

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБУС»

РАЗРАБОТАНА:
согласно Приказу Директора
от 01 сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУДО «Глобус»

М.П. /Афанаскин С.Н./

01 сентября 2014 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык для дошкольников»

Дополнительное образование

Составлена методистами

ЧОУДО «Глобус»

МО, г. Балашиха

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа изучения французского языка культурологической направленности предназначена для молодежи и взрослых, желающих заниматься языком дополнительно.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков межкультурной коммуникации.

Программа обеспечивает создание условий для формирования у взрослых основ коммуникативной компетенции, умения использовать иностранный язык как средство международного общения.

Задачами курса являются:

- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов,
- формирование представления о культуре и традициях франко - говорящих стран.

Обучение построено с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение основным видам речевой деятельности (говорению, чтению, аудированию, письму), необходимых для общения в социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программа для взрослых отвечает требованиям общеевропейских стандартов, что гарантирует достижение высоких результатов на каждом уровне обучения, преемственность и логическую завершенность каждого курса.

Формы, методы, приемы и средства обучения обеспечивают личностно ориентированный подход к каждому студенту. Современные темы и соотношение материалов с личным опытом студентов поддерживают высокий уровень мотивации. Студенты имеют возможность говорить о себе и своих интересах в русле изучения любой разговорной темы.

Каждое занятие направлено на развитие всех речевых умений: говорение, восприятие на слух, чтение и письмо.

Программы обучения интересны с познавательной точки зрения, содержат массу фактов и идей. Предлагаемые темы не банальны и всегда вызывают желание общаться, обсуждать и спорить. Таким образом преодолевается языковой барьер и формируются навыки свободного речевого общения.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 6 академических часов в неделю, и, таким образом 720 академических часов в течение 3 лет.

1. Общая характеристика:

В основу трехуровневого курса положены авторские разработки известных французских методистов и преподавателей.

1. Уровень для начинающих Connexions¹
2. Базовый уровень Connexions²
3. Уровень выше среднего Connexions³

1. Общая характеристика уровней обучения:

Каждый уровень программы отличает тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, все это позволяет изучающим французский язык легко и быстро приобрести коммуникативные умения, необходимые как для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях, так и для чтения иноязычной литературы. Программа успешно реализует социокультурный подход к обучению иностранным языкам, учитывая общеевропейские требования к владению французским языком как средством международного общения.

Учебная программа гармонично сочетает в себе последние достижения в теории и практике преподавания французского языка.

Языковые навыки.

При обучении в равной степени уделяется внимание развитию правильности и беглости речи.

Систематически организованная работа над развитием лексических навыков позволяет студентам быстро пополнить свой словарный запас и начать активно использовать в речи устойчивые сочетания и фразовые глаголы современного французского языка.

Речевые умения.

Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют им успешно развивать речевые умения, необходимые для успешного общения в реальных жизненных ситуациях.

В учебном курсе представлено большое количество текстов разнообразных жанров - от отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц из Интернета, которые предназначены как для развития различных видов чтения, так и для совершенствования устной и письменной речи.

Каждый уровень программы рассчитан приблизительно на 100-120 часов аудиторных занятий.

Для настоящего курса имеется УМК, состоящий из: учебника, рабочей тетради, книга для учителя.

Задания, представленные в учебнике и рабочей тетради, направлены не только на закрепление и систематизацию пройденного лексического и грамматического материала, но и на совершенствование навыков письменной речи.

Следует отметить, что обучение письменной речи в учебнике строится на выполнении учащимися упражнений как тренировочного, так и творческого характера (например, сочинение).

Важным моментом является то, что в рабочей тетради содержится большое количество разнообразных по тематике и жанрам текстов, которые могут быть использованы для домашнего чтения, которое входит в программу обучения английскому языку.

Отличительными особенностями книги для учителя являются наличие:

- различных видов заданий, способствующих максимальному вовлечению студента в процесс работы над различными языковыми и речевыми явлениями,
- анализа наиболее сложных языковых явлений.

Каждый уровень обучения сопровождается дополнительными материалами, которые включают в себя интересные и разнообразные упражнения, способствующие более прочному усвоению языкового и речевого материала учебника.

2. Краткая характеристика уровней обучения:

2.1. Уровень для начинающих - специальный курс, разработанный для тех, кто только начинает изучать французский язык.

Основной учебник к этому курсу Connexions1

Написанные в увлекательной и доступной форме материалы курса максимально приближены к реальным жизненным ситуациям, отвечают коммуникативным потребностям студентов с самым минимальным уровнем знаний, позволяют студентам уже на начальном этапе свободно общаться на французском языке.

Тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, позволяют легко и быстро приобрести коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях в рамках такой тематики как: «Знакомство. Работа. Отдых. Путешествия. Увлечения и интересы».

Данный курс успешно реализует коммуникативный подход к обучению языкам, учитывая общеевропейские требования к начальному уровню владения французским языком как средством международного общения.

Программа включает фонетический курс, освоение правил чтения, освоение элементарной грамматики, разговорный курс в пределах общения на бытовые темы.

Словарный запас: 1000-1600 лексических единиц.

Продолжительность этого уровня - 240 академических часов (40 недель).

2.2. Базовый уровень.

Основной учебник курса – Connexions2.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих элементарные представления о грамматике и разговорной практике французского языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса. Программа курса рассчитана на развитие 4 видов навыков: разговорная речь, восприимчивость информации на слух, грамматика, письменная речь.

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановка произношения, освоение базовой грамматики французского языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки по окончании этого уровня: ведение разговора на общие темы с использованием основных грамматических конструкций

Пополняется и расширяется словарный запас студентов, формируется коммуникативная и межкультурная компетенция. Реальные языковые задачи, которые ставятся перед студентами, позволяют успешно развить речевые умения, необходимые для успешного общения. В учебном уровне представлено большое количество текстов

разнообразных жанров – отрывков из художественной и научно-популярной литературы, современных песен, интервью с известными людьми и рекламных статей до страниц Интернета, которые предназначены для развития различных видов чтения и для совершенствования устной и письменной речи.

В названном уровне обучения расширяется тематика: от общебытовой, повседневной сферы общения (Знакомства, традиции, питание, туризм, работа), до обсуждения глобальных проблем человечества (Открытия и изобретения, современные технологии, Интернет, экология, технологии будущего).

Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц. На этом уровне студентам рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы и прослушивание аудиокассет.

Продолжительность – 240 академических часов (40 недель).

2.3. Уровень выше среднего.

Авторам курса Connexions 3 удалось гармонично сочетать традиционные и современные методы преподавания иностранных языков. Наглядно-смысловой метод предполагает полное погружение в языковую среду – использование с самого начала устной разговорной речи и постепенное формирование грамматических навыков и навыков чтения, и письма.

Так происходит изучение французского языка средствами самого языка (без обращения к русскому языку). Активизация эмоциональной и произвольной памяти, закрепление знаний активностью самих студентов (работа в парах, мини-группах, привлечение личного опыта студентов) – основа каждого занятия.

Курс Connexions 3 рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики языка в объеме среднего уровня. Уровень включает освоение продвинутой грамматики, разговорную практику по тематике повседневной жизни, умение строить связное высказывание из пятнадцати - восемнадцати предложений, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. Получаемые навыки: уровень дает хорошее понимание французской речи, умение читать адаптированную литературу на французском языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграций, поступления в языковой ВУЗ.

Словарный запас: 1400-1800 лексических единиц.

Продолжительность - 240 академических часа (40 недель).

3. Дополнительная информации об обучении.

График занятий:

2-3 дня в неделю по 3 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 18-00;

вечерние группы с 18-00 до 22-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

Тематическое планирование к учебнику французского языка Connexions 1
для взрослых

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Привет!	18	1-4	Приветствие Извинение Сказать по буквам	Алфавит Числительные от 0 до 10 Сокращения	Личные местоимения ты Вы Мужской и женский род	Диалогическая речь
		5-6	Урок-повторение Тест			
Знакомство	18	7-10	Представиться Представить кого-либо Попросить представиться	Национальности Интернет-язык Числительные от 11 до 69	Определенные артикли Какой, какая? Личные местоимения я, ты, он, она, вы Спряжение глаголов	Написать электронное сообщение
		11-12	Урок-повторение Тест			
100% вопросов	18	13-16	Попросить кого-то что-то сделать Вежливые обороты	Спорт Профессии Числительные от 69	Притяжательные прилагательные Частичный артикль Отрицание Спряжение глаголов на –er	Написать открытку другу
		17-18	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Общий тест по 1му модулю			
Опрос	18	19-22	Выразить предпочтения, вкусы Рассказать о себе Выразить принадлежность	Месяца Выражения с avoir (иметь)	Ближайшее будущее Императив Индикаторы времени Множественное число существительных Выражение il y a (есть, имеется) Спряжение глаголов	Написать дружеское письмо

		23-24	Урок-повторение Тест			
Приглашения	18	25-28	Пригласить Отказаться, принять приглашение Спросить, сказать, который час Дата Назначить встречу	Время и дата Дни недели	Вопросительные конструкции Местоимения после предлога Спряжение глаголов	Написать приглашение Отказ от приглашения
		29-30	Урок-повторение Тест			
К столу	18	31-34	Дать положительный или отрицательный отзыв Спросить цену Выразить количество	Еда Количество	Местоимения - прямые дополнения Частичный артикль Отрицание Количественное местоимение en Спряжение глаголов	Ролевая игра: в ресторане
		35-36	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Общий тест по 2му модулю			
Ралли	18	37-40	Местоположение в пространстве Спросить, указать дорогу	Город Порядковые ислительные	Императив Слитный артикль Предлоги места Спряжение глаголов Местоимения - косвенные дополнения	Нарисовать план и прокомментировать
		41-42	Урок-повторение Тест			
Дома	18	43-46	Дать совет, приказать Запретить Выразить принадлежность	Дом Цвета Материал	Глаголы должен, нужно Что-то/ничего Кто-то/никого Относительные местоимения Притяжательные местоимения Прошедшее заверенное	Дать рекомендации другу

		47-48	Урок-повторение Тест			
Каникулы	18	49-52	Описать место Выразить интенсивность (достаточно, мало, слишком, настолько)	Семья Географические названия	Род географических названий Предлоги перед географическими названиями Местоимение-дополнение у Указательные прилагательные Местоимения-дополнения с двумя глаголами	Описать местность
		53-54	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Общий тест по 3му модулю			
Мой день	18	55-58	Выразить причину Описать свой день Стили языка	Времена года Части тела	Обзор вопросительных конструкций Местоименные глаголы Почему, потому что, для того, чтобы	Распорядок дня
		59-60	Урок-повторение Тест			
Роман	18	61-64	Положение во времени Выразить согласие или несогласие Сравнить Охарактеризовать кого-либо	Описание человека	Прошедшее завершённое Согласование причастия прошедшего времени Спряжение с глаголами быть и иметь Временные индикаторы	Дискуссия-сравнение
		65-66	Урок-повторение Тест			
Я тебя найду	18	67-70	Говорить о будущем Прогноз погоды Пожелания Описать кого-то	Пять чувств Описание человека	Простое будущее Временные индикаторы Сослагательное наклонение в настоящем времени	Выразить пожелания
		71-72	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Общий тест по 4му модулю			

Итого	216 часов	72 урока				
-------	--------------	-------------	--	--	--	--

Тематическое планирование к учебнику французского языка Connexions 2
для взрослых

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Каждый день	18	1-4	Как проходит день Описать события в прошлом	Домашнее хозяйство Обстановка Работы по дому	Прошедшее незаконченное Род и число существительных	Рассказ о сравнении прошлой и настоящей жизни
		5-6	Урок-повторение Тест			
Любовь к искусству	21	7-10	Спросить мнение Выразить мнение, цель	Семь искусств	Придаточные цели Недавнее прошлое Обзор вопросительных конструкций	Статья о выставке
		11-13	Чтение Урок-повторение Тест			
Еще больше!	18	14-17	Выразить оценку Сравнить	Язык рекламы	Отрицательные конструкции Степени сравнения прилагательных, наречий, существительных и глаголов	Презентация рекламного продукта
		18-19	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Тест по 1 му модулю			
Вокруг света за 80 дней	18	20-23	Рассказать о прошлом Выразить беспокойство успокоить	Образование существительных с помощью суффиксов Временные выражения	Сравнение прошедшего законченного и незаконченного Согласование причастия	Написать дружеское письмо
		24-25	Урок-повторение Тест			
Здесь и	21	26-29	Выразить предшествование,	Хронология	Предпрошедшее время Сравнение прошедшего	Ролевая игра: новости

			последовательность Выразить радость, гнев Частотность		законченного и незаконченного и предпрошедшего времен Герундий Прилагательное весь	
		30-32	Чтение Урок-повторение Тест			
Проекты	18	33-36	Цель Выразить недовольство Снять квартиру	Транспорт Недвижимость	Словарные семьи Двойные местоимения- дополнения	Ролевая игра: в агентстве недвижимости
		37-38	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Тест по 2 му модулю			
Смекалка	18	39-42	Запретить Приказать Впечатления	Глагол не доставать	Причастия неправильных глаголов Местоимения с предлогами	Написать свод инструкций
		43-44	Урок-повторение Тест			
Без машины	21	45-48	Причина и следствие Укор Оправдания	Объяснение причины	Пассивный залог Глаголы с предлогами	Написать пост в интернет блоге
		49-51	Чтение Урок-повторение Тест			
Солида рный мир	18	52-55	Условие и гипотеза Печаль, разочарование	Выражение условия	Условное наклонение в настоящем времени Обзор глагольных форм	Условия исполнения мечты

		56-57	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Тест по 3 му модулю			
Моды и марки	18	58-61	Объяснить выбор Выразить протест Пожаловаться	Язык моды Выделение	Указательные и вопросительные местоимения	Презентация модной одежды
		62-64	Урок-повторение Тест			
Активная жизнь	21	65-69	Противопоставление Телефонный разговор	Телефонная лексика Язык моды	Образование наречий Временные индикаторы прошедшего времени Градация	Ролевая игра: телефонный разговор
		70-73	Чтение Урок-повторение Тест			
Злоупотребление потреблением	18	74-77	Удивление Доказать правоту Правильно составить доклад	Речевые артикуляторы Действительно, к тому же	Логические артикуляторы: зря, вместо, для того	Приготовить доклад на заданную тему
		78-80	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Общий тест по 4му модулю			
Итого	240часов	80 уроков				

Тематическое планирование к учебнику французского языка Connexions 3
для взрослых

Тема	Кол-во часов	Units урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль Дом.зад-е
Воспоминания	24	1-4	Описать события в прошлом Описание человека, места	Нюансы в описании Забыть/помнить	Обзор прошедших времен	Описать местность
		5-8	Проект: Анализ картины и сценка Урок-повторение Тест			
Любовь к искусству	24	9-12	Доверять/не доверять Передать слова другого	Разговорный язык	Прямая/косвенная речь Согласование времен	Описать свою фотографию
		13-16	Чтение Урок-повторение Тест			
Семья	24	17-20	Печаль Гнев Радость	Глаголы чувств	Разное применение сослагательного наклонения Индикатив Простое прошедшее	Написать рождественскую сказку
		21-24	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Тест			
Страхи	24	25-28	Выразить беспокойство, страх, надежду Причина и следствие Разочарование	Идиомы (страх)	Причастие настоящего времени Причина и следствие	Ролевая игра: сильные чувства
		29-32	Проект: дебаты на повседневные темы Урок-повторение Тест			

Разговоры	24	33-37	Предложить, посоветовать, намекнуть Ответить отказом, колебанием	Критика Совет Вам нужно только Необходимо	Условное наклонение для выражения вероятности Если.. Условие и гипотеза	Ролевая игра: советник
		38-41	Чтение Урок-повторение Тест			
А если бы...	24	42-45	Сожалеть о содеянном Упрекать	Психологический портрет человека Упрек Сожаление	Условное наклонение в прошедшем времени Согласование времен после если Герундий	Ролевая игра: раскаяние
		46-49	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Тест			
Дебаты	24	50-53	Дебаты Доклад Организация речи	Политэкономия Начать, продолжить, закончить речь Взять слово	Указатели следствия, уступки, противопоставления, перечисления Неопределенные прилагательные и местоимения	Подготовить доклад для участия в дебатах
		54-57	Проект: Дебаты о правах человека Урок-повторение Тест			
Франкофоны	24	58-61	Противопоставление и уступка Образные выражения	Образные выражения Психологический портрет человека	Конструкции противопоставления и уступки Возвратные глаголы и их согласование в прошедшем завершенном	Написать сценарий фильма по его афише
		62-65	Чтение Урок-повторение			

			Тест			
Работа	24	66-69	Общение в профессиональной сфере Резюме Сопроводительное письмо	Офисная лексика	Сложные относительные местоимения Придаточные уступки	Ролевая игра: офисные будни
		70-73	Урок-повторение Подготовка к экзамену DELF Тест			
Юмор	24	74-77	Удостовериться в понимании Заменить забытое слово Уточнить цели	Печаль Смех	Предбудущее время Инфинитивные конструкции и место инфинитива в предложении	Интерпретация карикатуры
		78-80	Проект: Учимся с юмором Урок-повторение Общий тест			
итого	240 часов	80 уроков				