66
Повторение и закрепление	8	Unit 12 Урок 1-2	Природа разных стран	Jeep, oasis, flask	Условные предложения, настоящее время	Сочинение WB-стр.67
		3-4	Животные под угрозой исчезновения.	Повторение лексики разделов 8-12	Повторение пройденного материала	Тест №2
В аэропорту	8	Unit 13 Урок 1-2	Правила поведения в аэропорту	Airport, souvenir, check-in desk, air hostess,	Придаточные предложения с союзом <i>who</i>	WB-упр.1,2-стр.77
		3-4	Интересы людей разных стран	Фразы, используемые в аэропорту	Структура: <i>when</i> + прошедшее время	WB-упр.1,2-стр.78
Свободное время	8	Unit 14 Урок 1-2	Путешествия	Tram, skyscraper, lassie, laddie	Настоящее совершенное время	WB-упр.1,2-стр.84
		3-4	Работа по дому	Pocket money, sweeping, dusting, washing up,	Глаголы: <i>make, do</i>	Сочинение WB-

				leopard		стр.85
Друзья по переписке	8	Unit 15 Урок 1-2	Интересы подростков разных стран	Названия занятий и увлечений	Словообразование: <i>-ing, -ed</i> Наречия: <i>well, badly</i>	WB-упр.1,2-стр.88
		3-4	Через океан	Повторение лексики по теме Хобби	Повторение пройденного материала	Сочинение WB-стр.89
Путешествия	8	Unit 16 Урок 1-2	Природа разных стран	Названия разных стран.	Разделительные вопросы с глаголом <i>do</i>	WB-упр.1,2-стр.99-100
		3-4	История Клифтона	Виды ландшафта	Прошедшее простое время	WB-упр.1,2-стр.101
Жизнь в различных природных условиях	8	Unit 17 Урок 1-2	Описание картины	Foggy, suddenly, fog, crash	Структура: <i>while</i> + прошедшее время	GrPB-упр.4-стр.50
		3-4	На севере	Nice, difficult, so, such, exciting	Прошедшее длительное время	GrPB-упр.5-стр.51
Мечты английских и российских школьников	8	Unit 18 Урок 1-2	Фантазии о будущем	Spaceship, film, too, skyscraper	Структура: <i>too</i> + наречие	WB-упр.1,2-стр.108
		3-4	Путешествие во времени		Модальный глагол <i>may</i>	Сочинение WB-стр.109
Моря и океаны	8	Unit 19 Урок 1-2	Морские обитатели	Названия морских животных и растений	Союзы: <i>either...or</i>	WB-упр.1,2-стр.111-112
		3-4	Круиз	Coast, seaweed, surfer, shells, starfish, crab	Будущее простое время <i>will</i>	WB-упр.1,2-стр.113
		Unit 20 Урок 1	Чтение для удовольствия	Слова из разделов 1-20	Будущее простое время	Тест №4

Повторение и закрепление	4				<i>will</i>	
		2	Ролевые игры	Лексика и в связной речи	Повторение пройденного материала	
Итого	160 часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику Way Ahead 5

Тема	Кол-во часов	Урок/Unit	Ситуация	Лексика	Грамматика	Дом. зад-е контроль
Повторение	4	Вводный урок	Знакомство	Address, canary, hobbies, neighbour, pet	Настоящее простое, длительное время	
		2	Хобби	Hobbies, pets	Настоящее простое время	WB-упр.1,2-стр.9
Взаимоотношения разных народов и культур в разных странах	8	Unit 1 Урок 1-2	Новые соседи	Ever, never, ridden, climbed, swum, made, traveled, seen, been	Настоящее длительное время	SB-упр.4,5-стр.11
		3-4	Я и мои друзья	Наречия времени	Прошедшее простое время, прав. и неправ. глаголы	WB-упр.1-3-стр.11
Путешествия	8	Unit 2 Урок 1-2	Знакомство с Соединенными Штатами Америки	Typist, tap, tailor, sew, cleaner, nod	Прошедшее простое время	WB-упр.1,2-стр.12
		3-4	Марокко и Китай	Повторение лексики	Настоящее совершенное время	WB-упр.1-3-стр.11
Игры на свежем воздухе	8	Unit 3 Урок 1-2	Домашние заботы	Busy, занятия по дому	Настоящее совершенное время	WB-упр.1,2-стр.18
		3-4	Отдых	хобби	Прошедшее длительное время	Словарь WB-стр.19
Домашние животные в Великобритании и России	8	Unit 4 Урок 1-2	Домашние животные	Dairy, названия животных	Условные предложения, настоящее время	SB-упр.5-стр.25
		3-4	Жизнь на ферме.	Farmyard, myself, yourself, him/herself	Возвратные местоимения	WB-упр.1,2-стр.24

Планы на будущее	8	Unit 5 Урок 1-2	Выходной день	Названия занятий	Настоящее время для выражения будущих действий	WB-упр.1,2-стр.24
		3-4	Письмо от Мэг	Разные страны и временные зоны	Настоящее длительное время для выражения будущего	Словарь WB-стр.25
Любимые занятия	8	Unit 6 Урок 1-2	Чтение	Just, photography, finished, painted, seen,	Настоящее совершенное время + <i>for, since</i>	SB-упр.3,4-стр.35
		3-4	Кино	предложения в эмоционально окрашенной речи	Наст. совершенное время + <i>justToo+прил./not+прил.+enough</i>	WB-упр.1-3-стр.35
Телевидение	8	Unit 7 Урок 1-2	Новости	News, for, since, competition, prize	Страдательный залог, настоящее время	GrPB-упр.4-стр.20
		3-4	Интервью	Формулы вопросов для интервью.	Страдательный залог, настоящее время + <i>by</i>	GrPB-упр.5-стр.20
Изготовление самых необходимых вещей	8	Unit 8 Урок 1-2	Приготовление хлеба	Flour, yeast, wheat, dough, loaves, mixture, mix, add	Настоящее совершенное длительное время	WB-упр.1,2-стр.53
		3-4	Инструменты и материалы	Wool, metal, glass, wood, plastic, paper	Специфика настоящего совершенного длительного времени	WB-упр.1,2-стр.54
Дикая природа	8	Unit 9 Урок 1-2	Необычные животные	Описание некоторых необычных животных	Настоящее совершенное длительное время	WB-пр.14-стр.56
		3-4	В тропиках	horse, tropical, tank, keep	повторение	Тест№1
		Unit 10 Урок 1-2	Домашняя утварь	Housework, make a mess,	Выражение отношения: <i>like, enjoy, hate, not mind</i> + герундий,	WB-упр.1-3-

Помощь по дому	8			vacuum cleaner,	<i>do</i> + герундий	стр.57
		3-4	Работа по дому в Великобритании	broom, washing machine, frying pan, iron	Структура: глагол + герундий	SB-упр.1,3,5-стр.59
Школа в прошлом и настоящем в Великобритании	8	Unit 11 Урок 1-2	Школьные предметы	Calculator, школьные принадлежности	Повторяемые действия в прошлом	WB-упр.1-3-стр.65
		3-4	Школьные традиции	Названия праздников	Структура: <i>used to</i> + глагол	GrPB-упр.1,2-стр.32
Первопроходцы и исследователи	8	Unit 12 Урок 1-2	Приключение в горах	Mountaineer, climber, summit, equipment, blizzard, steep	Косвенная речь	WB-упр.1-3-стр.70
		3-4	Открытия века	Climber, summit, equipment, easily, storm	Косвенная речь	WB-упр.1-3-стр.71
Одежда	8	Unit 13 Урок 1-2	Национальный костюм	Costume, kimono, kilt, sari, traditional, colourful, silk	Условные предложения, нереальные действия	GrPB-упр.1,2-стр.35
		3-4	Школьная форма в Англии	Повторение лексики	Повторение времен англ. языка	WB-упр.1,2-стр.87
Чтение для удовольствия	8	Unit 14 Урок 1-2	Повторение	Лексика разделов 8-12	использования времен в условных предложениях	WB-упр.1,2-стр.88
		3-4	Рольевые игры	Лексика и в связной речи	повторение	Тест №2
Ремесла	8	Unit 15 Урок 1-2	Изменение одежды в домашних условиях	Potter, weaver, jeweler, glass blower, wood clay, glaze, kiln, dip	Косвенная речь, повелит. предложения	WB-упр.1,2-стр.88
		3-4	Инструкции	gloves, pattern, knot,	распоряжения	Сочинение

Знакомство с Древним Египтом	8	Unit 16 Урок 1-2	Пирамиды	Pyramid, pharaoh, bank, architect	Структура: <i>so</i> + прил. + <i>that</i>	SB-упр.3,6-стр.107
		3-4	Путешествия	Названия достопримечательностей	Обсуждение возможностей	WB-упр.1-3-стр.107-108
Изобретение летательных аппаратов	8	Unit 17 Урок 1-2	Летательные аппараты	Flight, passengers, sound, take off, land	Инфинитив Придаточные предложения	SB-упр.1,3,5-стр.103
		3-4	Известные летчики настоящего	Tokyo, названия городов	Повторение	Сочинение WB-стр.104
Виды художественных произведений.	8	Unit 18 Урок 1-2	Книги	Decide, diamond, detective, miss,	Повторение прошедших времен англ. языка	WB-упр.1,2-стр.105
		3-4	Составление рассказа	Слова из урока 1	Повторение пройденного материала	Тест №3
История Англии	8	Unit 19 Урок 1-2	Легенды	Temple, sledge, perhaps, plain, float, stones, raft	Выражение своего мнения	WB-упр.1,2-стр.113-114
		3-4	Старый замок	Слова из раздела 19	Повторение настоящих времен англ. языка	Сочинение WB-стр.116

Известные вулканы.	2	Unit 20 Урок 1	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	
	2	2	Природа	Лексические игры	Тест №4	
Итого	160 часов	80 уроков				